

Curriculum vitae

Diane BEDOIN
Née le 07/01/1983
41 ter rue Stanislas Girardin – 76000 Rouen
Tél : 02 76 61 42 20 – 06 76 71 31 09
E-mail : diane.bedoin@univ-rouen.fr



Formation et titres universitaires

2011-2017

- **Maître de conférences**, Université de Rouen, IUFM de Haute Normandie devenue ESPE Académie de Rouen, Laboratoire CIVIIC (EA 2657) devenu CIRNEF au 1^{er} janvier 2017.

2010-2011

- **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)**, Université Paris Descartes, Laboratoire EDA, département des Sciences de l'éducation (96 heures)

2007-2010

- **Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation**, Mention Très Honorable, Université Paris Descartes, Laboratoire EDA (EA 4071) intitulée : « *Etre sourd et apprendre l'anglais au collège. La signification identitaire de l'apprentissage d'une langue étrangère à l'épreuve d'une enquête ethnographique* » (Soutenue le 26 novembre 2010)
- **Allocataire moniteur de recherche (AMR)**, Université Paris Descartes, Laboratoire EDA, département des Sciences de l'éducation (64 heures)

2006-2007

- **Master 2 Recherche, Sciences humaines et sociales**, Mention Sciences de l'éducation, Spécialité Education et Formation, mention Très Bien, Université Paris Descartes
- Magistère d'Humanités modernes (3^{ème} année), ENS Cachan

2005-2006

- **Agrégation de Sciences Economiques et Sociales** (ENS Cachan)

2004-2005

- **Maîtrise de Sociologie**, mention Très Bien, Université Paris-X-Nanterre
- Magistère d'Humanités modernes (2^{ème} année), ENS Cachan
- **Licence d'Anglais** (Langues, Littératures et Civilisations étrangères), mention Bien, U. Paris-X-Nanterre

2003-2004

- **Licence bi-disciplinaire Sociologie/Economie**, mention Bien, Université Paris-X-Nanterre
- **Magistère d'Humanités modernes** (1^{ère} année), ENS Cachan

Activités d'enseignement

- Enseignements en **masters MEEF** (enseignement ordinaire 1^{er} et 2nd degrés) : sociologie de l'école, sociologie du genre, relation éducative, inclusion et élèves à BEP, méthodologie de la recherche (entretien, observation, questionnaire).
- Enseignements en **master BEP** (enseignement spécialisé 1^{er} et 2nd degrés) : sociologie du handicap et de la grande difficulté scolaire, inter-culturalité et multi-culturalité, analyse de pratiques, méthodologie de l'entretien.
- Enseignements en **master MARSE** (sciences de l'éducation) : pratiques de l'éducation scolaire et périscolaire, accompagnement des jeunes en situation de handicap et en grande difficulté scolaire
- **Formation des doctorants** (avec mission d'enseignement) : accueil des étudiants handicapés à l'Université
- Suivi de **stages** et encadrement de **mémoires** MEEF et BEP.

Activités de recherche

- **Domaines de spécialité scientifique** : champ de la sociologie du handicap, enjeux linguistiques, culturels et identitaires dans le contexte de la surdité, accueil en milieu ordinaire de jeunes enfants en situation de handicap.
- **Projet Grand Réseau de Recherche (GRR)** financé par la région Haute-Normandie (2009-2012), coordonné par L. Thouroude : « *Intégration et inclusion des jeunes enfants en situation de handicap dans les dispositifs d'accueil préscolaires hauts normands* » (rapport en ligne sur le site du laboratoire CIVIIC, Université Rouen).
- **Projet Grand Réseau de Recherche (GRR)** financé par la région Haute-Normandie (2013-2015), coordonné par D. Bedoin, M. Janner-Raimondi et N. Guirimand : « *Petite enfance et handicap : accueil collectif et coordination institutionnelle* ».
- **Projet Grand Réseau de Recherche (GRR)** financé par la région Haute-Normandie (2016-2018), coordonnée par Nathalie Depraz, « *Les adolescents face à la maladie chronique à la croisée de la médecine et de la philosophie* ».

