

---

**Véronique FRANCIS**  
[veronique.francis@univ-orleans.fr](mailto:veronique.francis@univ-orleans.fr)

**Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Éducation  
à l'Université d'Orléans  
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation Centre Val de Loire (ESPE CVL)**

**Chercheure au CREF, EA 1589  
Université Paris Nanterre**

Equipe Education Familiale et Interventions socio-éducatives en direction des familles  
[http://www.u-paris10.fr/52377899/0/fiche\\_pagelibre/&RH=1212764297962&RF=CREF+-EDFAM](http://www.u-paris10.fr/52377899/0/fiche_pagelibre/&RH=1212764297962&RF=CREF+-EDFAM)

---

### **Parcours professionnel**

- **Depuis 2004** : Maîtresse de Conférences en Sciences de l'Éducation, ESPE CVL, Université d'Orléans.
- **De 1991 à 2004** : Professeure d'Ecole, Professeure d'Ecole Formatrice, Institut Universitaire de Formation des Maîtres d'Orléans-Tours.

### **Parcours universitaire**

- **Depuis 2015** : Membre suppléante du CNU pour la 70<sup>ème</sup> section
- **Depuis 2014** : Maîtresse de Conférences Hors-Classe
- **2002** : Qualification de la CNU en section 70, Sciences de l'Éducation
- **2001** : Doctorat Nouveau Régime, spécialité Sciences de l'Éducation. Thèse *La Communication entre l'école et les familles : le rôle des supports d'information à caractère conversationnel*. Soutenue sous la direction de Paul Durning, à l'Université de Nanterre-Paris-X, Mention Très Honorable, avec félicitations à l'unanimité
- **1996** : DEA de Sciences de l'Éducation, à l'Université de Nanterre-Paris-X
- **1994** : Maîtrise de Sciences de l'Information et de la Communication, option Pédagogie et Documentation, Université Paris-VIII-Saint-Denis
- **1993** : Maîtrise de Sciences de l'Éducation, Université Paris-V-René Descartes
- **1992** : Licence de Sciences de l'Éducation, Université Paris-V-René Descartes

Directrice de Publication et rédactrice en chef de La Revue Internationale de l'Éducation Familiale (RIEF) <http://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale.htm>

Référente Mission Égalité à l'Espé CVL

Membre du Comité d'Administration international de l'Association Internationale Francophone de Recherche en Education Familiale (AIFREF)

Membre de l'AECSE, Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation

Membre de l'Association des Technologies de l'Information pour l'Éducation et la Formation

Membre de l'EECERA-European Early Childhood Education Research Association

Membre du Réseau de recherche sur le racisme et l'antisémitisme

### **Axes de recherche**

#### **Éducation familiale et éducation scolaire**

- Partenariats éducatifs et pratiques de coéducation
- Numérique éducatif ; usages numériques et bien être en famille et à l'école
- Approches biographiques en éducation et en formation
- Représentations de la diversité ethnoraciale et prévention des discriminations

## Recherches en cours

- 2016-2018 : *Les dispositifs de scolarisation des enfants de moins de 3 ans*
- 2016-2018 : *Partenariats éducatifs et pratiques numériques : soutien aux parents, postures et approches des professionnels partenaires du programme Promeneurs du Net*
- 2016-2019 : Projet Erasmus+ *Development and Run-test of an Educational Affective Model (Dream)* avec les Pr Clara Silva (U. de Florence), Pr Eleni Liakou (U. de Crète) et Pr. Cabrera-Yeto (U. de Malaga)

## Publications, communications et valorisation de la recherche (depuis 2005)

### Articles dans revues scientifiques à comité de lecture

Francis, V. (2018 soumis). Des blogs à la période de la petite enfance. Une approche des usages des professionnelles de la petite enfance, des familles et des jeunes enfants. *Enfances, Familles, Générations*.

Francis, V. (2018 sous presse). Biographisation de l'enfance à l'ère numérique. Les fêtes prénatales, nouveaux ressorts de l'intensité émotionnelle de l'enfance. *Contemporary Journal of Sociology*.

Francis, V. (2016). Spazi urbani e pratiche digitali. Verso una nuova forma di azione educativa. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. N°2/2016, 41-53.  
<http://www.fupress.net/index.php/rief/issue/view/1340>

Francis, V. (2016). Éducation familiale et technologies numériques : défis et enjeux de la recherche. *Revue Education et Formation*. N°e-306-04, 7-15.  
<http://revueeducationformation.be/index.php?revue=25&page=3>

Francis, V. (2016). Ecritures parentales et technosocialité. Une approche de la blogosphère parentale. *Revue Education et Formation*. Éducation familiale et technologies numériques. N°e-306-04, 8-21.

Chapon, N. et Francis, V. (2015). Escribir sobre la primera infancia. Las prácticas biográficas de las profesionales. *Revista Linhas*. Florianópolis, v. 16, n° 32, 93-110.  
<http://www.revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/1984723816322015093>

Francis, V. (2015). Stéréotypes et discriminations ethnoraciales dans et à travers les albums illustrés *Reveduc*, Vol. 9 N°2, pp. 115-159.  
<http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc>

Thiery, N. et Francis, V. (2015). Figures et représentations de l'enfant noir dans les albums de littérature pour la jeunesse. *Spiral-E - Revue de Recherches en Éducation*. N°55, 39-57. [http://spirale-edu-revue.fr/IMG/pdf/spiral-e\\_2015\\_thiery\\_et\\_francis.pdf](http://spirale-edu-revue.fr/IMG/pdf/spiral-e_2015_thiery_et_francis.pdf)

Francis, V. (2011). Pais Biógrafos. Escritas familiares e diários de nascimento. *Revista Eletrônica de Educação*. Vol. 5 N°2/2011, 214-235.  
<http://reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/article/view/279>

Francis, V. (2011). Les journaux et albums de naissance. Pratiques familiales, figures et projets du parent biographe. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. N°1/2011, 73-85. <http://www.fupress.net/index.php/rief/article/view/10217>

Francis, V. (2011). La parentalité à l'épreuve de la scolarité. Approches parentales de l'offre d'accompagnement en contexte de transitions. *Connexions*. N°96, 2011/2, 161-178. <http://www.cairn.info/revue-connexions.htm>

Francis, V. et Join-Lambert Milova, H. (2011). Accompagnement de la scolarité des enfants et soutien aux parents dans les Programmes de Réussite Éducative. *Nouvelle Revue de Psychosociologie. Quartiers Populaires, les enjeux d'une stigmatisation*. N°12, 111-125. [HTTP://WWW.CAIRN.INFO/REVUE-NOUVELLE-REVUE-DE-PSYCHOSOCIOLOGIE-2011-2-PAGE-113.HTM](http://www.cairn.info/revue-nouvelle-revue-de-psychosociologie-2011-2-page-113.htm)

