

# CURRICULUM VITAE

---



Dominique **MACAIRE**

Dominique Macaire est professeure des universités. Elle enseigne à l'École Supérieure de Pédagogie et d'Éducation (ESPÉ) de l'Université de Lorraine. Elle est également directrice de l'École doctorale *Stanislas* (Sciences Humaines et sociales). Ses recherches portent sur le plurilinguisme et l'enseignement aux enfants, les approches interculturelles, l'éducation formelle/informelle, la formation des enseignants et la didactique des langues en général.

Dominique Macaire is a Professor at the Institute of Teacher Education (ESPÉ), Lorraine University (France). She is also the Head of the Doctoral School *Stanislas* (Humanities and Social Sciences). Her interests include issues related to second language acquisition research (very young learners / plurilingualism), Intercultural competence, formal/non formal instruction, teacher education and foreign language teaching and learning in general.

Dominique Macaire arbeitet als Professorin an der Pädagogischen Hochschule (ESPÉ) der Lorraine Universität (France). Sie leitet auch die Doktorandenschule *Stanislas* (Geistes- und Sozialwissenschaften). Sie interessiert sich für Fremdsprachen- und Mehrsprachigkeitsdidaktik (insbesondere in der Kinderpädagogik), interkulturelle Kompetenz, formale und informale Lehr- und Lernkontexte, sowohl als Lehreraus- und Fortbildung allgemein.

## Contact

---

### Adresse professionnelle

Université de Lorraine, Composante ESPÉ  
5, rue Paul Richard, CO3 Maxéville  
France - 54528 Laxou

### Téléphone

Portable +33/ 6 07 65 54 42 (numéro à privilégier)  
Bureau +33/ 3 72 74 04 64 (secrétariat de l'École Doctorale *Stanislas*)

### Courrier électronique

[dominique.macaire@univ-lorraine.fr](mailto:dominique.macaire@univ-lorraine.fr)



## Formation universitaire

---

- 2008 **Habilitation à Diriger des Recherches**, Université de Provence, ED 356 Cognition, Langages, Éducation, Félicitations du jury à l'unanimité (08/12/2008)  
Titre : *De la didactique de l'allemand à une didactique du plurilinguisme – La recherche-action comme aide au changement*  
Garant scientifique : Daniel Véronique, Université de Provence
- 2001 **Doctorat en Sciences de l'Éducation**, Université Paris V-René Descartes, Mention très honorable (27/11/2001). Archives Ouvertes : [www.tel.archives-ouvertes.fr](http://www.tel.archives-ouvertes.fr)  
Titre : *L'éveil aux langues et aux cultures en cycle 3 : Étude des représentations, des pratiques et de la formation des enseignants dans le cadre d'une action d'innovation.*  
Directeur de recherche : Michel Candelier, Université du Maine
- 1994-1996 **Formation à l'animation institutionnelle dans l'Enseignement et la Formation, Formation de formateurs**, Université Catholique d'Angers, ISPEC (Institut Supérieur de pédagogie)
- 1991-1992 **Formation à la médiation, à l'écoute et la gestion de conflits Formation de formateurs**, Services Pédagogiques Interdiocésains, Versailles
- 1989-1991 **Formation à l'accompagnement de projets et à l'ingénierie pédagogique Formation de formateurs**, Services Pédagogiques Interdiocésains, Versailles

## Poste universitaire actuel

---

### Septembre 2010 – à ce jour

Professeur des universités, Université de Lorraine, France

- Directrice de l'École doctorale *Stanislas* (220 doctorants ; 10 Laboratoires ; domaine : Sciences humaines et sociales)
- Formatrice d'enseignants, École supérieure de pédagogie et d'éducation (*ESPÉ*)
- Laboratoire de recherche UMR 7118 (Université de Lorraine et CNRS) : *ATILF (Analyse et Traitement Informatique de la Langue Française)*, Équipe : Didactique des langues et Sociolinguistique (CRAPEL)

## Postes précédents

---

- 2006-2011 Université Paris 3 Sorbonne nouvelle, Département de FLE, ENEAD (enseignement à distance). Chargée de cours (enseignement en présentiel et cours à distance) : Master 2, *Enseignement des langues aux enfants et aux adolescents / Early Language Learning and Teaching / Früher Fremdsprachenerwerb* (allemand, anglais, espagnol, italien et FLE)
- 2002-2010 Université Bordeaux IV – IUFM. Maître de Conférences en didactique des langues  
Coordinatrice de l'Unité de Concertation Disciplinaire *Langues vivantes*  
Chargée de mission *e-formation*  
Responsable de l'*Espace Langues Multimedia* (ELM)
- 1986-2011 ISFEC, Marseille (Institut de formation des enseignants rattaché à l'Université Catholique de Lyon). Responsable du Département de Langues, chargée de cours : préparation aux concours de recrutement de l'enseignement, didactique des langues, formation initiale et continue d'enseignants de langues (anglais, espagnol,

italien, FLE/FLS/FLscol, plurilinguisme, Langues et TUIC, Evaluation, CECRL, les enfants et les langues, etc.), suivi de mémoires de master1 et 2