Responsabilités collectives

- **Master** : Co-responsable du Parcours « Besoins éducatifs particuliers » (BEP) de la Mention 4 MEEF – Pratique et Ingénierie de la Formation (PIF).
- **Laboratoire** : Membre élu au bureau et au conseil du laboratoire CIVIIC de 2012 à 2016 et co-responsable du thème 1 du laboratoire CIRNEF à partir de 2017.
- **Comité de rédaction** : revue *Penser l'éducation* (Université de Rouen) depuis 2012.
- **Expertise d'articles** pour les revues *Ethnographiques.org*, *Spirale*, *European Journal of Special Needs Education (EJSNE)*, *Recherches et Education*, *Questions vives*, *Penser l'éducation*, *Eduquer|Former* et *Actes de l'ACFAS (Québec)*.
- **Membre de comités scientifiques** de colloques internationaux : *Colloque international des étudiants et des chercheurs en didactique des langues et en linguistique* (CEDIL) en 2014 et congrès du *Réseau francophone de sociolinguistique* (RFS) en 2015.
- **Organisation de colloque** : membre du comité d'organisation du *Colloque de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)*, Université Paris Descartes, Paris, 12-14 janvier 2011.
- **Organisation de journées scientifiques** : « Entretiens de recherche en questions. Handicap et maladie chronique : quand la communication est entravée » (Université de Rouen, 6 décembre 2013), « Elèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) : Questions d'enseignement-apprentissage ? » (ESPE Académie de Rouen, 10 décembre 2014), « Elèves à besoins éducatifs particuliers (BEP) : de l'impact des recherches sur les formations » (ESPE Académie de Rouen, 16 décembre 2015).

Synthèse des publications

- **Ouvrages scientifiques** : 2 coordinations et 1 ouvrage
- **Articles** : 9 articles dans des revues à comités de lecture (dont 5 en nom propre), 3 articles dans des revues interface (dont 2 en nom propre) et 2 articles dans des revues non classées (coécrits)
- **Chapitres** : 9 chapitres d'ouvrages (dont 4 en nom propre)
- **Communications** : 15 dans des colloques internationaux avec actes et 4 dans des colloques sans actes
- **Rapports de recherche** : 2

Principales publications (ouvrages et articles)

Ouvrages scientifiques (OS)

- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2017). *Parcours d'inclusion en maternelle. Portraits de jeunes enfants en situation de handicap*. Nîmes : Champ Social Editions, Collection « Les besoins éducatifs et pédagogiques particuliers ».
- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (dir.) (2016). *Petite enfance et handicap. Famille, crèche, maternelle*. Grenoble : PUG, Collection « Handicap, vieillissement, société ».
- **Bedoin, D.** & Scelles, R. (dir.) (2015). *S'exprimer et se faire comprendre. Entretiens et situations de handicap*. Toulouse : Erès, Collection « Connaissances de la diversité ».

Articles dans des revues avec comité de lecture classées par l'AERES (ACL)

- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2016). Rôles de l'auxiliaire de vie scolaire (AVS) auprès de jeunes enfants en situation de handicap. *Spirale*, n°57, 67-80.
- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2016) Parcours d'inclusion de jeunes enfants en situation de handicap : étude de cas en maternelle. *Carrefours de l'éducation*, (45), 75-90.
- **Bedoin, D.** & Scelles, R. (2015). Qualitative research interviews of children with communication disorders: methodological implications. *European Journal of Special Needs Education*, 30(4), 474-489.
- **Bedoin, D.** (2015). Jeunes sourds migrants ou issus de l'immigration : quelle transmission de leur langue d'origine ? *LIDIL. Revue de linguistique et de didactique des langues*, (51), 217-239.
- **Bedoin, D.** & Daverne-Bailly, C. (2014). Effets identitaires et sociaux du changement des politiques éducatives sur les acteurs. *Education et Sociétés*, 33(1), 169-183.
- **Bedoin, D.** (2012). Enjeux identitaires de l'apprentissage d'une langue étrangère par des élèves sourds : variations du rapport à soi et aux autres. *Revue des Sciences de l'éducation*, 38(1), 47-69.
- **Bedoin, D.** (2012). Une ethnographe entendante dans le « monde des sourds » : conditions d'enquête auprès d'enfants sourds signeurs. *Les Sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*, 45(4), 93-111.
- **Bedoin, D.** (2011). English teachers for deaf or hearing-impaired students in French schools: Needs, barriers and strategies. *European Journal of Special Needs Education*, 26(2), 159-175.
- **Bedoin, D.** (2008). Enfants sourds et malentendants en situation d'immigration à l'école : une double stigmatisation ? *Alter, Revue Européenne de Recherche sur le Handicap*, 2(4), 292-311.