### **Direction de dossiers dans revues scientifiques à comité de lecture**

Francis, V. (2016). Éducation familiale et technologies numériques. *Revue Education et Formation*. N° e-306. <http://revueeducationformation.be/index.php?revue=25&page=3>

Silva, C., Cadei, L. et Francis, V. (2016). Familles et espaces urbains. Les défis éducatifs en contexte multiculturel et numérique. *Rivista Italiana di Educazione Familiare*. N°2/2016. <http://www.fupress.net/index.php/rief/issue/view/1340>

Aguilar, M.-C. & Francis, V. (2014). Technologies numériques, participation des parents et liens familles-professionnels-institutions. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N°35. <http://www.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2014-1.htm>

Poncelet, D. & Francis, V. (2010). L'engagement parental dans la scolarité des enfants. Questions et enjeux. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N°28. [http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no\\_revue=134&no=32982](http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=numero&no_revue=134&no=32982)

### **Ouvrage**

Francis, V., Bolognesi, I. Pileri, A. et Biemmi, I. (2018 à paraître). *Educare senza discriminare. Le rappresentazioni delle diversità somatiche e di genere negli albi illustrati*. Bologne : Édition Franco Angeli.

### **Direction d'ouvrage**

Francis, V. (dir.) (à paraître). Accueillir la diversité, soutenir la bienveillance à l'école maternelle et dans les structures de la petite enfance. A paraître aux éditions Canopé.

### **Chapitres d'ouvrages**

Francis, V. et Doucet-Dahlgren, A.M. (à paraître). La coopération avec les parents, la coopération entre parents, facteurs de bienveillance à l'école maternelle. In Francis, V. (dir.) *Accueillir la diversité, soutenir la bienveillance à l'école maternelle et dans les structures de la petite enfance*. A paraître aux éditions Canopé.

Francis, V. et Barbosa, V. (2017). Figures de l'enfant noir et approches de l'altérité en France et au Brésil. L'exemple des albums de jeunesse sur le thème de la musique. (pp. 568-586). In D. Groux, E. Voulgre, C. Combemorel et G. Langouët (Dir.), *Réformer l'école ? L'apport de l'éducation comparée - Hommage à Louis Porcher*. Paris : L'Harmattan.

Francis, V. (2016). La musique dans les ouvrages pour la jeunesse. Variations autour de la question mélanique. In Belhadjin, A., Dall'Armellina, L. Mabilon-Bonfils, B. et Pesce, S. (Dir.). *Je chante donc je suis Tome 1 Ethnicité, musique et politique*. (pp. 97-113) Paris : Téraèdre.

Francis, V. (2016). Les relations entre les professionnelles de la petite enfance et les familles : effet du mouvement de biographisation à l'ère numérique. In Silva, C. *Educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea* (pp. 203-212). Pisa, Italie : ETS.

Francis, V. (2014). Renoncement, résistance, libération. Le récit de soi au prisme du contexte postcolonial. In De Souza, Grillo Balassiano, A.-L. & Milon Oliveira, A.-M. (Org.) *Ecriture de soi, résistance et empowerment* (pp. 83-98). Curitiba-Brasil : CRV. (Trad : Renunciamento, resistencia, liberación. El relato de sí el prisma del contexto poscolonial. In *Escrita de si, resistencia e empoderamento*).

Francis, V. (2013). Naître au monde, naître au récit. Objets de naissance et processus biographique. In L. Cadei & D. Simeone (dir.), *Devenir parents. Transformations et processus formatifs* (pp. 33-64). Roma : Unicopli. (Traduction de : Oggetti della nascita e processo biografico. In *L'attesa. Un tempo per nascere genitori*).

Francis, V. (2013). La scolarité de l'enfant et les partenariats parents-professionnels : des ajustements permanents. In Bergonnier-Dupuis, G., Milova, H. et Durning, P. *Traité d'éducation familiale*. (pp. 346-363). Paris : Dunod.

Francis, V. et Cadei, L. (2013). Les blogs des parents, des pratiques d'écriture parentale comme forme de soutien de la parentalité. In B. Schneider et M.C. Mietkiewicz (dir.) *Des écrits pour et sur l'enfant. Figures de l'enfance et relations éducatives, représentations, savoirs, normes*. Toulouse : Eres.

Francis, V. & Goï, C. (2011). Intégrer et articuler le continuum d'expériences à la formation initiale des enseignants. L'exemple d'un programme de recherche sur l'accompagnement à la scolarité In Benchama L. & Groux, D. *Formation des enseignants et ouverture sur le monde : approches comparées* (pp. 89-116). Paris : L'Harmattan.

Francis, V. (2011). Approche par compétences et développement durable des savoirs en formation initiale des enseignants : la place du continuum d'expérience (pp. 135-158). In Moldoveanu, M. *Compétences des acteurs de l'éducation*. Montréal : Éditions Peisaj.

Francis, V. (2010). Les papothèques. Des groupes de paroles au service d'un renouvellement des conceptions de la place des parents migrants à l'école. In Brougère, G. (dir.) *Parents, pratiques et savoirs au préscolaire*. (pp. 159-180). Bruxelles : Peter Lang.

Francis, V. (2009). Ecole et familles : favoriser les conditions d'une relation propice au soutien des compétences parentales. In Fondation d'Auteuil. *Familles et professionnels de l'action sociale Eduquer ensemble* (pp. 225-241). Lyon : Chroniques Sociales.

Francis, V. (2007). Early Childhood Education Pedagogy in France. In M. Cochran et B. New (eds.) *Early Childhood Education : An International Encyclopedia* (pp.1076-1080). Westport : CT/Praeger Publishers.

Francis, V. (2006). Becoming a parent : what parental writings teach us. In La Sala G.B., Fagandini P., Monti F. & Blickstein I. (Eds), *Coming into the World : A Dialogue between*

*Medical and Human Science* (pp.65-84). Berlin/New-York : De Gruyter. <http://www.reference-global.com/doi/abs/10.1515/9783110215113.65>

Francis, V. (2005). Le Partenariat école/famille. Le rôle de l'enfant messenger. In Rayna S. et Brougère G. (Eds), *Accueillir et éduquer la petite enfance. Les Relations entre parents et professionnels* (pp. 41-70). Paris : INRP.

