

Maître de Conférences en Sciences de l'Éducation
ESPE de l'Académie de Nantes, Université de Nantes
Site d'Angers
Centre de Recherche en Éducation de Nantes
Aurelie.laine@univ-nantes.fr

THEMES DE
RECHERCHE

Les recherches portent sur les pratiques liées à différents dispositifs éducatifs permettant le développement des capacités langagières des enfants (tels que les orthographe approchées, l'utilisation de tablettes tactiles, la compréhension en lecture), tant sur les aspects oraux qu'écrits (lecture/écriture). Les approches peuvent être quantitatives (mesures des habiletés langagières) ou qualitatives (analyse des interactions) selon les situations observées.

PUBLICATIONS

ARTICLES DANS DES REVUES HCKERES

Lacroix, F. & **Lainé, A.** (accepté ; publication en 2017). Faciliter l'entrée dans l'écriture-lire : quelles connaissances et compétences développer chez l'élève, quels outils de formation pour l'enseignant ? Recherche et formation. Dossier « formation et cognition »

Lainé, A., Lacroix, F. & Ménagé, S. (soumis). Interactions enseignants-élèves dans une activité d'orthographe approchées. Lidil.

Morin-Messabel, C., Ferrière, S., **Lainé, A.**, Mieyaa, Y. & Rouyer, V. (2016). Representações das categorias de sexo em crianças no contexto escolar. *Cadernos de Pesquisa*, 46, 526-546.

Nocus, I., Florin, A., Lacroix, F., **Lainé, A.**, & Guimard, P. (2016). Les effets de dispositifs de prévention des difficultés langagières dans des contextes monolingues et plurilingues. *Enfance*^{1,1}, 113-133.

¹ La revue enfance est répertoriée dans la liste HCKERES de la section 16 (psychologie).

Ferrière, S., Cottier, P., Lacroix, F., **Lainé, A.**, & Pulido, L. (2013). Dissémination de tablettes tactiles en primaire et discours des enseignants : entre rejet et adoption. *Sticef*, 20. www.sticef.org.

Pulido, L., Lacroix, F. & **Lainé, A.** (2013). Interactions en classe de grande section de maternelle dans une activité d'orthographe approchées. *Repères*, 47, 41-57.

ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

Pulido, L., Lacroix, F. & **Lainé, A.** (2013). Des outils pour se préparer à apprendre à lire. *Vers l'éducation nouvelle*, 550, 34-37.

Lainé, A. & Iralde, L. (2005). Construction de la signification d'expressions idiomatiques familières dans une tâche de décision sémantique : étude chez des sujets de langue maternelle française de la fin de l'enfance à l'âge adulte. *Archives de Psychologie*, 71, 49-79.

OUVRAGES ET CHAPITRES D'OUVRAGES

Lainé, A. (2010). *La compréhension et le traitement des expressions idiomatiques*. Une approche cognitive. Sarrebruck : Editions Universitaires Européennes.

Pulido, L., **Lainé, A.** et Lacroix, F. (à paraître). Jouer pour se préparer à apprendre à décoder : présentation d'un jeu d'orthographe approchées. In J. David et C. Royer (Eds). *Perspectives et innovation dans l'apprentissage de la lecture*. Paris-Bruxelles : Peter Lang.

OUTILS PEDAGOGIQUES

Pulido, L., Carette, M.-A., Colnet, D., Jourdet, S., Lacroix, F., **Lainé, A.**, & Perrin, V. (2014). *Atelier Grapho Logic GS*. Grenoble : Editions La Cigale.

Pulido, L., Carette, M.-A., Colnet, D., Jourdet, S., Lacroix, F., **Lainé, A.**, & Perrin, V. (2014). *Atelier Ortho Logic CP / CE*. Grenoble : Editions La Cigale.

