

Marie-France CARNUS

Professeure des Universités : Ingénierie Didactique et Formation des Enseignants
 Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation de Toulouse Midi-Pyrénées
 UMR EFTS - MA 1122 - Université de Toulouse Jean Jaurès - Equipe de Didactique Clinique (EDiC)
 SFR AEF Axe 2E. Savoir(s), Sujet(s), Institution(s) & Ingénieries de formation

SITUATION PROFESSIONNELLE

Depuis le 1/01/2016 2014-2016	Directrice adjointe de l'UPR EFTS Directrice adjointe chargée de la formation continue à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Toulouse - Midi Pyrénées, Université de Toulouse Jean Jaurès.
Depuis le 01/09/2012	Professeur des Universités 70-74 « Ingénierie didactique et formation des enseignants » à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Toulouse - Midi Pyrénées, Université de Toulouse Jean Jaurès.

PRINCIPAUX DIPLÔMES UNIVERSITAIRES

2001	Doctorat en Sciences de l'Éducation : didactique des disciplines scientifiques. Université Paul Sabatier, Toulouse 3.
2009	Habilitation à Diriger des Recherches en Sciences de l'Éducation. Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Carnus, M-F. (2009). <i>Pour une didactique clinique de l'EPS. Perspectives pour la formation des enseignants</i> . Note de synthèse pour l'Habilitation à Diriger des Recherches. Université Paris Ouest Nanterre la Défense. 9 décembre 2009.
2011	Qualifiée aux fonctions de professeur des universités, 70 ^{ème} section

PRINCIPAUX CONCOURS PROFESSIONNELS ET AUTRES DIPLOMES

1991	Certificat d'aptitude au professorat d'Éducation Physique et Sportive (CAPEPS)
1994	Agrégation d'EPS
2008	Certificat informatique et internet pour l'enseignement niveau 2 (C2i2e)

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

Enseignements dans les masters Métiers de l'Enseignement de la Formation et de l'Éducation (EFE)
 Master Premier degré - Master Second degré (enseignement de l'EPS)
 Master Ouverture Professionnelle en Milieu Scolaire dans un cadre Pluridisciplinaire Interdégrés:
 Formation de formateurs - Formation continue des enseignants du second degré.

ORIENTATION ET THÉMATIQUES DE RECHERCHE

Didactique clinique de l'EPS et formation des enseignants.

Dans des visées compréhensive et praxéologique, mes travaux sont focalisés sur l'analyse clinique des phénomènes didactiques, particulièrement dans le champ de l'Éducation Physique et Sportive. L'observation in situ des pratiques d'enseignement – apprentissage et de formation renseigne sur les processus sous-jacents et permet de spécifier les compétences professionnelles à l'œuvre afin d'extraire des indices et des leviers de développement professionnel. De cette orientation scientifique découlent les thématiques suivantes :

- Analyse didactique clinique des pratiques enseignantes en EPS : articulations savoir(s)/sujet(s)/institution(s)
- Construction d'un cadre d'analyse didactique des compétences professionnelles des enseignants
- Analyse didactique clinique de la construction de la polyvalence chez l'enseignant du premier degré.
- Analyse didactique clinique de pratiques de formation et d'évaluation des enseignants
- Construction d'ingénieries de formation à l'évaluation des compétences des élèves
- Articulation entre recherche et formation dans le domaine de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

Chercheure associée à l'INRP :

Recherche n° 76 031 (2008 – 2011) : « conception et mise en œuvre d'ingénierie de formation à l'évaluation des compétences des élèves » (Responsable MF Carnus)

Direction d'unité de recherche

Co-directrice de l'Equipe de Recherche Technologique ERT 64 (2007 – 2010), Groupe de Recherche sur les Interactions didactiques et la Formation des Enseignants (GRIDIFE), IUFM Midi-Pyrénées, école interne de l'Université de Toulouse 2 Le Mirail. (Directrices : MF Carnus et C Garcia-Debanc)

Co-responsable du pôle CCLEPODI IUFM Midi-Pyrénées (2011 – 2013 : C. Garcia-Debanc, C Vergnolles – Mainar, MF Carnus)