### Articles dans revues professionnelles

Francis, V. (2014). Lire, écrire, « poster » en famille : les carnets et blogs de voyage. *Informations sociales* « Les loisirs des familles », n° 181, pp. 76-84. <http://www.cairn.info/revue-informations-sociales.htm>

Francis, V. (2012). Premiers pas, premières pages. Approche de quelques *objets à lire et à écrire* à la période de la petite enfance. *VEI* « Premiers pas dans la vie, premiers pas dans la ville », n° 170. <http://www2.cndp.fr/lesScripts/bandeau/bandeau.asp?bas=http://www2.cndp.fr/revueVEI/numpreced.htm>

### Responsabilités de colloques et symposia

Francis, V. et Join-Lambert, H. (2016). Professionnels, familles et pratiques numériques. Symposium au *Congrès de l'AREF*. Mons, juillet 2016.

Francis, V. et Join-Lambert, H. (2016). Les usages des technologies numériques : impacts sur l'éducation familiale et les interventions socio-éducatives. *Journée d'étude de l'équipe EFIS*. Nanterre, 22/1/2016.

Francis, V. & Abramowicz, A. (2015). Coopération des acteurs éducatifs et prévention des discriminations ethno-raciales. *Biennale de l'Education et de la Formation*. Paris, 30 juin- 2 juillet 2015.

Francis, V. & Cadei, L. (2015). Familles et espaces urbains : les défis éducatifs en contexte multiculturel et numérique. Symposium au *XVIème congrès international de l'Aifref*. Bilbao 10-12 juin 2015.

Francis, V. (2013). Le directeur, acteur à l'interface de l'école, des collectivités territoriales et du tissu social local. Symposium au *Congrès de l'AREF/AECSE*. Montpellier 27-30 août 2013. <http://www.aref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/301-le-directeur-acteur-%C3%A0-l%E2%80%99interface-de-l%E2%80%99%C3%A9cole-des-collectivit%C3%A9s-territoriales-et-du-tissu>

Francis, V. & Aguilar, M.-C. (2013). Familles et connexions électroniques. Pratiques, enjeux et défis pour les parents, les enfants et les professionnels. Symposium au *XVème Congrès International de l'AIFREF*. Patras, 22-26 mai 2013.

Francis, V. (2011). La perspective biographique en Education Familiale : approches, pertinence, limites. Symposium au *XIVème Colloque International de l'AIFREF*. Université du Luxembourg, 5-8 sept. 2011.

Francis, V. (2011). Approches et représentations de l'enfant 'noir' et 'de couleur' dans l'éducation de la petite enfance. Symposium au *XXIème Conférence Internationale de l'EECERA*. Genève, 14-17 sept. 2011.

Roufidou, I. & Francis, V. (2010). Formes et enjeux de la participation des parents dans les structures d'accueil et d'éducation de la petite enfance. Symposium au *XIIIème Congrès International de l'AIFREF*. Florence, 17-19 nov. 2010.

Francis, V. & Fablet, D. (2010). Familles en exil et parents migrants : questions vives et approches innovantes dans le secteur de l'accueil et l'éducation de la petite enfance (3-6 ans). Symposium au *Congrès de l'AREF/AECSE*. Genève, 13-16 sept. 2010.

Francis, V. (2009). L'Accompagnement des enfants en difficulté. Une approche croisée France, Grèce, Suède. *Diversités des éducations des jeunes enfants*. Symposium au *XIXème Congrès de l'EECERA-European Early Childhood Education Research Association*. Strasbourg, France, 26-29 août 2009.

Francis, V. & Bergonnier-Dupuy, G. (2009). Les familles en situation de précarité face à l'accompagnement de la scolarité des enfants, Symposium au *XIIème Congrès de l'AIFREF*, Université de Toulouse II- Le Mirail, 1<sup>er</sup> - 3 avril 2009.

### **Communications avec actes dans des colloques internationaux**

Francis, V. (2018 à paraître). Contextes éducatifs numériques et bien-être. Soutenir les médiations avec les espaces naturels et les *non-humains discursifs*. *Actes du XVème Congrès International de l'AIFREF*. Prague, 20-22 mai 2017.

Francis, V. (2017). Les usages et effets des blogs professionnels dans le champ de la petite enfance : de nouveaux dess(e)ins des communautés éducatives ? (pp. 149-158). *Actes du XVème Congrès International de l'AIFREF*. Bilbao, 10-12 juin 2015.

Francis, V. (2017). Ville et numérique. Quelles formes d'accompagnement des enfants, des jeunes et des parents ? (pp. 46-52). *Actes du XVème Congrès International de l'AIFREF*. Bilbao, 10-12 juin 2015.

Francis, V. (2016). Les parentalités citoyennes : approches, actions, ancrages. *Actes du 5<sup>ème</sup> colloque du REAAP 18. Vers des parentalités citoyennes*. Bourges, 6/12/2016.

Francis, V. (2016). Recherches en éducation familiale. Approche d'un champ d'études et d'un outil de la coéducation : le cahier de vie. In B. Marin et D. Berger (dir.), *Recherches en éducation, recherches sur la professionnalisation : consensus et dissensus. Le Printemps de la recherche en ESPE 2015* (pp. 22-39). Paris : Réseau national des ESPE.

Thierry, N. et Francis, V. (2013). Education à la diversité et littérature pour la jeunesse : les représentations de l'enfant noir dans les albums illustrés. *Communication au congrès de l'AREF/AECSE*. Montpellier 27-30 août 2013. <http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/actes-du-congr%C3%A8s>

Francis, V. et Chapon, N. (2013). Approches biographiques en protection de l'enfance : pratiques, effets sur les parents, les enfants, les professionnels. *Congrès de l'AREF/AECSE*. Montpellier 27-30 août 2013. <http://www.eref2013.univ-montp2.fr/cod6/?q=content/actes-du-congr%C3%A8s>

Francis, V. (2012). Perspective biographique et cyberethnographie en éducation familiale : approches, pertinence, limites. In Poncelet, D. *Méthodes de recherche en Education familiale* :

*Enjeux, bénéfices et difficultés* (pp. 107-116). *Actes sur CDROM du XIVème Colloque International de l'AIFREF*. Université du Luxembourg, 5-8 sept. 2011.

