

Florence Saint-Luc

née le 30 07 59 – GSM : 06 74 55 45 88

91 bis avenue Marcel Sembat 18000 Bourges

f.saintluc@wanadoo.fr blog : saintlucflorence.wordpress.com

Responsable du centre ESPE de Bourges florence.saint-luc@univ-orleans.fr



FORMATION

2008/11 Thèse Sciences de l'Education soutenance le 9 décembre 2011 (Université Aix Marseille 1), mention très honorable

2008 Master Recherche 2 « Education », mention Bien (Université Aix Marseille 1)

2007 Master recherche 1 « Education », mention Bien (Université Aix Marseille 1)

2006 Licence « Sciences de l'éducation », mention Bien (Université Aix Marseille 1)

2002 Habilitation pour l'enseignement de l'anglais dans le cadre de l'Education Nationale

2000 Concours interne de **Professeur des écoles**

1979 Certificat d'aptitude pédagogique - Certificat de Fin d'Etudes Normales

1977 Bac C, mention assez bien

COMPETENCES

Langues parlées : Anglais lu, écrit, parlé ; espagnol lu, écrit, parlé

TICE : Création et gestion de sites WEB et blogs, vidéo numérique et montage, création de CD ROM

- Publication assistée par ordinateur (réalisation de revues, journaux et livres photos),

- Responsabilité d'une plate-forme numérique de mutualisation de documents

- Utilisation de plateforme Moodle pour les cours en formation à distance

Qualification maître de conférences : 2012-2017

PARCOURS PROFESSIONNEL

Depuis le 1^{er} septembre 2016 *Responsable du centre ESPE de Bourges*

2014-2015 et 2015-2016 Responsable de formation adjointe de direction Institut Supérieur de Formation de l'enseignement catholique

2013-2014 Assistante Temporaire d'Enseignement et de recherche département des Sciences de l'éducation – Aix-Marseille université

2012-2013 Professeure des écoles en école maternelle La Farlède (83), $\frac{3}{4}$ temps (grade : hors classe) et chargée de cours département des Sciences de l'éducation – Aix-Marseille université

2011-2012 Professeure des écoles titulaire mobile formation continue et chargée de cours IUFM de Draguignan

2005-2012 Professeure des écoles- titulaire mobile formation continue dans le Var (accompagnement de professeurs des écoles stagiaires sur le terrain – enseignement en maternelle primaire SEGPA ITEP IME)

1980 à 2005 Institutrice puis professeure des écoles, Ecole maternelle à Toulon (de la petite à la grande section) Ecole élémentaire (Var) en cycle 3 (avec classes à cours doubles) et en cycle 2

Expériences dans le domaine de la formation des enseignants

Plan départemental de formation du Var

Mai 2002 : responsabilité et animation d'un stage au plan départemental de formation du Var : « gestion de l'hétérogénéité, travail personnel, TICE » à l'école Maurice Delplace à La Garde (83) à l'intention d'enseignants du Premier Degré (3 semaines – 90h)

Juin 1999 : animation d'un stage d'une semaine au plan départemental de formation du Var "Travail personnalisé et vie coopérative, facteurs d'intégration" à Toulon (30h) à l'école Rodeilhac à Toulon

Mai 1997 : intervention dans le cadre d'un stage sur les pédagogies différentes à La Valette du Var (6h)

Janvier 1996 : intervention dans le cadre d'un stage de Français Langue Etrangère au CDDP de Toulon (30h)

Janvier 1995: animation d'un stage du plan départemental de formation du Var : " Vie coopérative et travail personnalisé, facteurs d'intégration". (3 semaines-90h) à l'école publique Rodeilhac à Toulon

Plan National de Formation

Janvier 1997 : intervention dans le cadre d'un stage du Plan National de Formation à Sèvres "Apprentissage précoce des langues" (15h) à l'intention des inspecteurs et des conseillers pédagogiques

Formation initiale

Décembre 1999 : intervention de deux heures à l'IUFM de La Seyne Sur Mer

Octobre 1998 à avril 1999 : interventions dans le cadre d'ateliers de formation à l'IUFM de Nice, centre de Draguignan

Expériences dans le domaine de la formation des formateurs et des éducateurs spécialisés

Juin 2013 : Animation d'ateliers expérimentaux sur la pédagogie différenciée et la pédagogie coopérative - HEC Paris, Université d'été de pédagogie de la Chambre de Commerce de Paris Ile de France

Octobre 2003 : 4 interventions dans le cadre de la formation des éducateurs spécialisés 2ème année Institut de Formation des Travailleurs Sociaux à Ollioules (21 h).