Directrice adjointe de l'UMR AFTS depuis le 1^{er} janvier 2016

Responsabilité de master

2013-2014 : responsable de la mention de master « Pratiques et Ingénieries de Formation », ESPE de Toulouse Midi-Pyrénées

Depuis 2010 : responsable du master Ouverture Professionnelle en Milieu Scolaire dans un cadre Pluridisciplinaire Inter degrés (OPMSPI)

PUBLICATIONS RECENTES

Direction d'ouvrages

Carnus M.F., Garcia-Debanc C., Terrisse A. (2008). *Analyse des pratiques des enseignants débutants : approche didactique*. La pensée sauvage, Grenoble.

Amans-Passaga, C., Gal-Petitfaux, N., Terral, P., Cizeron, M. & Carnus, M.-F. (2010). *L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action*. Actes du colloque ARIS, Association pour la recherche sur l'intervention en sport, Rodez, 14-16 mai 2008. Albi : Presses universitaires de Champollion, Collection Pratiques Corporelles.

Terrisse, A., Carnus, M.F. (2009). *Didactique clinique de l'EPS, quels enjeux de savoirs ?* De Boëck, Bruxelles.

Carnus, M.-F. & Terrisse, A. (2013). *Didactique clinique de l'EPS. Le sujet enseignant en question*. Revue EPS (eds.), Collection Recherche et formation. Paris.

Vincent, V. & Carnus, M-F. (2015). *Rapport au(x) savoir(s) : richesses et pluralités*. De Boeck, Bruxelles.

Calmettes, B., Carnus, M.-F., Garcia-Debanc, C., Terrisse, A. (à paraître 2016). *Regards des didactiques des disciplines sur les pratiques et la formation des enseignants* PUL, Louvain.

Chapitres d'ouvrages scientifiques

Carnus, M.F. (2009). Introduction. In A. Terrisse et M.F. Carnus (dir). *Didactique clinique de l'EPS, quels enjeux de savoirs ?* De Boëck, Bruxelles, 9-11.

Carnus, M.F. (2009). Esquisse d'une conclusion qui n'en est pas une... In A. Terrisse et MF Carnus (dir). *Didactique clinique de l'EPS, Quels enjeux de savoirs ?* De Boëck, Bruxelles, 157-161.