- 1996 - 1998 Institut Supérieur de Pédagogie de Paris (ISP), Université Catholique de Paris. Professeur associé en didactique des langues (dont FLE), pédagogie et formation d'enseignants
- 1991-1997 Service pédagogique Interdiocésain (SPI), Versailles  
Animatrice-formatrice : responsable de formation, ingénierie pédagogique, management de l'éducation
- 1974-1991 Enseignement de langue (allemand) dans le second degré (collège et lycée, dont section bilingue anglais-allemand et section méthodologie)  
Académie de Paris et de Versailles : Saint Germain en Laye, 78 ; Paris 17<sup>ème</sup> ; Neuilly sur Seine, 92

### **Domaine de recherche**

---

**Mots-clés** Didactique des langues et des cultures, plurilinguisme, enseignement aux enfants, éducation interculturelle, environnements formels / non formels, contextes multilingues, formation des enseignants

### **Recherche financée (2010-2016)**

---

- 2016-2017** Chef de projet de la recherche *KIDI+*  
(Le plurilinguisme à l'école : le cas des jeunes enfants)
- 2015-2016** Chef de projet de la recherche *KIDI-L*  
(Les très jeunes enfants et le langage à l'école maternelle)
- 2012-2015** Chef de projet de la recherche *Kidilang*  
(Les enfants allophones et les langues à l'école)  
Contribution en ligne : <http://www.reseau-espe.fr/recherche/printemps-2015-de-la-recherche-espe/le-plurilinguisme-en-herbe-l-ecole-maternelle-kidilang>
- 2011-2015** Suivi scientifique de la *Valisette franco-allemande* (4 chercheurs français et allemands)  
Office franco-allemand pour la jeunesse. Présentation et documents en ligne :  
[https://www.ofaj.org/sites/default/files/flipbook/Texte-de-travail\\_27/index.html](https://www.ofaj.org/sites/default/files/flipbook/Texte-de-travail_27/index.html)  
<https://www.ofaj.org/valisette-franco-allemande>
- 2012-2015** Chef de projet de la recherche *Étymodidac* (Étymologie et enseignement : Le français entre hier et aujourd'hui). Présentation en ligne sur le site du laboratoire :  
<http://atilf.fr/spip.php?article3900>

### **Comités d'expertise (hors expertises ponctuelles)**

---

- 2014-2020 Expert indépendant, *Commission européenne*, Agence *ERASMUS + France*, pour les projets de l'action-clé 2
- 2011-2015 Membre du *Conseil National des Universités (CNU)*, 7<sup>o</sup> section (Sciences du langage : linguistique et didactique des langues)

- Depuis 2014    Expert du *Fonds National de la Recherche Scientifique – FNRS*, Bruxelles, Belgique
- Depuis 2013    Expert du *Haut Conseil de l'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur* (HCERES), section 3
- Depuis 2007    Expert, membre de *l'Autorité Nationale française auprès du Ministère des Affaires Étrangères et Européennes* en charge de la nomination des experts français pour le *Centre Européen pour les Langues Vivantes* (CELV, Graz), Parlement européen
- Depuis 2003    Expert indépendant de la *Commission Européenne, Agence Exécutive Culture Education et Audiovisuel, EACEA*, Bruxelles, Lifelong Learning Programme KA2, Langues
- 2002-2004    Expert de la *Direction de l'Évaluation et de la Prospective*, Accompagnement scientifique du Groupe national de réflexion sur l'évaluation du dispositif d'enseignement des langues dans le premier degré, Ministère de l'éducation nationale

### **Comités scientifiques de revues du domaine**

---

#### **Directrice de publication**

*Recherches en Didactique des Langues et des Cultures (RDCL)*, revue de l'Acedle, Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Etrangères, <http://acedle.org>. Prochainement en ligne sous [www.revues.org](http://www.revues.org)

#### **Membre régulier du comité scientifique d'une revue**

*ALSIC - Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication*, <http://alsic.revues.org/>

*Études de Didactique des Langues (EDL)*, Université de Toulouse, <http://www.lairdil.org/html/edition.php>

*Recherches et pratiques pédagogiques en langues de spécialité - Les Cahiers de l'APLIUT*, <https://apliut.revues.org>