Oct-nov 2004 : stage de 4 jours dans le cadre de la formation des éducateurs spécialisés 2ème année Institut de Formation des Travailleurs Sociaux à Ollioules (24h)

ENSEIGNEMENT

1. Responsable du centre ESPE de Bourges depuis le 1/9/16

Activités d'enseignement

- Responsable du master Pratiques et Ingénierie de la Formation sur le centre ESPE de Bourges – Intervention dans les cours : *Etre enseignant expert* (3hTD), *analyser des pratiques professionnelles et accompagner (posture du formateur)* (3hTD), *Méthodologie de la recherche* (3hTD), *L'accompagnement de l'individu et du collectif dans les apprentissages* (3hTD), *Concevoir, mettre en œuvre et animer une action de formation* (3hTD)

- Responsable des UE suivantes - M1 : *Education en question, philosophie et pédagogie* (4h CM et 10h TD), M2 : *Valeurs de la République, principes et éthique* (2h CM 2h TD 16h TP) M1 et M2 PFE *Préparation dossier Education Morale et Civique* (10h 6hTP)
- Interventions en M1 MEEF *Initiation à la recherche* (4h CM) M2 MEEF dans l'UE *Maintenir un climat propice aux apprentissages* (2h CM et 8h TD) en et « Evaluation et différenciation » (2h CM et 2h TD)

Activité de suivi, d'encadrement et d'évaluation

Direction d'un mémoire de master 2 MEEF, d'un mémoire de master 2 Pratiques et Ingénierie de la Formation, de 10 mémoires de CAFIPEMF et CAFFA

2. Responsable de formation et adjointe de direction ISFEC Saint-Joseph Montpellier du 1/9/14 au 31/8/16

Activité d'enseignement

UE *ingénierie des pratiques d'enseignement et gestes professionnels pour le Premier Degré* (MEEF, M1 (27h) et M2 (36h) : *organisation matérielle de la classe - autorité éducative – prévention des violences – prise en compte de la diversité et de l'hétérogénéité – Conduite de projets pédagogiques et éducatifs*

UE *didactiques comparées pour le Premier Degré* en M2 MEEF (36h) : *Evaluation et différenciation - réalisation de séquences didactiques mettant en œuvre la différenciation – la motivation – l'évaluation*

UE *connaissance et histoire du système éducatif* en M1 (7h30) : *histoire de la pédagogie – Education nouvelle – PISA et les comparaisons internationales*

Activité de suivi, d'encadrement et d'évaluation

Directions de mémoires en M2 MEEF : *De l'interdisciplinarité vers le bilinguisme – Genre et orientation : de l'impact du genre sur l'orientation des filles dans un lycée dit « de centre ville » – Le rôle de l'enseignant dans la réussite du travail en groupe dans le cadre de la préparation des exposés – Effets des dispositifs pédagogiques dans le cadre des travaux de groupes pour les situations-problèmes proposées en sciences de la vie et de la terre*

Directions de 2 mémoires en M2 master « titulaire » (formation de formateurs d'enseignants) : *Accompagner vers l'autonomie - L'évaluation par compétences et le sentiment d'efficacité personnelle*

Présidence du jury de 20 mémoires de M2 MEEF 1^{er} et 2nd degré

3. Université Paul Valéry Montpellier - Département Sciences de l'Education

Activité d'enseignement

2014-2015 et 2015-2016 : vacances de cours en M1 – *Andragogie, pédagogie active et coopérative* (4h)

Enjeux de la professionnalisation (4h)

Activité de suivi, d'encadrement et d'évaluation Direction de 2 mémoires de master 2 Sciences de l'Education - *La personnalisation, une condition nécessaire pour les jeunes et les adultes en difficultés ? , Co-formation et développement professionnel d'une équipe du secondaire en expérimentation Freinet*

4- Aix-Marseille Université -Département Sciences de l'Education

2013-2014 Assistante Temporaire d'Enseignement et de Recherche Département Sciences de l'Education – Aix-Marseille Université