- Carnus, M.F. (2009). La décision de l'enseignant en didactique clinique. Etudes de cas en Education Physique et Sportive. In A. Terrisse et M.F. Carnus (dir), *Didactique clinique de l'EPS, Quels enjeux de savoirs ?* De Boeck, Bruxelles, 63-81.
- Carnus, M.F. (2009). Les relations possibles entre recherche sur les pratiques enseignantes et formation professionnelle initiale et continue. Illustrations en didactique de l'éducation physique et sportive (EPS). In J. Clanet (dir), *Recherche et formation, quelles articulations ?* PUR, Rennes, 57-68.
- Carnus, M.F. (2009). Analyse des pratiques usuelles. In D. Loizon (dir), *Les activités gymniques*, SCEREN, CRDP Bourgogne, 129-140.
- Carnus, MF (2009). L'implicite dans l'observation des pratiques enseignantes : vers la reconnaissance d'un effet chercheur. In C. Cohen-Azria et N. Sayac (dir), *Questionner l'implicite*, Septentrion, Lille, 55-68.
- Carnus, M.F. (2010). L'observation des pratiques enseignantes en didactique clinique de l'EPS : entre rationalité et subjectivité. In C. Amans-Passaga, N. Gal-Petitfaux, P. Terral, M. Cizeron & Carnus, M.-F. (dir). *L'intervention en sport et ses contextes institutionnels : cultures et singularité de l'action*. Presses du CUJFC, Rodez, 281-287.
- Terrisse, A., Carnus, M.-F., Loizon, D. (2010). La didactique clinique de l'EPS. Perspectives pour la formation. In M. Musard, M. Loquet et G. Carlier (dir), *Sciences de l'intervention en EPS et en sport*. Revue EPS (Eds), Paris, 137-158.
- Carnus, M.F. (2010). L'inscription clinique en didactique de l'éducation physique et sportive, *Cliopsy*, 4, 73-88.
- Carnus, M.F. (2012). Analyse comparée de pratiques langagières d'enseignants débutants et expérimentés. L'exemple du gainage en cours d'éducation physique et sportive (EPS). In M. Altet, M. Bru & C. Blanchard-Laville (dir.). *Observer les pratiques enseignantes : pour quels enjeux ?* L'Harmattan, Paris, 283-300.
- Carnus, M.F., Garcia-Debanc, C. (2012). Pratiques langagières des enseignants et spécificité des contenus disciplinaires. Analyse comparée en Français et en Education Physique et Sportive (EPS). In N. Tutiaux Guillon., B. Daunay, Y. Reuter & A. Thépaut (dir.). *Les contenus disciplinaires*. De Boeck, Bruxelles.
- Carnus, M.F. (2012). Didactique clinique de l'EPS et formation des enseignants, *e-JRIEPS*, 26, 53-56.
- Touboul, A., Terrisse A., Carnus M.F. (2012). L'influence de l'expérience et de l'expertise sur l'enseignement de l'Education Physique et sportive. Une étude de cas contrastés en Savate Boxe Française, *e-JRIEPS*, 26, 67-93.
- Loizon, D., Carnus, M.F. (2012). Le déjà-là décisionnel chez les enseignants novices en EPS. Un outil pour comprendre la réalité de leurs enseignements. In G. Carnier et M. Clerx (dir.). *Construction de l'identité professionnelle chez des stagiaires et des enseignants novices en éducation physique*. Presses Universitaires de Louvain. Belgique, 199-2015.
- Carnus, M.-F. (2013). Le sujet enseignant n'est pas le maître dans son institution. In MF Carnus & A Terrisse (dir.). *Didactique clinique de l'EPS. Le sujet enseignant en question*. Revue EPS (eds.). Collection Recherche et formation. Paris. 23-32.
- Léal, Y., Carnus, M.-F. (2013). L'éducation à la santé dans le premier degré. Une institutionnalisation impossible pour le sujet enseignant ? In MF Carnus & A Terrisse (dir.). *Didactique clinique de l'EPS. Le sujet enseignant en question*. Revue EPS (eds.). Collection Recherche et formation. Paris. 103-112.
- Pédèches, P., Carnus, M.-F. (2013). Quand l'évaluation pilote le contrat didactique à l'insu de l'enseignant. Etude de cas en volley-ball. In MF Carnus & A Terrisse (dir.). *Didactique clinique de l'EPS. Le sujet enseignant en question*. Revue EPS (eds.). Collection Recherche et formation. Paris. 71-80.
- Robert, M., Carnus, M.-F. (2013). Les formes ostensives non verbales constitutives de la signature professionnelle de deux enseignants d'EPS. In MF Carnus & A Terrisse (dir.). *Didactique clinique de l'EPS. Le sujet enseignant en question*. Revue EPS (eds.). Collection Recherche et formation. Paris. 81-92.
- Carnus, M.F. (2014). Une séquence d'enseignement de la danse à l'école maternelle. Polyvalence et professionnalité d'un professeur des écoles. In P. Chaussecourte (dir.). *Enseigner à l'école primaire. Dix ans*

avec un professeur des écoles. L'Harmattan. Paris. 145-170.

Heuser, F., Carnus, M.-F., Terrisse, A. (2014). La Référence dans l'enseignement du karaté en EPS. Etude de cas en didactique clinique : « la rencontre avec soi-même ». *Cliopsy*, Paris.

Van Nieuwenhoven, C. & Carnus, M-F. (2014). Portfolio. In A. Jorro, A. & C. Mias, C. (Dir.). *Les mots-clés de la professionnalisation*. De Boeck.

Carnus, M-F. & Mias, C. (2014). Réflexivité. In A. Jorro, A. & C. Mias, C. (dir.). *Les mots-clés de la professionnalisation*. De Boeck.

Carnus, M-F. (2015). Le rapport au(x) savoir(s) du sujet-enseignant en didactique clinique de l'EPS : un « déjà-là décisionnel ». In V. Vincent & M-F, Carnus (dir.). *Rapport au(x) savoir(s) : richesses et pluralités*. De Boeck. Bruxelles.