Articles dans des revues classées Interfaces par l'AERES (ACLI)

- André A., **Bedoin, D.**, Deneuve P., Guirimand N. & Janner-Raimondi, M. (2015). Effets de la politique inclusive à l'école maternelle française : le moment de l'accueil. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (69), 59-71.
- **Bedoin, D.** (2015). Construction des identités multiples : le cas des jeunes sourds migrants ou issus de l'immigration en France. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (69), 45-57.
- **Bedoin, D.** (2012). Apprentissage d'une langue étrangère par les élèves sourds : regard quantitatif sur la situation actuelle. *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, (59), 175-188.
-

Articles dans des revues avec comité de lecture non listées par l'AERES (ACLN)

- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2014). Accueillir le handicap en crèche et en école maternelle : des approches différentes ? *Etudes normandes*, (1), 29-39.
- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2013). L'inclusion dei bambini disabili nella scuola materna francese: ciò che(s) link(s) tra gli insegnanti e gli allenatori? (Inclusion en classe maternelle ordinaire : quelle(s) articulation(s) entre enseignants et auxiliaires de vie scolaire ?), *L'integrazione scolastica e sociale*, 12(2), 144-150.

Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)

- **Bedoin, D.** (2017). Rapports à l'écrit scolaire des jeunes sourds : enjeux de la gestualité. In Pierrot, A., Carvalho, I. & Medaets, C. (dir.). *Domination et apprentissage. Anthropologie des formes de transmission culturelle* (p. 75-90). Paris : Éditions Hermann.
- **Bedoin, D.** & Daverne-Bailly, C. (2016). Des acteurs de l'éducation face à un changement prescrit. L'exemple de deux politiques éducatives contrastées. In Rinaudo, J-L. & Tavignot, P. (coord.). *Le changement à l'école. Sources, tensions, effets* (p. 43-63). Paris : L'Harmattan.
- **Bedoin, D.** (2016). Accueillir l'enfant et découvrir le handicap. In Bedoin, D. & Janner-Raimondi, M. (dir.). *Petite enfance et handicap. Famille, crèche, maternelle* (p. 25-43). Grenoble : PUG.
- **Bedoin, D.** (2016). Spécificités de l'accueil à l'école maternelle. In Bedoin, D. & Janner-Raimondi, M. (dir.). *Petite enfance et handicap. Famille, crèche, maternelle* (p. 141-161). Grenoble : PUG.
- Goasdoué, R. Vantourout, M. & **Bedoin, D.** (2016). La correction de dissertations : nouveau regard sur la construction des jugements des évaluateurs. In Mottier-Lopez, L. & Tessaro, W. (dir.) *Le jugement professionnel, au cœur de l'évaluation et de la régulation des apprentissages* (p. 73-94). Berne : Peter Lang.
- **Bedoin, D.**, Lantz, E. & Marcellini, A. (2015). Troubles de l'expression. Le nécessaire recours à l'expertise de l'enquêté. In Bedoin, D. & Scelles, R. (dir.). *S'exprimer et se faire comprendre. Entretiens et situations de handicap* (p. 51-69). Toulouse : Erès.
- **Bedoin, D.** & Scelles, R. (2015). Transcription, interprétation et restitution. In Bedoin, D. & Scelles R. (dir.). *S'exprimer et se faire comprendre. Entretiens et situations de handicap* (p. 135-153). Toulouse : Erès.
- **Bedoin, D.** (2011). Enseignants d'anglais non-natifs face à un public d'élèves sourds et malentendants : un avantage comparatif ? Dans F. Dervin. & V. Badrinathan (Éd.), *L'enseignant non natif : identités et légitimité dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères*. Editions universitaires européennes (p. 119-138). Bruxelles : EME Editions.