RAPPORTS DE RECHERCHE

Nocus, I., Lacroix, F., **Lainé, A.**, Florin, A., & Guimard, P. (2015). Accompagnement et évaluation d'un programme de prévention précoce du langage dans les multi-accueils municipaux de la ville de Nantes. Bilan intermédiaire 2014-2015. Université de Nantes, CREN.

Nocus, I., Lacroix, F., **Lainé, A.**, Florin, A., & Guimard, P. (2014). Accompagnement et évaluation d'un programme de prévention précoce du langage dans les multi-accueils municipaux de la ville de Nantes. Bilan intermédiaire 2013-2014. Université de Nantes, CREN.

COMMUNICATIONS

COMMUNICATIONS ORALES

Lainé, A., Lacroix, F. et Ménagé, S. (2016). Interactions dans une classe de cours préparatoire lors d'une activité d'orthographe approchées. *Le printemps de la recherche en ESPE*, Paris, 21 et 22 mars.

Lainé, A., Lacroix, F., Pulido, L. (2014). Pratiques littéraciques au préscolaire : présentation d'activité mettant en œuvre les tablettes tactiles. *2ème colloque internationale sur les TIC en éducation*, Montréal, 1er et 2 mai.

Pulido, L., Lacroix, F. et **Lainé, A.** (2013). Les savoirs en jeu dans les situations d'orthographe approchées à la maternelle et leurs conditions d'émergence. *Colloque Sile*, Lisbonne, 13-14 novembre.

Ferrière, S., Cottier, P., Lacroix, F., **Lainé, A.** et Pulido, L. (2013). Dissémination de tablettes tactiles en primaire et réception des enseignants : entre rejet, indifférence et adoption. *Les questions vives en éducation et formation : regards croisés France-Canada*, Nantes, 5, 6 et 7 juin.

Pulido, L., Lacroix, F. & **Lainé, A.** (2011). Ecriture et compétences littéraciques au préscolaire : présentation et évaluation d'un jeu d'orthographe approchées. *Colloque : L'écriture et ses pratiques*, Poitiers, 8-10 novembre.

Pulido, L., **Lainé, A.**, & Lacroix, F. (2011) Préparer des élèves de GS pour qu'ils soient prêts à apprendre à décoder en CP : présentation et évaluation d'un jeu d'orthographe approchées. *Colloque L'apprentissage de la lecture : convergences, innovations, perspectives*, Gennevilliers, 15-16 décembre.

Pulido, L., **Lainé, A.**, & Lacroix, F. (2011). Développer des outils pour les enseignants, avec les enseignants : proposition d'un cadre de collaboration chercheurs-praticiens et mise à l'épreuve de ce cadre via l'élaboration d'un

jeu d'orthographe approchée. *Colloque Outils pour la Formation, l'Éducation et la Prévention : contributions de la Psychologie et des Sciences de l'Éducation*, Nantes, 6-7 juin.

COMMUNICATIONS AFFICHEES

Lacroix, F., & **Lainé, A.** (2011). Influence of a bilingual French / Breton educational context on morphological abilities development of 5 and 6 years old children. *ISB8. International Symposium of Bilingualism*, Oslo, 15-18 juin.

Lainé, A., & Lacroix, F. (2011). What influence of the bilingual educational context on the development of cognitive flexibility? *ISB8 International Symposium of Bilingualism*, Oslo, 15-18 juin.

AUTRE

PARTICIPATION A DES PROGRAMMES DE RECHERCHE

Programme régional Pluri-L, Plurilinguisme : pratiques, représentations, acquisition, enseignement (2009-2013)

Programme régional OuForEP, Outils pour la formation, l'éducation et la prévention (2007-2011)

EnJeu[x] (Enfance et Jeunesse). Programme «Dynamiques scientifiques » 2015-2020 financé par la région Pays-de-la-Loire et les Universités d'Angers, du Maine et de Nantes. Axe 1 « Développement, éducation, apprentissages » (responsable : P. Guimard).
