

## Maria Antonietta IMPEDOVO

[maria-antonieta.IMPEDOVO@univ-amu.fr](mailto:maria-antonieta.IMPEDOVO@univ-amu.fr)



### Position actuelle :

Maître de conférences, Aix-Marseille Université, (AMU), EA467 ADEF ;  
École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ÉSPÉ) 13621, Aix en Provence, France

### DIPLÔMES ET FORMATION

**2017** : Qualifiée aux fonctions de maître de conférence dans la 16ème section CNU, Psychologie

**2016** : Qualifiée aux fonctions de maître de conférence dans la 70ème section CNU, sciences de l'éducation

**2013** : Doctorat en éducation. Université de Macerata (Italie). Formation doctorale : Technologie de l'Éducation. Titre : L'apprentissage autorégulé chez les enseignants dans le cadre d'une formation en ligne. Mention : très honorable.

**2008** : Maîtrise en Psychologie du travail. Université de Bari. Titre : L'analyse des interactions dans un environnement d'apprentissage en ligne. Mention : très honorable.

**2006** : Licence en Psychologie, Université de Bari, Italie.

### EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

**2015-2017** : ATER, ÉSPÉ, Aix-Marseille Université

**2014-2015** : Post doctorat Chaire Unesco « Éducation scientifique et technologique et Formation des Enseignants » à Aix-Marseille Université, France.

**2013-2014** : Post doctorat à la Haute École Pédagogique (HEP- BEJUNE) à Bienne, Suisse.  
Activités : recherche sur le numérique ; éducation à la recherche.

### ENSEIGNEMENT

**Depuis 2014** : TD et CM, Université d'Aix-Marseille

Master 1 et Master 2 Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF) : tronc commun ; parcours recherche et parcours responsable de formation.

### PRINCIPALES PUBLICATIONS DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE :

**Impedovo, M. A.**, (2017). Investigated Self-Regulated Learning in an online learning course for teacher students. *JRSS - Journal of Research in Social Sciences*, 5(1). ISSN : 2306-112X.

**Impedovo, M. A.**, Andreucci, C., Ginestié, J. (2017). Mediation of Artefacts, Tools and Technical Objects: An International and French Perspective. *International Journal of Technology and Design Education*, 27(19). doi : 10.1007/s10798-015-9335-y. ISSN : 1360-1431.

**Impedovo, M. A.**, (2016). In-service Teachers' Sense of Agency after Participation in a Research Master Course. *IJEP – International Journal of Educational Psychology*, 5(3), 281-307. Doi : 10.17583/ijep.2016.2206.

**Impedovo, M. A.**, Said, F., Brandt-Pomares, P. (2016). Educational technology in a French Teacher Training University : teacher educators 'voice. *IJEDE (International Journal of E-Learning & Distance Education)*, 32, (1), 1-14. ISSN : 2292-8588.

**Impedovo, M. A.**, Andreucci, C. (2016). Co-élaboration de connaissances nouvelles : du modèle théorique à ses outils technologiques. *STICEF - Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation*, 23, 1-18. ISSN : 1764-7223