Francis, V. (2012). Écritures familiales : contribution à l'étude des blogs et carnets de voyage. *Tourisme et apprentissages, Actes du colloque de Villetaneuse (16-17 mai 2011)*. Villetaneuse, EXPERICE – Université Paris 13, p. 73-85. <http://www.univ-paris13.fr/experice/fr/actes-coll01.htm>

Francis, V. et Cadei, L. (2012). Transmettre dans la famille, se transmettre entre familles. Formes, rôles et enjeux des écritures parentales. *Biennale internationale de l'éducation de la formation et des pratiques professionnelles. Transmettre ?* Paris, 3 au 6 juillet 2012. [http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/78/05/99/PDF/veronique-francis-com-n-5-atelier-15\\_1355413686257.pdf](http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/78/05/99/PDF/veronique-francis-com-n-5-atelier-15_1355413686257.pdf)

Francis, V. (2012). Dans et hors l'École. Les actions de soutien à la parentalité et d'accompagnement de la scolarité, espaces de promotion de la santé. In Berger, D. & Simar, C. *Éducation à la santé dans et hors l'École : recherches et formations*. Actes du 3<sup>ème</sup> colloque Éducation à la santé du Réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives (IUFM ES/PCA) Paris, 21-22 octobre 2010. (pp. 159-177). Editions des Actes du colloque.

Francis, V. (2012). L'accompagnement à la scolarité : points de vue des enfants, interactions parents/enfants/professionnels et réflexivité des acteurs. *Colloque CREAD Formes d'éducation et processus d'émancipation*. Université de Rennes, 22-24 mai 2012.

Francis, V. (2011). Le récit d'expérience en formation des enseignants : usages et apports en vue d'une articulation des savoirs issus de l'expérience et des savoirs de la recherche. In Vulbeau, A. & Robbes, B. *Crise et/en éducation. Épreuves, controverses et enjeux nouveaux*. *Colloque de l'AECSE*. Université de Nanterre, 28-29 octobre 2011. <http://colloque-crise-aecse-2011.eu/communications/liste>

Francis, V. (2011). Pratiques d'écritures parentales et empowerment des parents. *Colloque International La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives*. Lille : 18-20 mai 2011. [http://evenements.univ-lille3.fr/recherche-biographique/?Programme\\_Scientifique](http://evenements.univ-lille3.fr/recherche-biographique/?Programme_Scientifique)

Francis, V. & Cadei, L. (2011). Les écrits des parents sur l'enfant. Albums de naissance, journaux d'enfants et blogs en France et en Italie. In Catarsi E. & Pourtois J.P. (Dir.), *Educazione familiare e servizi per l'infanzia/Education familiale et services pour l'enfance*. Actes du XIII Congrès AIFREF (pp. 170-173). Firenze : Firenze University Press. [books.google.fr/books?isbn=8866550280](http://books.google.fr/books?isbn=8866550280)

Francis, V. (2011). Devenir mère : le blog comme trace du compte à rebours. In Catarsi E. & Pourtois J.P. (Dir.), *Educazione familiare e servizi per l'infanzia/Education familiale et services pour l'enfance*. Actes du XIII Congrès AIFREF (pp. 177-181). Firenze : Firenze University Press [books.google.fr/books?isbn=8866550280](http://books.google.fr/books?isbn=8866550280)

Francis, V. & Doucet-Dahlgren, A.-M. (2011). La participation des parents à l'école maternelle : un enjeu pour la mixité sociale. In Catarsi E. & Pourtois J.P. (Dir.), *Educazione familiare e servizi per l'infanzia/Education familiale et services pour l'enfance*. Actes du XIII Congrès AIFREF (pp. 209-215). Firenze : Firenze University Press. [books.google.fr/books?isbn=8866550280](http://books.google.fr/books?isbn=8866550280)

Francis, V. (2010). Accueillir l'expérience des parents migrants : des espaces de parole à l'école maternelle. Symposium Familles en exil et parents migrants : questions vives et approches innovantes dans le secteur de l'accueil et l'éducation de la petite enfance (3-6 ans) sous la direction de V. Francis & D. Fablet, *Congrès de l'AREF/AECSE*. Genève, 13-16 sept. 2010. <http://www.unige.ch/aref2010/index.html>

Francis, V. (2010). Le travail scolaire des élèves hors l'école. Une expérimentation en formation initiale des enseignants. *Congrès de l'AREF/AECSE*. Genève, 13-16 sept. 2010. <http://www.unige.ch/aref2010/index.html>

Francis, V. (2010). Articuler continuum d'expérience et formation initiale. Une voie pour une approche par compétences en formation des enseignants. *Actes sur CD Rom du 26<sup>ème</sup> congrès de l'Association Internationale de la Pédagogie à l'Université*. "Réformes et changements pédagogiques dans l'enseignement supérieur". Rabat (Maroc) 17 au 21 mai 2010.

Francis, V. & Doucet-Dahlgren, A.M. (2008). La participation des étudiants aux dispositifs d'accompagnement scolaire. *Enseigner, étudier dans le supérieur : pratiques pédagogiques et finalités éducatives*. 5<sup>ème</sup> Colloque Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur. Brest (France) 17-20 juin 2008.

Doucet-Dahlgren, A-M., Francis, V., Sità, C. & Cadei, L. (2008). A way of conducting groups of parents : which work ? An overview of practices in France and Italy. In C. Canali, T. Vecchiato & J. K. Whittaker, *Assesing the "evidence-base" of intervention for vulnerable children and their families*. X Eusarf International Conference. (pp. 325-327). Padoue : Editions Fondazione Emanuela Zancan.

Francis, V. (2007). Pratiques d'écriture et processus de parentalité. In Pineau, G. & De Robillard, D. (Eds.) *Actes du colloque Le biographique, la réflexivité et les temporalités* (pp. 62-65). Tours (France) 25 au 27 juin 2007.

Francis, V. (2006). Diventare genitori : ciò che gli scritti parentali ci insegnano. In La Sala, G.B., Iori, V., Monti, F & Fagandini, P. (eds.). *La "normale" complessità del venire al mondo. Incontro tra scienze mediche e scienze umane*. (pp. 91-110) Milano : Guerini.

## **Diffusion et valorisation de la recherche**

### **Conférences sur invitation dans séminaires, colloques et congrès**

Francis, V. (2017). Visibilités, effacements, gommages et bouillonnements : rôles des livres, des lecteurs et des lectrices. *VI<sup>ème</sup> séminaire International du Groupe de recherche sur l'enfance et l'éducation enfantine. Politiques et pratiques de différenciation*. Universidade de Sao Carlos (Brésil), 27 novembre 2017.

Francis, V. (2017). Penser la qualité de vie de l'enfant et de la famille dans des environnements numériques. *XVII<sup>ème</sup> Congrès International de l'AIFREF*. Prague, 20 mai 2017.

