

**Curriculum Vitae du (des) porteur(s) de projets - Réservé Axe 3-**  
(Cinq dernières années- **2014-2018**)

## **1. Identification**

Nom de famille : Clément    Prénom : Evelyne  
Date de naissance :            04/06/1961                                  Grade : PR2C  
Etablissement d'affectation : UCP depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2015

## **2. Activités exercées durant les 5 dernières années**

### **2.1. Publications et production scientifique**

#### ***ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture***

Altintas, E., Guerrien, A., Vivicorsi, B., **Clément, E.**, Vallerand, J.R. (sous presse, 2018). Leisure activities and motivational profiles in adaptation to nursing homes. *Canadian Journal on Aging*, 37, (3), 2018.

**Clément, E.** & Sander, E. (2016). De l'interprétation à l'action. Coordination du dossier en l'honneur des- travaux de Jean-François Richard. *Bulletin de Psychologie*, 69 (6) / 546.

**Clément, E.** (2016). Pister les manifestations de l'émotion en situation de résolution de problème. *Bulletin de Psychologie*, 69 (6) / 546, 439-444.

**Clément, E.**, Vivicorsi, B., Altintas, E., & Guerrien, A. (2014) Approche motivationnelle de l'efficacité cognitive de personnes âgées vivant en institution. *Gériatrie et Psychologie Neuropsychiatrie du Vieillessement ; 12* (2) : 227-35.

**Clément, E.**, Juillerat-Van der Linden, A-C, Tiberghien, G., Van der Linden, M., & Vivicorsi, B. (2013). Psychologie et économie de marché. *Bulletin de Psychologie*, 5 (527), 437- 440.

Raynal, L., **Clément, E.**, Sander, E. (soumis). Are superficially dissimilar analogs better retrieved than superficially similar disanalog? *Cognitive Science*.

Raynal, L., **Clément, E.**, Sander, E. (2018). *Structural similarity superiority in a free-recall reminding paradigm* (pp. ...). 40<sup>th</sup> Annual Meeting of the Cognitive Sciences Society, Madison (USA).

Raynal, L., **Clément, E.**, Sander, E. (2017). *Challenging the superficial similarities superiority account for analogical retrieval*. (pp. 2957-2962). 39<sup>th</sup> Annual Meeting of the Cognitive Sciences Society, Londres.

#### ***Direction d'ouvrage***

**Clément, E.** (en préparation). *La flexibilité cognitive*. ISTE Edition

**Clément, E.** (en préparation). Flexibilité cognitive et logique de découverte. In G. Politzer et E. Sander (Eds). *Les logiques de la pensée*. Paris : Odile Jacob

**Clément, E.** (2017). Motivation et autodétermination dans les apprentissages scolaires. In R. Miljkovitch, F. Morange-Majoux, & E. Sander (Eds). *Traité de Psychologie du développement*. Paris : Elsevier-Masson.

Clerc, J. & **Clément, E.** (2016). Metacognition and cognitive flexibility in transfer of learning. In J. Benson (Ed.). *Metacognition. Theory, Performance and Current Research*. New-York: Nova Edition

### *Conférence invitée*

Clément, E. (2017). La flexibilité cognitive envisagée comme un recodage sémantique de la situation : mise en évidence en résolution de problèmes. Université de Lille, laboratoire PsyTec, 16 février 2017.

### *C-ACTI : Communications avec actes dans un congrès international*

Raynal, L., **Clément, E.**, Sander, E., Goyet, L., Habib, M., Idir, Y., Rämä, P. (2018). *Developmental trajectory of verbal approximations' comprehension, an event-related potential (ERP) study*. X. Dubrovnik Conference on Cognitive Science. 24 May- 27 May 2018, Dubrovnik, Croatia.

