

CURRICULUM VITÆ

INFORMATIONS PERSONNELLES

Nom : Ghislaine Gueudet
Date de Naissance : 30/11/1967

ADRESSE PROFESSIONNELLE

Ghislaine Gueudet

ESPE Bretagne

Site de Rennes

153, rue Saint-Malo

35043 RENNES CEDEX

France

Page web: <http://cread.espe-bretagne.fr/membres/ggueudet>

E-mail:

Ghislaine.Gueudet@espe-bretagne.fr

Tél : 00 33 (0)2 99 54 66 89

POSTES

- 2017-2009** Professeur en didactique des mathématiques, Université de Bretagne Occidentale (PR1 depuis septembre 2014)
- 2009-2002** Maître de Conférences en didactique des mathématiques IUFM Bretagne
- 2002-2001** ATER en didactique des mathématiques, IUFM Bretagne
- 2001-1992** PRAG en mathématiques, UFR Mathématiques Université Rennes 1

FORMATION ET DIPLOMES

- 2008** Habilitation à diriger des recherches, Université Paris 7 Paris Diderot
- 2000** Doctorat en didactique des mathématiques, Université Grenoble 1
- 1991** DEA de Mathématiques, option Probabilités et Statistiques
- 1990** Agrégation de Mathématiques
- 1987-1991** Scolarité à l'Ecole Normale Supérieure de Cachan

RESPONSABILITES DE RECHERCHE

Responsabilités locales

- 2017-2016** Directrice adjointe de l'école doctorale ELIC (Education, Langage, Interactions, Cognition) de la COMUE Université Bretagne Loire.
- 2014-2009** Co-directrice du CREAD (EA 3875), avec Brigitte Albero.

Responsabilités nationales

- 2017-2015** Membre du CNU section 26.

- 2016-2010** Membre de la CFEM : Commission Française pour l'Enseignement des Mathématiques
- 2017-2009** Membre du comité de l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM)
- 2013-2011** Vice-présidente puis présidente de l'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM)

Responsabilités internationales

- 2017** Membre du bureau de ERME : European Research on Mathematics Education, Trésorière.
- 2017-2015** Membre du editorial board de la revue IJRUME : International Journal for Research on University Mathematics Education
- 2016-2010** Membre du Educational Committee de EMS (European Mathematical Society)

Responsabilités scientifiques et d'organisation

- 2017** Responsable du comité scientifique de la conférence CERME 10, Dublin Février 2017
Membre du comité scientifique du colloque Mathématiques en cycle 3, IREM de Poitiers, Juin 2017
Membre du comité scientifique du CFIES (Colloque International Francophone sur l'Enseignement de la Statistique), Grenoble Septembre 2017
- 2015** Membre du comité scientifique de la conférence CERME 9 (conférence européenne de recherche sur l'enseignement des mathématiques), Prague, février 2015
Co-responsable (avec Yves Matheron, IFé, ENS Lyon) de l'école d'été de didactique des mathématiques 2015 (Brest, août 2015)
- 2013** Co-responsable du groupe de travail « University mathematics », conférence CERME8, Février 2013. Antalya, Turquie.
- 2012** Co-présidente (avec Brigitte Albero, Université Rennes 2) du comité scientifique du colloque : « Formes d'éducation et processus d'émancipation » (colloque international du CREAD, mai 2012)

ENCADREMENT DE LA RECHERCHE

Encadrements de thèses

5 thèses soutenues, 2 encadrements en cours

- Soutenance 2010** Martine de Vleeschouwer : « Enseignement à l'université, contrat didactique et approche institutionnelle. Le cas de la dualité. »
- Soutenance** Moussa Mohammed Sagayar : « Action du professeur et pratiques de formation :

- 2011** analyses en classes de cours préparatoires et dans une cellule d'animation pédagogique, dans le contexte du Niger »
- Soutenance 2012** Alain Jameau « Les connaissances mobilisées par les enseignants dans l'enseignement des sciences »
- Soutenance 2016** Sylvaine Besnier « Ressources et technologies: usages pour l'enseignement des mathématiques au premier degré et développement professionnel des professeurs. »
- Soutenance 2016** Catherine Goujon « L'action des professeurs dans un travail conjoint entre un intervenant extérieur scientifique, un professeur des écoles et ses élèves. »
- Débuté 2015** Pierre-Vincent Quéré « Les mathématiques dans la formation des futurs ingénieurs »
- Débuté 2016** Nolwenn Quéré « Travail collectif enseignant et développement de l'autonomie des élèves ». Co-encadrement avec Brigitte Gruson (UBO)

Jurys de thèses et HDR

Membre depuis 2009 de 18 jurys de thèse (14 extérieurs, 4 à l'UBO –hors direction de thèse) et 4 jurys d'HDR