Activités d'enseignement

UE *Connaissance du champ d'exercice* (32h) : responsable et enseignante

UE *Politique et pratique de la formation* (32h) : responsable et enseignante

UE *Epistémologie et méthodes de recherche* (32h) : responsable et enseignante

- Chargée de TD en Master professionnel 1 : *Analyse de pratiques professionnelles (4h) – Suivi de stages (8h) ; Management et motivation (8h) - Apprentissages coopératifs, communication et TIC (8h) – Complexité, apprentissage et formation (8h)* et en Master professionnel 2 : *Recherche-action, pédagogies différenciées et coopératives en formation pour développer des compétences transversales (8h), Communication, théorie pratiques et analyse au sein d'un groupe coopératif (8h),*
- Chargée de cours en Master recherche 1: *Pédagogies coopératives (3h) - Initiation à la recherche (12h) – Actualité de la recherche (3h)*

Activités de suivi, d'encadrement et d'évaluation Direction de **6 mémoires de MP 2** : *L'émancipation par la formation dans l'éducation populaire étude auprès du public d'un centre social, L'accompagnement des stagiaires en formation préparatoire au concours infirmier : quels enjeux ?, La motivation chez des enfants souffrant de troubles de l'apprentissage, Formateurs-personnes ressources : quelle coopération ? L'exemple des CFA / BTP, Effet établissement, effet-maître, l'impact sur l'échec scolaire, et de 2 mémoires de MR 2* : *Le rapport au savoir dans les écoles alternatives, La professionnalisation des acteurs de la VAE en Martinique*

Présidence de jurys de mémoires

2012-2013 Chargée de cours en Sciences de l'Éducation à l'université d'Aix-Marseille

Activités d'enseignement

UE *Politique et pratique de la formation : connaissance du champ d'exercice* (Licence professionnelle Ingénierie de la formation des adultes (32h) : responsable et enseignante

Chargée de CM et TD

- en Master professionnel 1 et 2 *Analyse de pratiques professionnelles (4h) – suivi de stages (8h) - Management et motivation (8h)*
- en Master recherche 1: *pédagogies différenciées et coopératives (3h) - initiation à la recherche (6h)*
- en Master recherche 2 : *Systèmes complexes et théories de l'apprentissage (3h) - De la confrontation coopérative interculturelle à l'autoformation coopérative : le cas des formateurs d'enseignants au sein du mouvement international de l'Ecole Moderne (3h) - Les différents courants pédagogiques (6h)*

5- IUFM Draguignan

2011 /2012 Chargée de cours

Activités d'enseignement

Initiation à la recherche (6h)

Activités de suivi, d'encadrement et d'évaluation

Direction de 10 mémoires de master MEEF

RECHERCHE

2015-2016 Recherche-action *pédagogie coopérative en M2 MEEF* dans le cadre des activités de responsable de formation à l'ISFEC de Montpellier. Communication au congrès international de l'ICEM (août 2015)

2014-2015 Recherche-action *pédagogie coopérative en M1 MEEF* dans le cadre des activités de responsable de formation à l'ISFEC de Montpellier. Communication au symposium de la section française de l'AFIRSE (décembre 2016)

2009-2014 : Travail au sein de l'UMR ADEF Aix-Marseille université

2013-2014 Recherche-action/ formation *pédagogie coopérative* dans un collège de Nice sur la demande du principal – deux journées de stage établissement. Article dans une revue professionnelle

2012-2014 Recherche-action sur la pédagogie universitaire en licence professionnalisante Ingénierie de la formation des adultes. 4 communications dans des colloques nationaux et internationaux

2011-2012 Cours d'initiation à la recherche, direction de 10 mémoires de master 2 enseignement éducation et formation IUFM de Draguignan et rédaction de 2 communications pour des colloques internationaux (initiation à la recherche 2012 à Nice et ADMEE 2013 à Fribourg)

2010-2014 Recherche collaborative internationale *formation des enseignants et de leurs formateurs*. Communications en 2009 en France et en Espagne, en 2010 en Finlande, en 2011 en Grèce

2008-2010 Clinique de l'activité : méthodologies d'auto-confrontations simples et croisées dans le cadre d'écoles ou de classes en pédagogies actives et coopératives, en maternelle, école primaire et enseignement secondaire, de formation d'enseignants (initiale et continue), en pédagogie Freinet ou en pédagogie active, en *Finlande, Belgique, Allemagne, Espagne, et Portugal* Constitution d'une recherche collaborative internationale dans le domaine de la formation des enseignants - communication en 2014 à la première rencontre du RIED à l'ESPE de Marseille

