

Curriculum Vitae (mise à jour juin 2017)

Desombre Caroline

40 ans (née le 15/11/1976 à Lille, France)

Pacsée, 2 enfants

Adresse professionnelle et laboratoire d'appartenance

ESPE de Villeneuve d'Ascq
365 Bis rue Jules Guesde
59658 Villeneuve d'Ascq
E-mail : caroline.desombre@espe-lnf.fr

Laboratoire **PSITEC** (Psychologie : Interactions, Temps, Emotions, Cognition), EA 4072,
Université de Lille 3

Statut (actuel et passé)

2017	Qualification aux fonctions de Professeur des Universités en 16 ^{ème} section (n° 17116159781) et en 70 ^{ème} section (n°17170159781)
2005 - ...	Maître de conférences en Psychologie Sociale, IUFM Nord-Pas de Calais puis à l'ESPE Lille Nord de France
2003 - 2005	Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (1 an ½ à mi-temps, 6 mois à temps plein), Laboratoire PSICO – Université de Lille 3, France
2000 - 2003	Allocataire de recherche et chargée de cours Laboratoire PSICO – Université de Lille 3, France

Diplômes et formation

2016 (24/11)	Habilitation à Diriger des Recherches (Université de Lille 3) Spécialité Psychologie sociale Jury : A. Guerrien (Promoteur), P. Pansu (rapporteur), O. Rohmer (rapporteuse et présidente), L. Schiaratura (examinatrice), B. Schneider (rapporteur), M.-C. Toczec-Capelle (examinatrice) <i>Titre : Analyse des contextes menaçants en milieu scolaire. Effets des modalités de scolarisation et des stéréotypes</i>
2004 (09/12)	Docteur en psychologie (Université de Lille 3) Spécialité Psychologie sociale Jury : S.-A. Abdellaoui, F. Askevis-Leherpeux, W. Doise, A. Durand-Delvigne, P. Gosling, G. Schadron <i>Titre : Entitativité et stratégies identitaires dans des relations intergroupes asymétriques : Une application en milieu carcéral</i>
2000	DEA de Psychologie , Université de Lille 3

Publications

Articles publiés dans des revues internationales à comités de lecture en 16^{ème} section

* doctorant-e ou étudiant-e sous ma direction ou co-direction

1. **Desombre, C.**, Anegmar, S., & Delelis, G. (2017). Students with disabilities: Does the group membership of their evaluators affect their cognitive performance? *European Journal of Psychology of Education*. doi:10.1007/s10212-016-0327-4
2. **Desombre, C.**, Durand-Delvigne, A., Heutte, J., & Brasselet, C. (2016). Sentiment d'efficacité personnelle des garçons et des filles : L'importance des conditions de

travail. *Enfance*, 68, 287-298.

3. Anegmar, S.*, **Desombre, C.**, Delelis, G., & Durand-Delvigne, A. (2015). Stéréotypes de l'étudiant en situation de handicap physique. Regards des étudiants valides sur deux situations de handicap : le handicap moteur et la surdité. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 44, 47-64. doi : 10.4000/osp.4522.
4. Delelis, G., **Desombre, C.**, & Anegmar, S.* (2013). Approches environnementale et médicale du handicap : le cas des étudiants français. *Revue Québécoise de Psychologie*, 34, 155-168.
5. **Desombre, C.** (2011). Analyse psycho-sociale de l'intégration des élèves en situation de handicap. *Pratiques psychologiques*, 17, 391-403.
6. Durand-Delvigne, A., **Desombre, C.**, Deboscher, S., & Poissonnier, K. (2011). Sensibiliser les filles à l'orientation vers les métiers scientifiques et techniques Évaluation d'un dispositif. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 17, 115-128.
7. Delelis, G., Christophe, V., Berjot, S., & **Desombre, C.** (2011). Stratégies de régulation émotionnelle et coping : quels liens? *Bulletin de Psychologie*, 64, 471-479.
8. Delelis, G., **Desombre, C.**, Lachal, M., Gaillet, F., Antoine, L., & Urban, E. (2009). Difficulté scolaire : ce qu'en disent élèves, parents et professionnels de l'éducation. *Revue de Psychoéducation*, 38, 149-167.
9. **Desombre, C.**, Delelis, G., Lachal, M., Urban, E., Roye, L., Gaillet, F., & Antoine, L. (2008). Stéréotypes de la difficulté scolaire : un outil de recueil des stéréotypes. *L'orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 215-239.
10. **Desombre, C.**, Durand-Delvigne, A., Schadron, G., & Delelis, G. (2008). Recategorização e cooperação intergrupos: Elementos de diferenciação no meio prisional. *Psychologica*, 47, 97-108.
11. Delelis, G., & **Desombre, C.** (2005). Intergroup Interactions and Copings: Similar Processes. A Similar Base? *Swiss Journal of Psychology*, 64, 73-86.