Responsabilité de projets de recherche

- 2017** Responsable d'axe dans le projet eFRAN Interactions Digitales pour l'Enseignement et l'Éducation (IDEE).
- 2014** Responsable de l'équipe du CREAD impliquée dans le projet ANR Ressources Vivantes pour l'Enseignement et l'Apprentissage (ReVEA), début 15 mars 2014, Responsable tâche 3.
- 2013-2010** Responsable de l'équipe du CREAD impliquée dans le projet « Pairform@nce » : projet de recherche national coordonné par l'INRP. Conception, suivi, évaluation de l'impact de parcours de formation continue hybrides pour des professeurs de mathématiques niveau collège.
- 2012-2010** Responsable de l'équipe du CREAD impliquée dans le projet européen S-TEAM (Science Teacher Education Advanced Methods, FP7, projet 234870)

PUBLICATIONS RECENTES _____

Articles

Gueudet, G., Pepin, B., Sabra, H., Restrepo, A. & Trouche, L. (2017). E-textbooks and connectivity : proposing an analytical framework. *International Journal for Mathematics and Science Education*, doi:10.1007/s10763-016-9782-2, online.

Gueudet, G. (2017). University Teachers' Resources Systems and Documents. *International Journal of Research in Undergraduate Mathematics Education*, online.

Gueudet, G., Pepin, B. , & Trouche, L. (2016). Manuels scolaires et ressources numériques : vers de nouvelles conceptualisations. *EM TEIA, Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana* 6(3)
<http://www.gente.eti.br/revistas/index.php/emteia/article/view/335>

Gueudet, G., Pepin, B., Sabra, H., & Trouche, L. (2016). Collective design of an e-textbook: teachers' collective documentation. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 19(2-3), 187-203.

Besnier, S. & Gueudet, G. (2016). Usages de ressources numériques pour l'enseignement des mathématiques en maternelle : orchestrations et documents. *Perspectivas em Educação Matemática*, 9(21), 978-1003. Repéré à <http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/2215/2279>

Gueudet, G., Lebaud, M.-P. (2015). Usage des technologies et investigation en mathématiques : quels contrats didactiques possibles ? *Recherches en éducation* 21, 81-94. <http://www.recherches-en-education.net/spip.php?article308>

Poisard, C., Kervran, M., Le Pipec, E., Alliot, S., Gueudet, G., Hili, H., Jeudy-Karakoç, N., Larvol, G. (2014). Enseignement et apprentissage des mathématiques à l'école primaire dans un contexte bilingue breton-français *Spirale* 54, 129-150.

Gueudet, G., Buteau, C., Mesa, V., & Misfeldt, M. (2014). Instrumental and documentational approaches: from technology use to documentation systems in university mathematics education. *Research in Mathematics Education*, 16(2), 139-155. doi:10.1080/14794802.2014.918349

Nardi, E., Biza, I., González-Martín, A. S., Gueudet, G., & Winsløw, C. (2014). Institutional, sociocultural and discursive approaches to research in university mathematics education. *Research in Mathematics Education*, 16(2), 91-94. doi:10.1080/14794802.2014.918344

Gueudet, G., Pepin, B., & Trouche, L. (2013). Collective work with resources : an essential dimension for teacher documentation. *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, 45(7),1003-1016.

Pepin, B., Gueudet, G., & Trouche, L. (2013). Re-sourcing teachers' work and interaction: a collective perspective on resources, their use and transformation. *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, 45(7),929-943.

Direction d'Ouvrages de de Revues

Gueudet, G., Bosch, M., diSessa, A., Kwon, O.-N., Verschaffel (2016). *Transitions in mathematics education*. ICME13 Topical survey series. New York, NY: Springer.

Matheron, Y., Gueudet, G, et al. (dir.) (2016). *Enjeux et débats en didactique des mathématiques*. XVIIe école d'été de didactique des mathématiques, Brest, août 2015. Grenoble/ La Pensée Sauvage.

Albero, B., Gueudet, G., Eneau, J., Blocher, J.-N. (2015). *Formes d'éducation et processus d'émancipation*. Collection Païdeia, Rennes : Presses Universitaires de Rennes.

Nardi, E., Biza, I., González-Martín, A. S., Gueudet, G., & Winsløw, C. (2014). Institutional, sociocultural and discursive approaches to research in university mathematics education. *Research in Mathematics Education*, 16(2), special issue.

Pepin, B., Gueudet, G., & Trouche, L. (2013, Eds). Resourcing teacher work and interaction: new perspectives on resources design, use, and teacher collaboration. *ZDM, The International Journal on Mathematics Education*, special issue 45 (7).