

## CURRICULUM VITAE –février 2018 – annuaire R-ESPE

Nom, prénom : **BISAULT, Joël**

Date et lieu de naissance : 6 juillet 1955 à Saint Denis (93)  
Marié, trois enfants  
Nationalité Française

Adresse professionnelle : ESPE de l'académie d'Amiens,  
49 boulevard de Châteaudun  
80044 AMIENS Cedex 1.

Mail : [joel.bisault@u-picardie.fr](mailto:joel.bisault@u-picardie.fr)

Téléphone : 03 22 53 59 65

Grade : Professeur des universités - seconde classe

Section CNU: 70<sup>ème</sup> (sciences de l'éducation)

### Établissement de rattachement

École supérieure du professorat et de l'éducation de l'académie d'Amiens (Université de Picardie Jules Verne)

### Laboratoires de rattachement

*À partir du 1<sup>er</sup> janvier 2012* : Centre amiénois de recherche en éducation et formation (CAREF - EA 4697) - Université de Picardie Jules Verne (directeur : Bruno Poucet) - Rattachement secondaire à l'UMR STEF (cf. ci-dessous)

*1996 à 2011* : Unité mixte de recherche « Sciences techniques, éducation, formation » (UMR STEF) École normale supérieure de Cachan – Institut français de l'éducation  
Anciennement laboratoire LIREST - GDSTC

*1982 à 1995* : Laboratoire des propriétés mécaniques et thermodynamiques des matériaux (LPMTM) Université Paris Nord - CNRS Villetaneuse

**Domaines d'enseignement** : physique, didactique des sciences, formation des professeurs d'école, pratiques enseignantes et pratiques de formation

**Domaine de recherche** : didactique des sciences pour l'école primaire – Curriculum scolaire et professionnalité enseignante

## **Thèmes des recherches en cours :**

Objets scolaires, ressources et espaces numériques, comparaison sciences-histoire, questionnement et problématisation en sciences, éducation scientifique en maternelle, éducation et émancipation

## **Mots-clés :**

Didactique, sciences, école primaire, curriculum, professionnalité enseignante

## **Formation et titres universitaires :**

2011 (5 décembre) HDR - ENS Cachan – spécialité sciences humaines et humanités  
*Contribution à l'élaboration curriculaire d'une éducation scientifique à l'école primaire : modélisation des moments scolaires à visée scientifique*

Jury : M. Coquidé (présidente), J. Lebeaume (rapporteur), Y. Lenoir (Professeur, Université de Sherbrooke, rapporteur), G. Sensevy (rapporteur), J.-P. Bernié (CNU 7), M. Caillot, J.-L. Martinand (garant).

1991 (27 mars) Thèse - Université Paris XIII, Villetaneuse  
*Étude du branchement sphérolitique dans la cristallisation du sélénium*

Jury : G. Saada (président), R. Jullien (rapporteur), B. Lotz (rapporteur), G. Grange (rapporteur), Y. Bouligand, G. Ryschenkow, G. Faivre (directeur de thèse)

1982 DEA de Physique des solides - Université Paris XI Orsay  
1979 Agrégation de Physique  
1977 Maîtrise de sciences physiques Université Paris XI Orsay

## **Parcours professionnel :**

septembre 1979 – septembre 1981 : Lycée français de Mutuelleville, Tunis, Tunisie, Professeur agrégé (VSNA)

septembre 1981 - décembre 1991 : École Normale de Beauvais (Oise), Professeur d'École Normale

janvier 1992 - janvier 1993 : IUFM de l'académie d'Amiens, PRAG

À partir de février 1993 : IUFM de l'Académie d'Amiens, Maître de conférences (IUFM, école interne de l'Université de Picardie Jules Verne depuis janvier 2008)

Professeur des universités à l'école supérieure du professorat et de l'éducation de l'académie d'Amiens-Université de Picardie Jules Verne depuis septembre 2013