*Les cahiers du GERES-Groupe d'Études et de Recherche en Espagnol de Spécialité*, <http://www.geres-sup.com/cahiers/>

### **Labels**

---

Prime d'excellence scientifique, 2014-2018

Membre du *Club des Ambassadeurs*, Ville de Bordeaux, 2010

Label Européen des langues en France (*Les langues en cycle 3, moments de classes et paroles d'acteurs*, SCÉREN), 2008

Label A+ du SCÉREN (*Les langues en cycle 3, moments de classes et paroles d'acteurs-DVD de formation des enseignants du premier degré*), 2007

*Europäisches Sprachsiegel* en Allemagne (*Tele-Tandem®* Projekt), 2008

## 10 publications les plus représentatives des six dernières années

- 2016**      **Macaire, D.** (2016). *Former les doctorants au métier d'enseignant-chercheur - Une recherche-action à l'œuvre*, AIPU-PARÉ, « *La recherche au service de l'apprentissage et de l'enseignement dans le supérieur* », Poitiers MSHS, en ligne : <http://pare.univ-poitiers.fr/recherche/seminaire-24-et-25-mai-2016-la-recherche-au-service-de-l-apprentissage-et-de-l-enseignement-dans-le-superieur/>.
- Carol, R., **Macaire, D.**, Behra, S. (chapitre d'ouvrage, automne 2016). « Du quotidien communicatif d'enfants allophones en classe maternelle ». Dans : Cadet, Lucile, Pégaz Paquet, Anne (dir.), *Les langues à l'école, la langue de l'école : quelles configurations didactiques ? Quelles reconfigurations de la formation ?* Arras, Presses Universitaires de l'Artois, collection « Études linguistiques », série « Didactique des langues ».
- Carton, F., **Macaire, D.** (2016). « Didactique de l'étymologie : un exemple de relations entre recherche fondamentale et recherche-action ». *Enseignement -apprentissage de la langue, des textes et des discours - 40 ans de Pratiques, Pratiques*, n°171-172, juin 2016.
- 2015**      **Macaire, D.**, Carol, R., Jarlégan, A., Tazouti, Y., Behra, S. (2015). « L'École maternelle : la difficile gestion du plurilinguisme ». Dans : Rolland, Yvon, Dumonteil, Julie, Gaillat, Thierry, Kanté, Issa, Tampoe, Vilasnee (eds.), *Heritage and Exchanges – Multilingual and Intercultural Approaches in Training Context*, Newcastle, Cambridge Scholars Publishing, 209-230.
- Macaire, D.** (2015). Hétérogénéité et plurilinguisme en herbe à l'école maternelle en France. Dans : Lebreton Marlène (dir.). *La didactique des langues et ses multiples facettes. Mélanges offerts à Jacqueline Feuillet*. Paris : Éditions Riveneuve, 109-135.
- Brougère, G., Kubanek, A., **Macaire, D.** & Putsche, J. (dir.) (2015). *La Valisette franco-allemande. Quelle place pour la langue et la culture de l'autre au 'Kindergarten' et à l'école maternelle ?* Texte de travail n°27, Berlin-Paris : Office franco-allemand pour la jeunesse. Version papier et en ligne : [https://www.ofaj.org/sites/default/files/flipbook/Texte-de-travail\\_27/index.html](https://www.ofaj.org/sites/default/files/flipbook/Texte-de-travail_27/index.html).
- 2014**      **Macaire, D.** & Boulton, A. (dir.). « La notion de *Corpus* en didactique des langues », *Notions en Questions, Revue de Didactique des Langues et des Cultures-RDLC* (revue référencée), décembre 2014, volume 11, numéro 1, <http://acedle.org/spip.php?rubrique230>.
- Macaire, D.**, Buchi, É., Carton, F., Chauveau, J.-P., Greub, Y. & Herbert, C. (2014). « Un nouveau paradigme en étymologie à l'épreuve de la classe. Quelle pertinence pour les élèves de 11 à 14 ans ? » *Enjeux : revue de formation continuée et de didactique du français*, 48, mai 2014, Namur : Université de Namur, 49-72.
- 2012**      **Macaire, D.** & Boulton, A. (dir.) (2012). *Languages, Cultures and Virtual Communities – Langues, cultures et communautés virtuelles*, Éditions Elsevier, <http://sciencedirect.com>.
- 2010**      **Macaire, D.**, Narcy-Combes, J.-P. & Portine, H. (dir.). *Recherche et Application, Interrogations épistémologiques en didactique des langues, Le Français dans le Monde*, numéro 48/07, Paris : Clé international (revue classée).