Vincent V. & Carnus, M-F. (2015). Introduction. In V. Vincent & M-F, Carnus (dir.). *Rapport au(x) savoir(s) : richesses et pluralités*. De Boeck. Bruxelles.

Pédèches, P., Carnus, M-F. (2016). L'évaluation pilote du contrat didactique. Etude de cas en didactique de l'EPS. In B Calmettes, M-F. Carnus, C Garcia-Debanc, A. Terrisse (dir.). *Regard des didactiques sur les pratiques et la formation des enseignants*. PUL.

Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées dans les bases de données internationales (par exemple AERES)

Carnus, M.F., Terrisse, A. (2000). La prise en compte par l'enseignant des stratégies de repérage des élèves dans un apprentissage gymnique : l'ATR : une étude de transposition didactique, *Science et Motricité*, 40, 32-41.

Carnus, M.F., Sauvegrain, J.P., Terrisse, A. (2002). Intérêt et utilisation de la méthodologie d'ingénierie didactique dans l'analyse du processus décisionnel de l'enseignant d'EPS, *DSE Toulouse*, 8, 99-112.

Sauvegrain, J.P., Carnus, M.F., Terrisse, A. (2002). Intérêt et utilisation de la méthodologie d'ingénierie didactique dans l'analyse des décisions d'élèves en situation d'opposition, en EPS, *DSE*, Toulouse, 8, 113-123.

Carnus, M.F. (2004). Intérêt, limites et importation de la méthodologie d'ingénierie, didactique dans les recherches en didactique de l'EPS : l'exemple de l'étude du processus décisionnel de l'enseignant d'EPS, *eJRIEPS*, Besançon, 6, 18-23.

Heuser, F., Terrisse, A., Carnus, M.F. (2005). Rapport entre savoir enseigné et savoir appris en EPS : une étude de cas en karaté, *eJRIEPS*, Besançon, 7, 55-75.

Carnus, M.F., Terrisse, A. (2006). La compétence à évaluer : une compétence révélatrice de la professionnalité des enseignants d'EPS. Etude de cas et perspectives pour la formation, *Savoirs*, Paris, 12, 56-73.

Carnus, M.F., Garcia-Debanc, C. (2008). De l'analyse didactique de pratiques langagières à la spécification de compétences professionnelles d'enseignants débutants. Illustrations en français et en éducation physique et sportive (EPS), *DSE*, Toulouse, 20, 39-54.

Carnus, M.F. (2009). Analyse didactique clinique de l'activité décisionnelle de deux enseignantes en Education Physique et Sportive (EPS) : l'éclairage du concept de milieu, *Education et Didactique*, 3, 49-62.

Carnus, M.F. (2010). L'inscription clinique en didactique de l'éducation physique et sportive, *Cliopsy*, 4, 73-88.

Terrisse, A. & Carnus M.F. (2010). La didactique clinique de l'EPS : quels outils pour l'analyse des enseignants ? *E-jRIEPS*, 20, 135-147.

Carnus, M.F. (2011). La construction de la professionnalité enseignante à travers un dispositif interdisciplinaire de collège, *Revue Française de Pédagogie*, 173, 19-40.

Touboul, A., Carnus, M.F., Terrisse, A. (2011). Les effets de l'expérience et de l'expertise dans les pratiques d'enseignement en Education Physique et Sportive, *Recherches en didactiques*, 12, 17-38.

Touboul, A., Carnus, M.F. & Terrisse, A. (2011). L'influence de l'expérience et de l'expertise sur l'enseignement de l'EPS : Une étude de cas contrastés en Savate Boxe Française. *Recherches en didactiques*, 12, 47-64.

Carnus, M.F. (2012), Comparative linguistic analysis between newly qualified teachers and experienced teachers: a study of the notion of pelvic retroversion in physical education, *Physical Education and Sport Pedagogy*, Routledge, Taylor & Francis Group, 17-1, 37-59.

Version numérique de l'article mise en ligne en juillet 2011 DOI:10.1080/17408989.2010.550143 <http://dx.doi.org/10.1080/17408989.2010.550143>

Léal, Y., Carnus, M.-F. (2012). Le déjà-là décisionnel de l'enseignant en éducation à la santé. Une étude de cas en didactique clinique à l'école élémentaire". *Spirale*, 50, 139-152.