Francis, V. (2016). L'infanzia nell'era digitale: una panoramica europea ed un'esperienza francese congrès « Adesso tutti in scena : infanzia e mondo reale e virtual ». Université de Venise, 12 novembre 2016. <http://psicologia.iusve.it/cipi>

Francis, V. (2016). Les représentations des enfants de couleur noire dans les albums pour la

jeunesse. Quelles approches de la diversité ? *Colloque de pédagogie interculturelle*, Université de Bologne, 10 novembre 2016.

Francis, V. (2015). Stéréotypes et préjugés ethnoraciaux dans les albums pour la jeunesse. *Colloque pédagogie interculturelle* de la professeure Ivana Bolognesi, Université de Bologne, 27 octobre 2015.

Francis, V. (2015). The relationships between ECEC services and families : biographic approaches and digital age. *Early Childhood Education and Care systems in the European Union*. Université de Florence, 30-31 octobre 2015.

Francis, V. (2015). À l'école maternelle et après : quels supports d'apprentissages et de dialogue éducatif ? Formation de formateurs *Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire*. Lyon, Ifé-ENS, 7-9 avril 2015.

Francis, V. (2015). Les représentations de l'enfant noir dans la littérature jeunesse. *Séminaire Education de la petite enfance. Pratiques et objets culturels et artistiques : éducation et recherche*. Lyon, Ifé, 9 mars 2015.

Francis, V. (2014). *Représentations ethnoraciales dans la littérature de jeunesse en France*. IIIème séminaire International du Groupe de recherche sur l'enfance et l'éducation enfantine. Politiques et pratiques de différenciation. Universidade de Sao Carlos (Brésil), 18 mars 2014.

Francis, V. (2014). *Education de la petite enfance et relations familles-professionnels*, Universidade de São Paulo, 21 mars 2014.

Francis, V. (2014). *Relations familles et professionnels dans les structures éducatives*. Groupe de recherche sur les contextes intégrés dans l'éducation préscolaire, Universidade de Rio de Janeiro, 24 mars 2014.

Francis, V. (2012). *Politiques d'intégration et scolarité des enfants migrants en France*. Grup de Recerca sobre Interculturalitat i Desenvolupament (GRID). Departament de Geografia i Sociologia, Universitat de Lleida (Espagne), 22 avril 2012.

Francis, V. (2010). *Dans et autour de l'École : des approches plurielles pour la santé*. Conférence au 3<sup>ème</sup> colloque Éducation à la santé du Réseau des IUFM pour la formation en éducation à la santé et prévention des conduites addictives (IUFM ES/PCA) « *Dans et hors l'École : recherches et formations* ». Paris, 21-22 octobre 2010.

Francis, V. (2006). *Becoming a Parent : What Parental Writings Teach Us*. Conférence internationale. Congrès *La normale complessità del venire al mondo. Encontra tra scienze mediche e scienze humane*, Università Modena e Reggio Emilia (Italie), 28-30 septembre 2006.

Francis, V. (2005). *French Primary Schools*. Conférence donnée à l'*International Conference of FPG Child Development Institute. Children Start School: A Global Perspective*. The University of North Carolina, Chapel Hill (USA), July 12<sup>th</sup> to 14<sup>th</sup> 2005.

### **Communications orales dans des colloques internationaux ou nationaux**

Rodrigues, T., Juvenal da Cruz, A. C., da Silva Santos, F., Abramowicz, A. et Francis, V. (2018). *Abdias Nascimento academic development program : curriculum innovations in higher education* *World Education Research Association (WERA) Congress*. Cape Town,

South Africa : 3-5 Août 2018.

Francis, V., Barbosa, V., da Silva Jovino, I. et Abramowicz, A. (2018). Les représentations des corps de couleur de peau noire dans les albums illustrés pour la jeunesse. Journée d'études *Représentations et traductions du corps "parlant" dans la littérature, les films et les séries pour la jeunesse*. Besançon : Université de Bourgogne-Franche-Comté, 22 mars 2018.

Francis, V. (2018). Carnets de naissance et images. *Colloque transdisciplinaire Familles en images : Entre regards et récits*. Université d'Angers, 11 et 12 janvier 2018.

Francis, V. et Abramowicz, A. (2016). Les albums pour la jeunesse sur la musique. Quelles perspectives pour l'éducation à l'altérité ? *Colloque de l'Afdece*. Paris, 27-29 octobre 2016.

Francis, V. et Tallet, C. (2016). Les enfants et « Little Man ». Prévenir les discriminations ethnoraciales, éduquer à la diversité et former à la citoyenneté par l'album illustré. Symposium Prévention des discriminations ethnoraciales et éducation à la diversité : pratiques, outils de l'école, des structures éducatives et des familles. *Congrès de l'AREF*. Mons, 4-7 juillet 2016.

Francis, V. (2016). Les présences éducatives dans les espaces connectés, nouvelle donne des écosystèmes éducatifs. Symposium Professionnels, familles et pratiques numériques. *Congrès de l'AREF*. Mons, 4-7 juillet 2016.

Francis, V. (2015). Les représentations des personnages noirs dans les albums de jeunesse promus par l'école. *Symposium à la Biennale de l'Éducation et de la Formation*. Paris, CNAM, 30 juin- 2 juillet 2015.

Francis, V. et Thiery, N. (2014). L'enfant noir et la musique dans les ouvrages pour la jeunesse. *Colloque Ethnicités citoyennetés socialisations musicales / socialisations scolaires*. Université de Cergy Ponthoise 11 et 12 septembre 2014.

Francis, V. (2013). Les cahiers de vie numériques à l'école maternelle. Une étude des usages et des effets sur les pratiques enseignantes et familiales. *Colloque international étIC - Les TICE à l'école primaire*. 3-4 octobre 2013. Université de Limoges, FLSH.

Francis, V. et Robin, M. (2013). Évolution des thèmes de recherche en éducation familiale : retour sur 15 ans de publications de la Revue Internationale de l'Éducation Familiale (RIEF). *XVème Congrès International de l'AIFREF*. Patras, 22-26 mai 2013.

Francis, V. (2012). Parentalités ordinaires, parentalités éprouvées. Mobilité et socialisation de l'expérience parentale sur le web participatif. *Journée d'étude « Familles, Tic, épreuves »*. Centre de Recherche Individus, Epreuves, Sociétés. Université Lille 3 Charles de Gaulle, 20 nov. 2012.

Francis, V. (2011). Dans la famille et les structures de la petite enfance : écrire/lire/parler *sur, pour et avec* l'enfant. *XXIème Conférence Internationale de l'EECERA*. Genève, 14-17 sept. 2011.