Articles publiés dans des revues à comités de lecture dans une autre section

1. **Desombre, C.**, Brasselet, C., Anegmar, S., & Durand-Delvigne, A. (2017). Inclusion d'élèves de CLIS : attitudes et stéréotypes. *Carrefours de l'éducation*, 43, 40-54.
2. **Desombre, C.**, Mignon, A., Géhin, A., & Durand-Delvigne, A. (2017). Perception de la desirabilité et de l'utilité sociales de l'homosexualité et de l'hétérosexualité au collège. *Les Cahiers du CERFEE*, 44,
3. **Desombre, C.**, Bailleul, M., Baeza, C., & Brasselet, C. (2017). Motivation des élèves de lycée professionnel : Entre réalité et illusion. *Spirale*, 59, 13-25.
4. **Desombre, C.**, Delelis, G., Antoine, L., Lachal, M., Gaillet, F., & Urban, E. (2010). Comment des parents d'élèves et des enseignants spécialisés voient la réussite et la difficulté scolaires. *Revue Française de Pédagogie*, 173, 5-18.
5. Antoine, L., **Desombre, C.**, Lachal, M., Gaillet, F., Urban, E., & Delelis, G. (2010). Les enjeux psychosociaux du dépistage de la difficulté scolaire. *Carrefours de l'éducation*, 29, 239-258.

Abstract publié dans une revue à comité de lecture 16ème section

1. **Desombre, C.**, Delelis, G., Anegmar, S., Hanafi, M., Christophe, V., & Antoine, P. (2011). Emotional regulation in students with or without disability. *Psychology & Health*, 26 (supp. 2), 100.

Articles publiés dans des revues à comités de lecture considérés comme interface (CNU 70))

1. Barrier, T., **Desombre, C.**, & Delattre, L. (2016). Influence de la compétition sur la participation des filles et des garçons dans un jeu mathématique au CP. *Repères IREM*, 4, 27-43.
2. **Desombre, C.**, Carpentier, J.-J., Vincent, E., Sansen, J., Maiffret, C., & Ryckebusch, C. (2013). Identifier les besoins éducatifs particuliers : analyse des obstacles et proposition pour l'action. *La nouvelle revue de l'ASH*, 62, 1-12.
3. **Desombre, C.**, Delelis, G., & Mignon, A. (2013). Décrire les élèves en réussite comme compétents ou agréables? Des enjeux insoupçonnés. *Diversité : Ville, école, intégration*, 172, 125-128.
4. **Desombre, C.**, & Delelis, G. (2010). Difficulté scolaire : le poids des stéréotypes. *Les cahiers pédagogiques*, 480, numéro spécial « travailler avec les élèves en difficulté, 14-15.
5. **Desombre, C.** (2009). Élèves en situation de handicap : quelle estime de soi? Quelles stratégies de gestion face à la stigmatisation? *Chemin de formation*, 13, 39-45.
6. Lachal, M., Urban, E., **Desombre, C.**, Favier, C., Marchois, A., Roye, L., Delbeke, M.-P., Gaillet, F., Mucha-Scheibling, L., & Talon, V. (2007). Évolution de la représentation du Handicap Mental, au cours d'une année d'exercice, chez des sortants IUFM nommés sur un poste AIS relevant de l'option D. *La nouvelle Revue de l'Adaptation et de la scolarisation*, 39, 171-183.

Articles publiés dans des revues sans comités de lecture

1. Lachal, M., Urban, E., **Desombre, C.**, Favier, C., Marchois, A., Roye, L., Delbecke, M.-P., Gaillet, F., Mucha-Scheibling, L., & Talon, V. (2006). Comparaison des représentations sociales du handicap mental recueillies auprès de trois groupes d'enseignants. *Psychologie & Education*, 4, 13-36.
2. **Desombre C.**, Przygodzki-Lionet N., Durand-Delvigne A. & Debosscher S. (2005). Offenders and victims of attacks : The impact of violence and professional context on judgments of punishment. *Champs pénal, Nouvelle revue de criminologie*, 2, 1-14.
3. **Desombre, C.**, & Delelis, G. (2004). Regard psychosocial sur les conduites compétitives et coopératives en milieu carcéral. *Forensic*, 19, 35-40.

Contribution à ouvrage collectif

1. Delelis, G., **Desombre, C.**, & Mignon, A. (2014). Régulation émotionnelle et valeur sociale : réévaluer ses émotions pour se sentir à l'aise et pour bien agir. In V. Christophe, C. Ducro, & P. Antoine (Eds.), *Psychologie de la santé : Individu, Famille et Société* (pp. 193-196). Lille : Presses Universitaires du Septentrion.