Raynal, L., **Clément, E.**, Sander, E. (2017). *Challenging the superficial similarities superiority account for analogical retrieval*. 39th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Londres. <https://mindmodeling.org/cogsci2017/papers/0560/index.html>

Raynal, L., **Clément, E.**, Sander, E. (2017). *Structural superiority in analogical retrieval within a story-recall paradigm*. 4th Analogy conference - Paris 2017.

### *Productions : logiciels, CD/ROM, Œuvres artistiques, etc.*

**Clément, E.**, Guillaume, F., Tiberghien, G., & Vivicorsi, B. (2014). *Le cerveau ne pense pas tout seul*. Le Monde Diplomatique, Septembre 2014, p. 27

## **2.2. Encadrement doctoral et scientifique**

### *Liste des thèses en cours*

2016/2019 : **Lucas Raynal, Thèse financée**, Contrat doctoral UCP, Université Cergy-Pontoise.

*L'expérience incarnée des environnements sensible et numérique. Encodage abstrait et développement conceptuel par analogie*. Contrat doctoral- l'ED n° 284 Droit et Sciences Humaines de l'UCP (50% encadrement, 50% Emmanuel Sander).

2018-2021 : Muriel Alguayres, **Thèse financée**, Contrat doctoral UCP, Université Cergy-Pontoise.

*Apprentissage par conception et production de jeux : quels bénéfices motivationnels et cognitifs ? Une recherche interculturelle en France et au Danemark*

### *Membre de Jury de thèses*

**2018- Rapporteur Thèse de Charley Indoumou Peppe- Université de Lille**

**2016- Rapporteur Thèse de Florence Boujon-Sultan- Université Lumière- Lyon2**

**2014- Rapporteur Thèse de Elisa Chantal Guillen Gutierrez – Université Paris 8**

**2014- Rapporteur Thèse de Valentine Chaillet – Université de Paris 8**

**2013- Rapporteur Thèse de Sandrine Bodelle – Université de Lille 3**

### **Rapporteur ou jury d'HDR**

2016 – Rapporteur HDR de Fabienne Colombel- Université de Nantes

2015 - Rapporteur HDR de Jérôme Clerc – Université de Lille 3

## **2.3. Diffusion des travaux (rayonnement et vulgarisation)**

### *Participation à des Comités de lecture de revues/périodiques scientifiques*

- Expertises scientifiques dans des revues nationales et internationales
- Brain and Cognition
- Thinking and Reasoning
- Bulletin de Psychologie
- Enfance
- Gériatrie et Psychologie, Neuropsychiatrie du Vieillissement
- Pratiques Psychologiques
- Psychologie Française

### *Expertises nationales et internationales :*

- Expertise des projets déposés à la SHS&MR Fondation Maladies Rares
- Expertise des projets de recherche déposés auprès du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- Expertise des projets de recherche déposés auprès du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
- Expertise des projets de recherche déposés auprès de l'Office Allemand d'échanges Universitaires (DAAD)
- Expertise projet ANR édition 2013. Titre du projet : Marqueurs neurologiques et physiologiques du stress et de la charge cognitive pour la modélisation et le monitoring en ligne de l'opérateur

## **2.4. Responsabilités scientifiques**

### *Direction, animation laboratoires et équipes de recherche*

Depuis Mars 2018 : Responsable de l'Axe Apprentissage-Développement-Cognition du laboratoire Paragraphe

Depuis septembre 2017 : co-animation avec Emmanuel Sander du séminaire doctoral hebdomadaire UCP-P8-Université de Genève

Depuis 1<sup>er</sup> septembre 2016 : Représentante du laboratoire Paragraphe à l'UCP

Depuis septembre 2015 : Co-animation et organisation des séminaires mensuels de l'équipe CRAC du Laboratoire Paragraphe

### *Direction des composantes et participation aux conseils*

Membre du Comité Scientifique provisoire de l'ESPE de l'Académie de Versailles

Membre de l'ED n° 284 Droit et Sciences Humaines de l'UCP  
Membre du bureau du Laboratoire Paragraphe