Francis, V. et Thiery, N. (2011). Figures et représentations de l'enfant "noir" et "de couleur" dans les albums de jeunesse en France. *XXIème Conférence Internationale de l'EECERA*. Genève, 14-17 sept. 2011.

Francis, V. (2008). Entre le champ de la pratique et le champ de la recherche, les prescriptions institutionnelles. Transfert et intégration des savoirs de la recherche sur la scolarité des enfants dans la formation des enseignants. Colloque REEFI *Les partenariats recherche/pratique dans le domaine de l'enfance et de la famille*. Trois-Rivières, Canada, 27-29 mai 2008.

Francis, V. et Doucet-Dahlgren, A.M. (2008). Les groupes de parents : quels échanges de savoirs entre chercheurs, professionnels et parents ? Symposium Grave-Ardec, *Diversité culturelle et familles vulnérables : un biais en faveur de la compétence culturelle*, UQAM, Montréal, Canada, 22 et 23 mai 2008.

Francis, V. (2007). Mémoire familiale et pratiques d'écritures parentales. *XIème Congrès d'Éducation Familiale de l'Association Internationale de Formation et de Recherche en Éducation Familiale. Famille Plurielle, Education Singulière*. Coimbra, Portugal, 11-14 avril 2007.

### **Conférences sur invitation à destination de professionnels**

Francis, V. (2017). Les plus-values des dispositifs d'accueil des enfants de moins de 3 ans. Séminaire de l'Académie d'Orléans-Tours. Centre Canopé, Orléans, 24 mars 2017.

Francis, V. (2016). Les familles face à l'épreuve de la scolarité. *Rencontres de l'éducation prioritaire de l'Académie de Bordeaux « Difficultés sociales, difficultés d'apprentissage : Quelles coopérations et quels leviers pour réduire les inégalités ? »*. Lycée Gustave Eiffel, Bordeaux, 18 novembre 2016.

Francis, V. (2014). *Les familles et l'usage de la toile : mémoire familiale et nouvelles technologies*. Médiathèque départementale de l'Orne, 27 et 28 mai 2015.

Francis, V. (2013). *Premiers pas, premières pages : objets à lire et à écrire au cours de la petite enfance*. Rendez-vous du CRDP de l'Académie de Paris et de la direction des Familles et de la Petite Enfance de la Mairie de Paris. Mairie du XXe, 15 mai 2014.

Francis, V. (2013). Le travail avec les familles. L'impact du scolaire sur la relation parents/enfants. Colloque de l'Accompagnement à la Scolarité. AD PEP 91, Les Ulis 19 avril 2013.

Francis, V. (2012). *Le suivi de la scolarité des enfants, d'une famille à l'autre*. Conférence donnée au Comité Local de la FCPE d'Ingré, 27 septembre 2012. Francis, V. (2011). *De la feuille à l'écran, les transmissions écrites entre parents et professionnels*. Rencontres Petite Enfance de Rockefeller. L'enfant, ses parents, les professionnels : ensemble pour grandir. Lyon, 20 octobre 2011.

Francis, V. (2011). *Ecole et famille, coopérer et favoriser les conditions d'une relation propice au soutien des compétences parentales*. 11<sup>ème</sup> Séminaire de l'Ecole des Parents et des Educateurs. ESAT de Rivière L'or à Saint-Joseph - Martinique : 24 et 25 mars 2011.

Francis, V. (2009). *A l'école maternelle, dans les lieux d'accueil de la petite enfance : quelle alliance parents - professionnels ?* Conférence donnée au colloque de l'OMEF-Var, Hyères, 17 mars 2009.

Francis, V. (2009). *L'éducation préscolaire : objectifs et enjeux*. Conférence donnée à l'Institution Al Irfane, Tiznit (Maroc), 29 octobre 2009.

Francis, V. (2009). *Les actions du programme de Réussite Educative : présentation des effets sur les professionnels, les parents et les enfants*. Conférence donnée à la Journée du GIP-Réussite Educative de la Ville de Paris, Paris, 21 octobre 2009.

Francis, V. (2009). *Les dispositifs d'accompagnement à la scolarité. Quelles places pour les familles ?* Conférence donnée à la Journée du comité départemental du Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité (CLAS), Toulouse, 20 octobre 2009.

Francis, V. (2008). *Eduquer un enfant, l'œuvre de tous*. Journée des REAAP, Conférence donnée au Colloque organisé par le Comité de Pilotage des REAAP du Cher, Bourges, 28 novembre 2008.

Francis, V. (2008). *Les liens entre familles et structures éducatives, penser la place de l'enfant*. Colloque de l'OMEP-France, Conférence donnée à l'Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire, Paris, 17 mai 2008.

Francis, V. (2006). *Peut-on soutenir l'éducation familiale ?* Conférence donnée à la *Journée départementale de l'OMEP*. IUFM de Grenoble (France), Bonneville, 8 novembre 2006.

### **Rapports d'étude en qualité de porteur de projet**

- 2016 : *Les Promeneurs du Net* et l'accompagnement à la parentalité. Recherche subventionnée par la CAF du Cher.
- 2010 : *Les actions en direction des parents dans le cadre du programme d'évaluation de la réussite éducative*. Recherche subventionnée par le Groupement d'Intérêt Public pour la Réussite Educative de la Ville de Paris.
- 2010 : *Les dispositifs d'accompagnement scolaire : leur place dans l'expérience des étudiants, leur rôle dans la conception du métier d'enseignant, leurs perceptions par les parents*. Recherche subventionnée par l'ACSE (Agence pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des Chances) Région Centre.

### **Notes de lecture dans revues à comité de lecture**

Francis, V. (2016). *Musicalité communicative à la crèche : une étude interculturelle*. Anna Pileri. Saarebrücken : Presses Académiques Francophones, 2015. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N° 39, pp. 159-160.

Francis, V. (2015). *École, famille, Cité. Pour une coéducation démocratique* de Antoinette Chauvenet, Yann Guillaud, François Le Clère et Marie-Pierre Mackiewicz. Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2014. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N° 38, pp. 154-160.

Francis, V. (2015). *L'instruction en famille. Une liberté qui inquiète* de Michèle Guigue et Rébecca Sirmons, avec les contributions de Laetitia Branciard et Aleksandra Pawlowska. Paris : L'Harmattan. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N° 37, pp. 154-156.

Francis, V. (2013). *Les déchirements des institutions éducatives. Jeux d'acteurs face au*

*décrochage scolaire* de Michèle Guigue. Paris : L'Harmattan. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N° 33, pp. 144-146.

Francis, V. (2012). *Enfants placés, déplacés, replacés : parcours en protection de l'enfance* d'Emilie Potin. Toulouse : Erès. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N° 32, pp. 144-146.