- **Bedoin, D.** (2010). Κώφωση και κατάσταση μετανάστευσης: Μια διπλή ταυτότητα. Η περίπτωση κωφών μαθητών σε ένα σχολείο της Γαλλίας (Deafness and immigration: A "double identity"? The case of deaf students in a French school). Dans E. Kourkoutas & R. Caldin (Éd.), *Οικογένειες παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες και σχολική ένταξη (Families of children with special difficulties and school inclusion)* (p. 459-472). Athens: Ellinika Grammata Editions.

Communications dans des colloques internationaux avec actes (ACT)

- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2016). Observation filmée, observation filmante. Symposium « Observation des pratiques effectives en situations éducatives adressées à des apprenants à besoins particuliers », *Colloque OPEEN & RéForm* « Observer pour Former ». Université de Nantes, 8-9 et 10 juin 2016.
- **Bedoin, D.** (2015). Rapports à l'école et à l'écrit des jeunes sourds : enjeux de la gestualité. *Colloque Anthropologie et éducation*. Université Paris Descartes, 16-18 septembre 2015.
- **Bedoin, D.** (2015). Croisement entre surdité et migration : quels enjeux éducatifs ? 4ème *Conférence annuelle Alter. Interroger les sociétés contemporaines à la lumière du handicap*. EHESS, 2-3 juillet 2015.
- **Bedoin, D.** & Daverne-Bailly, C. (2015). Enseigner et apprendre dans un contexte de mutations. Regards croisés de professionnels de l'éducation et d'élèves. Symposium « L'école et l'enseignement au risque de la mutation », *Colloque Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*. Université Lyon 2, 8-10 janvier 2015.
- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2015). Inclusion de jeunes enfants en situation de handicap : entre changement prescrit et changements induits en termes d'enseignement – étude de cas. Symposium « L'école et l'enseignement au risque de la mutation », *Colloque Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis*. Université Lyon 2, 8-10 janvier 2015.
- **Bedoin, D.** (2014). Constructions identitaires des jeunes sourds migrants ou issus de l'immigration. *Colloque franco-latino américain de recherche sur le handicap*, Université Paris Descartes,-INSHEA, Paris, 10 et 11 juillet 2014.
- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2014). Politique scolaire inclusive à l'école française : le moment de l'accueil en classe maternelle. *Colloque pour le colloque franco-latino américain de recherche sur le handicap*, Université Paris Descartes,-INSHEA, Paris, 10 et 11 juillet 2014.
- **Bedoin, D.** (2013). Accueillir un enfant handicapé en classe de maternelle : entre contraintes et choix. Symposium « Accueillir le handicap : de la crèche au milieu professionnel », *Congrès de l'Actualité de la Recherche en Éducation et Formation (AREF)*, Universités de Montpellier, 27-30 août 2013.
- **Bedoin, D.** & Janner-Raimondi, M. (2012). Inclusion en classe maternelle « ordinaire » : quelle(s) articulation(s) entre enseignants et auxiliaires de vie scolaire ? Symposium « L'inclusion scolaire et petite enfance : spécificités, enjeux et difficultés », *17e Congrès de l'AMSE-AMCE-WAER*, Reims, 4-8 juin 2012.
- **Bedoin, D.** & Henri-Panabière, G. (2011). Etudiants en Licence et en Master Sciences de l'éducation de l'Université Paris Descartes : évaluation de leur réussite universitaire en fonction de leur profil. *Colloque de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE)*, Université Paris Descartes, Paris, 12-14 janvier 2011. Publication des actes en cours.
- **Bedoin, D.** (2010). Construction identitaire des élèves sourds et malentendants : approche ethnographique en classe de langues étrangères. *Colloque Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF)*, Genève, Suisse, 13-16 septembre 2010. Publication des actes en ligne : <https://plone2.unige.ch/aref2010/communications-orales/premiers-auteurs-en-b/Construction%20identitaires%20des%20eleves%20sourds.pdf>