2007-2008 Mise en place d'une recherche en ethnographie constitutive sur la *formation d'enseignants du secondaire destinés à travailler en équipe dans un établissement secondaire « Freinet »* en 2007-2008 dans le cadre du mémoire de Master Recherche 2. Article paru dans « Penser l'éducation » en 2013

2006-2007 Mise en place d'une recherche en méthode clinique sur « *la professionnalisation des enseignants en primaire* » dans le cadre du mémoire de Master Recherche 1 – 1 communication en 2013

COMMUNICATIONS

Invitations dans le cadre de conférences et séminaires

Avril 2017 *La pédagogie coopérative : quels outils et pratiques pour rendre l'enfant auteur et favoriser l'éducation citoyenne ?* **Congrès national de l'USEP**

Octobre 2017 *Pédagogie coopérative en Master 1 MEEF*. **Université d'automne de l'OCCE Genevilliers** **Les apprentissages en coopération : une didactique est-elle possible ?**

octobre 2014. *Comment individualisation et socialisation peuvent être compatibles, équitables, et sans maltraitance psychique ultérieure ?* **Forum de l'éducation** Joué-les-Tours

juin 2013. *Plus on est de fous et plus on rit. Mais qu'apprend-on ? Pédagogies coopératives et pédagogies différenciées*. **Université d'été des enseignants de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris Ile de France** *Quelle(s) pédagogie(s) pour quelle réussite éducative ?*. HEC Paris

octobre 2010 *Experimental probing and theories of learning* **Faculté d'éducation de Joensuu** (Finlande)

Communications à l'étranger ou dans des colloques internationaux

Juillet 2017 *Pédagogie coopérative en M2 MEEF* colloque international de l'AFIRSE **Coopération éducation formation**. Université de Bordeaux

août 2015 *Pédagogie coopérative en M1 MEEF* **Congrès international de l'ICEM "Résister, se construire par la culture"** université des sciences Aix en Provence

octobre 2014 *De la confrontation coopérative interculturelle à l'autoformation coopérative : le cas des formateurs d'enseignants au sein du mouvement international de l'Ecole Moderne*. **Premières rencontres du Réseau International Education et Diversité**. ESPE Marseille

juin 2014 *Coopération, créativité, expérience et connaissance* colloque international **Gestion des Connaissances dans la Société et les Organisations « Dynamiques cognitives et transformations sociétales : Comment se forment les connaissances et où nous conduisent-elles ? »** Aix-en-Provence-https://www.academia.edu/7444018/Coop%C3%A9ration_cr%C3%A9ativit%C3%A9_exp%C3%A9rience_et_connaissance

août 2013 : *Tâtonnement expérimental et coopération en formation de formateurs* **Congrès international Institut Coopératif de l'Ecole Moderne (ICEM)** Université de Caen

janvier 2013 *Evaluation, auto-évaluation et recherche-action* colloque **ADMEE Auto-évaluation** Fribourg (Suisse)

octobre 2012 *Former à et par la recherche avec une approche socioconstructiviste* colloque **international initiation à la recherche** organisé par l'université et l'IUFM de Nice

août 2011 2 Communications *Formation en pédagogie Freinet à Gand et Formation initiale des enseignants en Finlande* dans le cadre du **congrès international de l'ICEM** Université de Lille 3

juin 2011 *Articulation entre éducation, formation et recherche dans le mouvement international de l'Ecole Moderne : une mise en œuvre des Sept savoirs nécessaires pour l'éducation du futur* **colloque international AFIRSE** Paris UNESCO

mai 2011 *Education, teacher training and research within the Modern School Movement : from international confrontation to co-operative self-training* **colloque international Transformative learning Transformative learning : individual and collective challenges** Athènes (Grèce)

avril 2010 *Coopération, recherche-action et formation des enseignants* **colloque francophone international MCX Complexité** Lille (publiée avec les actes du colloque)

août 2009 2 communications *Praticien Freinet, praticien-chercheur et La formation des enseignants en pédagogie Freinet en Europe* **congrès international ICEM** Université de Strasbourg