2. **Desombre, C.**, Delelis, G., Antoine, L., Lachal, M., & Gaillet, F. (2012). Désigner les élèves en difficulté scolaire : démarche favorable ou étiquetage social stigmatisant ? In J. Sauvage et F. Demougin (Eds.). La construction identitaire à l'école. Perspectives linguistiques et plurielles. Paris : L'Harmattan.
3. Durand-Delvigne, A., De Chacus, S, Agbessi, M., De Bosscher, S. & **Desombre, C.** (2011). Migrant women, actresses of the development here and there. In T.Saiás, W. Stark, & D. Fryer (eds.) Community Psychology: common values, diverse practices. Saint-Cloud : AFPC.
4. Delelis, G., & **Desombre, C.** (2008). Menace de l'identité personnelle et de l'identité sociale : des vécus émotionnels personnels et sociaux à gérer. In S. Berjot et B. Paty (Eds.), Stress, Santé et Société (vol. 4, pp. 277-316). Reims : Presses universitaires de Reims.
5. Rebzani, M., **Desombre, C.**, & Durand-Delvigne, A. (2008). Action de formation – sensibilisation pour lutter contre la discrimination ethnique à l'embauche. In A. Durand-Delvigne, C. Desombre, & R. Verquerre (Eds.), Psychologie du travail et des organisations : des savoirs au service de l'action, Nantes : PUN.

Direction d'ouvrage

Durand-Delvigne, A., **Desombre, C.**, & Verquerre, R., (2008). *Psychologie du travail et des organisations : des savoirs au service de l'action*. Nantes : PUN.

Enseignement et suivis de mémoires

Successivement, depuis 1999 : vacataire, attachée temporaire d'enseignement et de recherche et maître de conférences

3181 h équivalent TD (2684h à l'ESPE LNP et 497h dans les autres composantes).

Enseignements majoritairement dans la formation des enseignants spécialisés sur la scolarisation des élèves en difficulté d'apprentissage, l'analyse des besoins éducatifs particuliers, les effets des stéréotypes sur la réussite scolaire, etc.

Encadrement de mémoires professionnels et de recherche à visées professionnelles : 194 mémoires

Principales responsabilités et activités universitaires

2016-2017	Co-conceptrice du Certificat d'aptitude pédagogique aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPEI)
2014 - ...	Co-Responsable du Master 2 Ecole inCLusive et Adaptation des pratiques pédagogiques aux besoins spécifiques des enfants et adolescents (ECLA)
2014 - ...	Co-Responsable des formations préparant au Certificat d'Aptitude Professionnelle à l'Adaptation aux Situations de Handicap (CAPA-SH) option D, E, F et G et des formations préparant le Certificat complémentaire pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés (2 CASH) option D et F
2003-2004	Co-conceptrice du Master 2 ECLA
2012-2013	Participation aux groupes thématiques de réflexion sur les maquettes SMEEF parcours Premier degré, second degré et encadrement éducatif

Responsabilités scientifiques et activités d'expertise

2017 - ...	Experte auprès du HCERES pour l'évaluation de formations MEEF
2014 - 2017	Experte auprès de la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (DGESCO) sur la rénovation de la formation des enseignants spécialisés
2014 - ...	Présidente de 2 comités de sélection à l'ESPE Lille Nord de France : poste n° 4215 (CNU 16 et 70) en 2016 et poste n° 4110 en 2014 (CNU 16 et 70)
2013 - ...	Participation à 8 comités de sélection sur les postes n° 4014 (INSHEA, CNU 19, 70 et 16), n°4015 (INSHEA, CNU 19, 70 et 16), n° 4030 (INSHEA, CNU 70, 16 et 7), n°4171 (ESPE LNF, CNU 70), n° 0109 (Clermont Ferrand, CNU 70) ; n°0197 (Grenoble, CNU 70)
2008 - ...	Experte pour les revues à comité de lecture : <i>Développement humain, handicap et changement social ; l'Orientation Scolaire et Professionnelle ; Revue Québécoise de Psychologie ; Spirale ; Revue Européenne de Psychologie Appliquée ; La Nouvelle revue de l'ASH, éducation comparée</i>

Valorisation de la discipline

2000 - - ...	Membre de comité d'organisation et/ou scientifique de plusieurs colloques/journées d'étude : Troisième Colloque National de Psycho-crimino Jeunes chercheurs (Mai 2005, Université de Lille 3), 7 ^{ème} Congrès de Psychologie de la Santé de langue Française (décembre 2012, Université de Lille 3), 10 ^{ème} Congrès International de Psychologie Sociale Appliqué (Juillet 2017, Université de Lille 3), Co-Responsable de la Journée Scientifique Jeunes Chercheurs de l'UFR de Psychologie de l'Université Lille3 (de 2000-2005, Lille 3).
--------------	--