- **Bedoin, D.** (2010). Enseignement/apprentissage de l'anglais à des élèves sourds français : quels effets sur leurs représentations de soi et des autres ? Colloque international des jeunes chercheurs en Didactique des Langues et en Linguistique (CEDIL), Université Stendhal, Grenoble, 29 juin-2 juillet 2010. Dans Estève, I., Faure, A., Guitton, A., Mout, T., Souque A. et Touati, A. (Coord.), *Autour des langues et du langage n°2: Perspective pluridisciplinaire* (p. 183-190). Grenoble : PUG.
- **Bedoin, D.** (2009). Construction identitaire des jeunes sourds au collège : le rôle des langues maternelles et étrangères. Colloque international, La construction identitaire à l'école. Approches pluridisciplinaires, IUFM Montpellier, Montpellier, 6-7-8 juillet 2009. Dans Demougin F. & Sauvage J. (éds.), *La construction identitaire à l'école. Perspectives linguistiques et plurielles* (p. 67-77). Paris, L'Harmattan, coll. « Enfance & Langues ».
- **Bedoin, D.** (2008). Approche anthropologique de l'enseignement/apprentissage des langues étrangères chez les jeunes sourds et malentendants : quelles références théoriques et quelle mise en pratique ? Colloque Anthropologie, Interculturel et enseignement/apprentissage, MSH Nord, Paris, 4-5-6 décembre 2008. Dans Dervin, F., Fracchiolla, B., (éds.), *Actes du colloque bilingue fr/angl « Anthropologie, Interculturel et Enseignement Apprentissage des langues »*, coll. Transversales, Peter Lang (à paraître).
- **Bedoin, D.** (2008). Identité des jeunes sourds et apprentissage des langues étrangères. *Colloque jeunes chercheurs, Enfance(s) et plurilinguisme*, Université Montpellier 3, Montpellier, 26-27 juin 2008. Publication des actes en ligne : <http://www.msh-m.fr/edition/editions-en-ligne/rusca/rusca-langues-litteratures/Colloque-2008-Enfance-s-et/Articles,268/Identite-des-jeunes-sourds-et>

Communications dans des colloques sans actes (COM)

- **Bedoin, D.** (2012). Perspectives autour des « multicultural » Deaf studies. *Journées d'études Deaf Studies, Deaf History : quelles épistémologies ?*, Paris, EHESS, 26-27 novembre 2012.
- **Bedoin, D.** (2012). Transmission d'une langue d'origine au sein des familles : le cas des enfants sourds issus de l'immigration, *Deuxième Journée de la Recherche, Université de Rouen*, 14 mai 2012.
- **Bedoin, D.** (2009). Quand les élèves sourds français apprennent l'anglais au collège : enjeux anthropologiques de la confrontation entre langues et cultures étrangères. *Colloque international sur les langues des signes (CILS)*, Namur, Belgique, 16-20 novembre 2009.
- **Bedoin, D.** (2008). Deaf and hard of hearing children with an immigrant background at school: Are they accepted or rejected by teachers and peers? *2nd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection (ISIPAR)*, University of Crete, Greece, July 3-6th 2008.

Rapports de recherche (RR)

- **Bedoin, D.**, Janner-Raimondi, M., Lemenier-Lespagnol, M., Mazereau, P., Renoult-Wittorski, C., Thouroude, L. (2012). Enquête sciences de l'éducation. In L.Thouroude (Coord.) *Intégration et inclusion des jeunes enfants en situation de handicap dans les dispositifs d'accueil préscolaires hauts normands*. Rapport consultable sur le site du Laboratoire CIVIIC, Université de Rouen, juin 2012.
- **Bedoin, D.**, Janner-Raimondi, M. (2015). Enquête sciences de l'éducation. In Bedoin, D., Janner-Raimondi, M., Guirimand. (coord.) *Petite enfance et handicap : accueil collectif et coordination institutionnelle*. Rapport à la région Haute-Normandie, Université de Rouen, septembre 2015.

Autres publications (AP)

- **Bedoin, D.** (2007). De l'étiquette au label. *Réseaux*, 2(141), 67-96 (traduction de l'article « The Record Label » de R. Osborne).