### ***Participations aux comités de sélections***

2018- Présidente Comité de sélection UCP-ESPE ; emploi MCF : Psychologie Cognitive du développement et des apprentissages  
2018- Comité de sélection Lille-ESPE ; emploi PR : psychologie sociale de l'éducation  
2016 – Comité de sélection Nantes ; emploi MCF : Psychologie Cognitive  
2014 – Comité de sélection Paris 8 ; emploi MCF : Psychologie du développement et de l'éducation  
2014 - Comité de sélection Paris 10 ; MCF– Neuropsychologie et Apprentissages  
2014 - Comité de sélection Rouen ; MCF– Psychologie Cognitive  
2013 - Comité de sélection Paris 5 ; MCF – Psychologie Différentielle

### ***Organisation colloques, conférences, journées d'étude***

2017- Journée d'étude de l'équipe Crac- Laboratoire Paragraphe- UCP- Site de Gennevilliers (21 décembre 2017)  
2016- Journée d'étude de l'équipe Crac- Laboratoire Paragraphe- UCP- Site de Gennevilliers (15 décembre 2016)  
2015- Journée d'étude de l'équipe Crac- Laboratoire Paragraphe – UCP- Site de Gennevilliers (25 novembre 2015)  
2013. Colloque « *De l'interprétation à l'action. Colloque en l'honneur de Jean-François Richard* », 10 et 11 octobre 2013, Université Paris 8

### ***Responsabilité ou participation aux projets***

#### ***Contrat CPER- GRR***

Nom du projet : « *Les apprentissages et leurs dysfonctionnements* »

Date : 2011-2014

Responsables : Evelyne Clément

Budget : 12 000 €

Résumé : Projet centré sur les processus d'apprentissages et leurs dysfonctionnements dans le cas d'enfants présentant des troubles spécifiques des apprentissages (dysphasies/dyslexies) ou présentant un retard mental.

Partenaires : IUFM de Haute et Basse Normandie, Université de Rouen, CHU de Rouen et du Centre Hospitalier de Navarre (Eure)

#### ***Programme COL-LAB :***

2016- 2017- Participation au programme Co-conception d'un dispositif de formation des professeurs des écoles stagiaires privilégiant le travail collaboratif et l'utilisation critique des technologies numériques

## **3. Activités et responsabilités pédagogiques, administratives**

### ***Enseignements***

- Enseignements en M1 et M2 - Master MEEF1 (Métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la Formation) - UCP- Espe-Versailles
- Enseignements M2- Master MEEF 2 – UCP- Espe-Versailles
- Enseignements en M2 recherche REDEF (Métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF4) Mention Pratiques et ingénierie de formation Parcours « Recherches en éducation, didactique et formation ») - UCP- Espe-Versailles
- Enseignements en M2 – Formation de Formateurs. (Métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF4) Mention Pratiques et ingénierie de formation - UCP- Espe-Versailles
- Enseignements Master 2- Parcours Psychologie Parcours Psychologie de l'enfance et de l'adolescence Paris 8
- Enseignement CogMaster- Université Paris Descartes –
- Formation de formateurs : Atelier séminaire recherche- Accompagnement et aide méthodologique au suivi des mémoires et des TSNR.

### *Création d'un enseignement, d'une formation, direction d'une équipe pédagogique*

- Coordinatrice inter-sites des Enseignements Initiation à la recherche- Master MEEF1- UCP-Espe-Versailles
- Coordinatrice Enseignements "Approche cognitive et didactique des apprentissages institutionnels scolaires et non scolaires" Master 2- Psychologie du Développement- Paris 8

### *Encadrement des Masters*

Depuis septembre 2015 - Une dizaine d'encadrements de Master 2 PE/année (ESPE de Versailles-Site Gennevilliers)

Depuis septembre 2016 – Encadrement d'étudiantes de Master 1 et de Master 2 Parcours Psychologie de l'enfance et de l'adolescence de Paris 8