## **Enseignement**

**ESPE de l'académie d'Amiens - MASTER Enseignement Éducation Formation, mention premier degré - M1 et M2 :** cours de physique – cours de didactique des sciences – ateliers de pratique professionnelle – séminaire d'initiation à la recherche – encadrement de mémoires – suivi de stagiaires

**ESPE de l'académie d'Amiens - MASTER Enseignement Éducation Formation, mention 2<sup>nd</sup> degré, parcours physique M2 : séminaire d'initiation à la recherche – encadrement de mémoires**

**Université de Picardie Jules Verne – UFR Philosophie sciences humaines et sociales  
Master de sciences de l'éducation M1 : cours « interactions et apprentissages en sciences »**

**Responsabilités administratives :** Chargé de mission recherche à l'ESPE de l'académie d'Amiens de juin 2014 à janvier 2018

**Responsabilités en termes de recherche :**

Responsable de l'axe 2 « Didactiques, curricula, apprentissages et professionnalité enseignante », membre du conseil de laboratoire

**Direction de quatre thèses :**

**FADEL Kinan**

*Entrée dans le métier des enseignants de l'école élémentaire en sciences et en histoire*

Thèse débutée en novembre 2013

**HUSSEIN Aman**

*L'usage des ressources éducatives libres dans le programme actuel de l'école élémentaire: enjeux didactiques disciplinaires et transversaux*

Thèse débutée en novembre 2013

**CHAUVET - CHANOINE Céline**

*Éducation scientifique à l'école maternelle*

Thèse débutée en décembre 2014.

**BUVERTE Maria**

*Questionnement des enseignants de l'école primaire et problématisation en sciences*

Thèse débutée en octobre 2015.

**Responsabilités associatives :**

Membre élu du conseil d'administration de l'ARDIST (association pour la recherche en didactique des sciences et des technologies) depuis le 14 mars 2012.

Membre élu du conseil d'administration de l'ARCD (association pour des recherches comparatistes en didactique) depuis mai 2012 à janvier 2015.

**Responsabilités éditoriales :**

Membre du comité de rédaction de la revue *Carrefours de l'éducation* depuis le 13 avril 2012 et du comité de direction depuis le 19 octobre 2012

Membre du comité éditorial de la collection *Cursus universitaire* (Groupéditions Éditeurs - Saint-Lambert (Québec) dirigée par Yves Lenoir et Abdelkrim Hasni, à compter de janvier 2017.

Membre du comité de lecture de la revue *Recherches en didactique des sciences et des technologies* (RDST) depuis le 12 novembre 2013.

## Publications principales

BISAULT, J. (2018 accepté). Une éducation scientifique émancipatrice pour les élèves de maternelle et leur professeur. *Recherches en éducation*.

BISAULT, J. (2012). Des objets organisateurs des pratiques enseignantes en sciences à l'école primaire. In M.-L. Elalouf, A. Belhadjin et M.-F. Bishop (dir.), *Les didactiques en questions : état des lieux et perspectives pour la recherche et la formation* (pp. 58-68). Bruxelles : De Boeck.

BISAULT, J. & REBIFFÉ C. (2011). Découverte du monde et interactions langagières à l'école maternelle : construire ensemble un objet d'investigation scientifique. *Carrefours de l'éducation, HS 1*, 13-28.

BISAULT, J. (2010). Des moments de sciences à l'école primaire : quelles références pour quelles constructions scolaires ? *Recherches en didactiques des sciences et des technologies*, 2, 53-77.

BISAULT, J. & BERZIN, C (2009). Analyse didactique de l'activité effective des élèves en sciences à l'école primaire. *Éducation et didactique*, vol. 3(2), 81-103.

BISAULT, J. & LE BOURGEOIS, R. (2006). Les enjeux disciplinaires et transversaux de l'argumentation à l'école. L'exemple de l'histoire et des sciences. *Les sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*, vol.39(3), 101-139.

BISAULT, J. (2005). Langage, action et apprentissage en sciences à l'école maternelle. *Spirale*, 36, 123-138.