Francis, V. (2011). *Précarités et éducation familiale* de Chantal Zaouche Gaudron avec Claire Safont-Mottay, Olivia Troupel-Cremel, Véronique Rouyer et Myriam de Léonardis (2011). Toulouse : Eres. *La Revue Internationale de l'Education Familiale*. N° 30, pp. 147-149.

## Activités scientifiques éditoriales et d'expertise

### Responsabilités scientifiques éditoriales

- Depuis 2016 : Directrice de publication et rédactrice en chef de la Revue Internationale de l'Education Familiale (RIEF) [http://www.u-paris10.fr/63553707/0/fiche\\_pagelibre/&RH=CREF+-EDFAM&RF=1212764297962](http://www.u-paris10.fr/63553707/0/fiche_pagelibre/&RH=CREF+-EDFAM&RF=1212764297962)
- Depuis 2011 : Rédactrice en chef de la RIEF
- 2008-2011 : Rédactrice de la RIEF

Responsable des dossiers parus en

- 2017. *Familles et professionnels de la petite enfance. Quels liens à bâtir ?* N° 42.
- 2016. *Les lieux pour jeunes enfants et parents. Expériences internationales*. N° 40.
- 2015. *Familles et éducation dans l'océan indien*. N° 38.
- 2014. *École-famille-communauté. Des pratiques de collaboration efficaces*. Editorial N° 36, 7-8.
- 2013. *La parentalité tout au long de la vie*. Editorial N° 33, 7-8.
- 2012. *Scolarité des jeunes migrants. Enjeux et défis*. Editorial N° 31, 7-12.
- 2011. *Violences conjugales*. Editorial N° 29, 7-8.
- 2009. *Regards croisés sur le placement familial*. Editorial N° 26, 7-9.
- Depuis 2016 : Membre du Comité Scientifique de la collection Petite Enfance. De Boeck.
- Depuis 2016 : Membre du comité scientifique de la revue Education Interculturelle <http://rivistedigitali.ericson.it/educazione-interculturale/>
- Depuis 2011: Membre du Comité Scientifique de la Bibliothèque des sciences de l'enfance, Editions Junior, Bergame (Italie).
- 2007-2011 : Lectrice pour l'European Early Childhood Education Research Journal.

### Activités d'expertise

- 2017 : Membre du jury de soutenance de thèse de Valéria Cerqueira Barbosa. *L'image de l'enfant noir dans la littérature brésilienne. Des politiques scolaires aux usages dans les écoles publiques à Salvador de Bahia*. Sous la direction de Régine Sirota, 20 novembre 2017, Université Paris Descartes.
- 2014 : Membre du jury de soutenance de thèse de Pablo Rupin, *Participation et apprentissage d'adultes en milieu préscolaire communautaire. L'exemple du Chili*. Sous la direction de G. Brougère, Université Villetaneuse Paris-13.

- 2012 : Membre du jury de soutenance de thèse de A. Roy-Kalifa, *Les cahiers de correspondance à l'école élémentaire : écriture ordinaire et extraordinaire des relations parents-enseignants*, sous la direction de D. Gayet, Université Paris-Ouest.
- 2011 : Rapporteur pour la thèse de T. Kokouvi, *Gouvernance scolaire au Togo. Intelligibilité des pratiques des acteurs et nouveaux paradigmes d'intervention*. Université de Lleida (Espagne).
- 2014 : Membre du Comité de Sélection de l'Université de Paris 10 Nanterre 70<sup>ème</sup> section
- 2014 : Membre du Comité de Sélection de l'Université de Paris 13 70<sup>ème</sup> section
- 2012 : Membre du Comité de Sélection de l'IUFM de Poitou-Charentes 70/71<sup>ème</sup> section
- 2010 : Membre du Comité de Sélection de l'Université de Paris-13 Nord, 70<sup>ème</sup> section
- 2009-2010 : Membre du Comité de Sélection de l'Université d'Orléans, 7<sup>ème</sup> et 70<sup>ème</sup> sections
- 2011-2013 : Membre de la Commission Recherche de l'IUFM
- 2018 : Experte pour la revue *Éducation, Santé, Sociétés*
- 2017 : Experte pour la revue *Mesure et évaluation en éducation*
- 2016 : Experte pour les Presses Universitaires de Rennes
- 2013 : Experte pour le conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH)
- 2012 : Experte pour la *Revue Française de Pédagogie*
- 2016 : Experte pour l'Association Coup de Pouce des Clubs Coup de Pouce Clé
- 2010-2011 : Experte pour le cabinet Acadie, Groupe Réflex : méthodologie des entretiens auprès des jeunes enfants dans l'étude qualitative *La pauvreté juvénile en Région Ile-de-France* commandée par la Région Ile de France ; construction de protocole et analyse de données qualitatives pour l'*Evaluation qualitative du Coup de Pouce CLE* commandée par le Ministère de la Jeunesse et des Solidarités actives. Mission d'animation, du Fonds d'expérimentations pour la jeunesse.
- 2009 : Experte France pour le National Center for Children & Families. Advancing Policy, Education & Development <http://blogs.tc.columbia.edu/transitions/2010/02/france-primary-school-cycle-system/>

### **Responsabilités en recherche**

- 2012-2016 : Responsable de l'axe 2 du Groupe de Recherche en Éducation et Formation (GREF) *Les acteurs de l'éducation à l'interface de l'école, des collectivités territoriales et du tissu social local*. ESPE Centre Val de Loire, Université d'Orléans.

### **Formation à la recherche, encadrement de thèse**

- 2013-2015 : Co-directrice avec B. Ouvry-Vial de la thèse de Catherine Formet-Jourde. *La littérature de Jeunesse dans les établissements et services d'accueil de la petite enfance*. Université du Maine.
- 2011 : Responsable du stage doctoral de T. Kokouvi, Université de Lleida (Espagne).
- Depuis 2013 : Direction de 24 mémoires d'initiation à la recherche en master MEEF
- Depuis 2010 : Direction de 15 mémoires d'initiation à la recherche en master MEEFA
- Depuis 2008 : Formation de trois étudiants pour intégration dans des recherches au titre d'assistants de recherche

### **Responsabilités de recherches subventionnées sur appels à projets**

- 2016-2018 : Les *Promeneurs du Net* et l'accompagnement à la parentalité. Recherche subventionnée par l'ACEP 18.