Communications au niveau local ou national en France

Déc 2016. *Pédagogie coopérative en M2 MEEF .Symposium de la section française de l'AFIRSE Coopération, Éducation, Formation : pour relever les défis du XXIe siècle*

jan 2014 *Pédagogie coopérative, recherche-action et TIC pour développer des compétences transversales* **journées d'étude IREDU et Talent campus Les compétences non-académiques dans les parcours scolaires et professionnels** Maison de l'innovation Dijon

PUBLICATIONS

Ouvrage

Saint-Luc F., Boudet M. (dir.) (2014). *Le système éducatif à l'heure de la société de la connaissance*. Toulouse : Presses Universitaires du Mirail

Articles dans des revues scientifiques

Saint-Luc F. (juin 2013) « Formation des enseignants dans un mouvement coopératif : le cas d'un établissement secondaire Freinet ». *Penser l'éducation* n°33. P.81-96

Saint-Luc F. (janvier 2013) « La professionnalisation des enseignants en primaire : rôle possible du collectif professionnel et des mouvements pédagogiques ». *Sciences croisées* N°12. <http://sciences-croisees.com/N12/Saint-Luc.pdf>

Saint-Luc F. (2011). « Pédagogie Freinet et pensée complexe ». *La recherche en éducation* n°6. <http://www.la-recherche-en-education.org/index.php/lre/article/view/71/52> [ref du 08 01 2012]

Saint-Luc F. & Mallet J., (2010) « La coopération internationale dans la recherche-action en éducation Un autre moyen de concevoir et de mettre en œuvre la formation des enseignants » in *Les cahiers du CERFEE* n°29, pp.69-73

Saint-Luc F., (2010) « Éducation et formation des enseignants en Finlande : la place des pédagogies actives et coopératives » in *Spécificités* n°2, janvier 2010, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, éditions Association CITÉS - Matrice, pp.217-230

Communications publiées dans des actes de congrès ou colloques

Saint-Luc F.(2013). *Plus on est de fous, plus on rit. Mais qu'apprend-on ? Pédagogies différenciées et coopératives*. Université d'été CCI Paris Ile de France. <http://www.preau.cci-paris-idf.fr/ue2013/wp-content/uploads/2013/10/Plus-on-est-de-fous.pdf>

Saint-Luc F. (2013). *Pédagogies différenciées, pédagogies actives et coopératives*. Université d'été CCI Paris Ile de France. <http://www.preau.cci-paris-idf.fr/ue2013/wp-content/uploads/2013/10/FSaint-Luccompl%25C3%25A9ment.pdf>

Saint-Luc F., Mallet J. (2013). *Evaluation, auto-évaluation et recherche-action* colloque de l'ADMEE *Auto-évaluation* http://www.admee2013.ch/ADMEE-2013/7_files/Saint-Luc-ADMEE-2013.pdf

Saint-Luc F. (2012). *Former à et par la recherche avec une approche socioconstructiviste* **colloque international initiation à la recherche** organisé par l'université et l'IUFM de Nice

<https://saintlucflorence.wordpress.com/2014/01/06/former-a-et-par-la-recherche-avec-une-approche-socio-constructiviste/>

Saint-Luc F. (2011). *Education, Teachers Training and Research Within the Modern School Movement: from International Confrontation to Co-operative Self-training* **Colloque Transformative learning Transformative learning in time of crisis : individual and collective challenges**, p. 281-288
<http://www.transformativelearning.org/index/TLC%202011%20Proceedings.pdf>

Saint-Luc F. (2010). *Coopération, recherche-action et formation des enseignants. Colloque MCX La pensée complexe, défi pour l'éducation, la recherche, les organisations* <http://www.trigone.univ-lille1.fr/complexite2010/actes/SaintLuc.pdf>

ADMINISTRATION ET AUTRES RESPONSABILITES COLLECTIVES

2014-2015 et 2015-2016 Adjointe de direction ISFEC Saint-Joseph Montpellier

Coordination portfolios professionnels Premier Degré en M1 et M2

Organisation des oraux de portfolios M1 M2 1^{er} et 2nd degré

Participation au conseil de direction et à des jurys de master

2016-2017 Responsable du centre de formation de l'ESPE de Bourges

Participation au conseil de direction de l'ESPE CVL et au conseil de perfectionnement du Master MEEF

Premier Degré

Mise en œuvre des maquettes dans la construction de l'emploi du temps du centre