- 2010-2014 : *Approches et représentations de la diversité mélanique en éducation et en formation : regards croisés des familles et des professionnels*. Recherche avec le Dr Nathalie Thiery et l'équipe du Pr Anete Abramowicz, Universidad de Sao Carlos, Brésil.
- 2011-2013 : *La place de l'enfant dans les relations école-familles*, projet COST avec le Pr Garetta (Universitat de Lleida, Spain), l'Institut Technologique d'Enseignement (Grèce), l'Université du Luxembourg, l'Université De Mons (Belgique), l'Università degli Studi Roma Tre (Italie), l'Instituto Universitário de Lisboa (Portugal), l'Universitat Iles Balears et l'Universidad de La Rioja (Spain).
- 2008-2010 : *Les actions en direction des parents dans le cadre du programme d'évaluation de la réussite éducative*. Recherche subventionnée par le Groupement d'Intérêt Public pour la Réussite Educative de la Ville de Paris.
- 2007-2010 : *Les dispositifs d'accompagnement scolaire : leur place dans l'expérience des étudiants, leur rôle dans la conception du métier d'enseignant, leurs perceptions par les parents*. Recherche subventionnée par l'ACSE (Agence pour la Cohésion Sociale et l'Egalité des Chances) Région Centre.

### Responsabilités de candidatures dans le cadre d'appels à projets

- 2015 : Le Métier d'Enseignant.e vu par les Directeurs et Directrices d'école : une approche comparée France-Suisse. Projet soumis dans le cadre de l'appel de la Direction de l'évaluation de la prospective et de la performance, MENMESR. Classé, non retenu.
- 2011 : *La différenciation pédagogique : pratiques enseignantes, efficacité et pratiques de formation initiale et continue*. Projet de recherche soumis au Fonds québécois de la recherche sur la société et la culture par la Pr Mirela Moldoveanu, Université de Sherbrooke, Canada. Non retenu.
- 2011 : *Réseau européen de promotion de l'éducation des enfants et des jeunes issus de l'immigration* EAC/01/11. Projet de recherche soumis par le Pr Antonio Genovese, Department of Education Sciences, Université de Bologne, Italie. Non retenu.
- 2010 : *Family Education and Litteracy Development as a way of Preventing Cultural Disadvantage*. Projet de recherche pour le 7<sup>ème</sup> programme cadre européen soumis par le Pr Enzo Catarsi, Université de Florence, Italie. Non retenu.
- 2010 : *Approches et représentations de l'enfant noir en éducation*. Projet présenté avec le Pr Régine Sirota, Université René Descartes Paris Sorbonne et les universités de Sao Carlos et Sao Paulo (Brésil) à la campagne CAPES-COFECUB 2010. Non retenu.
- 2009 : *Lire et écrire des écrits ordinaires à l'école et en famille*. Projet d'expérimentation sociale pour le haut-commissariat aux solidarités actives contre la pauvreté. Classé en 42<sup>ème</sup> position sur les 165 dossiers retenus (35 dossiers sélectionnés).

### Responsabilités dans comités scientifiques

- 2015-2017 : Membre du Comité scientifique pour le XVIème Congrès International de l'AIFREF. *Famille, Enfance et Bien-Etre*. Université de Prague, 17 - 20 mai 2017.
- Depuis 2017 : Membre du Conseil d'Administration des PEP 18
- Depuis 2016 : Membre du Comité de pilotage du Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) du Cher
- Depuis 2015 : Membre du Conseil d'Administration de l'Association Internationale d'Education Familiale
- 2012-2013 : Membre du Comité scientifique pour le XIVème Congrès International de l'AIFREF. *Famille, Ecole, Sociétés locales. Politiques et Pratiques pour l'Enfance*. Université de Patras, Grèce, 22 - 26 mai 2013.

- 2008-2009 : Membre du Comité scientifique pour le XIXème Congrès de l'EECERA-European Early Childhood Education Research Association. Strasbourg, France, 26-29 août 2009.

## **Responsabilités administratives, d'enseignement de formation et d'ingénierie pédagogique**

### **Chargée de Mission Égalité pour l'Espé CVL**

Analyse des pratiques institutionnelles ; Conduite de projets ; Formation de formateurs

### **Responsable du Parcours Formation et Education, master MEEF 1<sup>er</sup> degré**

Depuis 2016, Espé CVL site de Bourges

### **Présidente des jurys du MEEF 2<sup>d</sup> degré, parcours Arts Plastiques**

Depuis 2013, master 1 et 2

### **Formation des doctorants de l'université d'Orléans**

2010-2014 : Cours de pédagogie universitaire aux doctorants d'économie, de droit et de gestion

### **Enseignements en master et en formation initiale des enseignants**

Cours en master 1 et 2 Métiers de l'Education, de l'Enseignement et de la Formation (MEEF) (CM, TD et TP organisés sous des formes innovantes, préparation au Concours de Recrutement des Professeurs d'Ecole)

- Sociologie de l'école, de l'éducation, des pratiques culturelles
- Diversité des contextes et des publics en éducation
- Rapport au savoir et pratiques innovantes
- Partenariats éducatifs, approches sociologiques et psychologiques de la famille
- Communication, prévention des conflits, climat scolaire
- Analyse de pratiques professionnelles
- Initiation à la recherche en master 1 et 2

Cours en Master 2 AMD spécialité Expertise, Métrologie, Diagnostic et Sécurité de l'Environnement et du Milieu Industriel (EMDSEMI), Université d'Orléans (CM et TD)

- Sociologie générale et sociologie du risque

### **Formation continue des enseignants, des acteurs éducatifs et du travail social**

- Formation des enseignants des premier et second degrés
- Formation des directeurs d'école primaire
- Formation de formateurs de l'Espé :
  - 2007 : Evolution des modèles familiaux et des pratiques éducatives des familles
  - 2008 : Partenariats éducatifs et soutien à la parentalité
  - 2009 : Construire la communauté éducative
  - 2010 : Scolarité et actions d'accompagnement à la scolarité
  - 2011 : Approches psychologiques et sociologiques de la famille
  - 2012 : L'évaluation à l'école maternelle
  - 2013 : Les actions d'accompagnement à la scolarité
  - 2014 : Education à la diversité et prévention des discriminations ethnoraciales
  - 2015 : Pédagogies innovantes à l'école maternelle, numérique éducatif
  - 2016 : Espace et pédagogie

- Modules de formation interprofessionnelle pour le pilotage et l'analyse des pratiques dans les Programmes de Réussite Educative en direction des enseignants, des professionnels du livre, des professionnels des secteurs médico-social et socio-éducatif
- Modules de formation interprofessionnelle sur le numérique éducatif pour les professionnels intervenant auprès des enfants et des parents, analyse des pratiques