Touboul A., Carnus M-F., Terrisse A. (2012). L'influence de l'expérience et de l'expertise sur l'enseignement de l'Education Physique et Sportive. Une étude de cas contrastés en Savate Boxe Française, *e-jRIEPS*, 26, 67-93.

Carnus, M.F. (2012). Didactique clinique de l'EPS et formation des enseignants, *e-jRIEPS*, 26, 53-66.

Carnus, M-F. & Garcia-Debanc, C. (2013). L'utilisation en didactique du français d'un outil d'analyse construit en didactique de l'EPS. Analyse de pratiques langagières de deux enseignantes débutante. *Education et didactiques*, 63-74.

Heuser, F., Carnus, M-F. Terrisse (2014). A. La « rencontre avec soi-même » dans l'enseignement du karaté en EPS, *Cliopsy*, 12, 53-66.

Loizon, D. & Carnus, M-F. (2014). L'influence des déterminants personnels dans les choix didactiques des enseignants d'EPS. *E-jriepps*, 33, 30-47.

Léal, Y. & Carnus, M-F. (2014). Rapport au savoir de l'enseignant et pratiques de classe en éducation à la santé. *Education, Santé, Société*

Léal, Y. & Carnus, M-F. (2015). Manipulation et démonstration en EPS : influence des contextes institutionnels et des déterminants personnels. *Recherches & Educations*.

Communications avec actes dans un congrès international ou national

Carnus, M.F. (2009). Les effets du portfolio sur les pratiques de formation et d'évaluation des enseignants. *21ème colloque international de l'ADMEE, Evaluation et développement professionnel*, 21-23 janvier 2009, Louvain – La – Neuve, Belgique.

Carnus, M.F. (2010). La danse dans un enseignement polyvalent. *Colloque international regards des didactiques disciplinaires sur les pratiques et la formation des enseignants*, GRIDIFE, IUFM Midi-Pyrénées, 20-22 octobre 2010.

Carnus, MF. (2011). Former les enseignants à l'évaluation ? Oui, mais comment ? *Actes du 23ème colloque international de l'ADMEE, Evaluation et enseignement supérieur*, 12-14 janvier 2011, Université Paris 5.

Carnus, MF. (2012). De l'analyse didactique des pratiques évaluatives des enseignants à l'élaboration d'une ingénierie de formation à l'évaluation des compétences des élèves. *24ème colloque international de l'ADMEE*, 11-13 janvier 2012, Luxembourg.

Léal, Y., Carnus, M.-F. (2012). L'enseignement de l'éducation à la santé à l'école élémentaire en France : une composition originale sous influence privée. *Colloque of Mediterranean Society of Comparative Education*. Education et changement social : Vers un réel développement humain, Hammamet, 1-5 octobre 2012.

Carnus, MF, Pédèches P., Valade C. (2013). Une ingénierie de formation à l'évaluation et à l'autoévaluation Actes du 25ème colloque international de l'ADMEE, *Evaluation et autoévaluation. Quels espaces de formation ?* 9-11 janvier 2013, Fribourg.

Lengliz, H. & Carnus, M-F. (2013). Analyse didactique clinique de pratiques enseignantes auprès d'élèves en situation de handicap en Tunisie. *Colloque international Cliopsy 4*. Université Paris 8. 5-6 avril

2013.

Carnus, M.-F. (2013). Le sujet enseignant n'est pas maître dans sa propre institution. *Colloque international Cliopsy 4*. Université Paris 8. 5-6 avril 2013.

Carnus, M.-F., Pédèches, P., Ros, N., Valade, C. (2014). Enseigner et évaluer dans l'enseignement supérieur. Un dispositif innovant dans la formation des enseignants Actes du 26^{ème} colloque international de l'ADMEE, *Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et formation*. 15-17 janvier 2014, Marrakech.

Carnus, M.-F., Cordelois, J., Pédèches, P. (2014). Un dispositif hybride et innovant dans la formation des enseignants. Colloque francophone international sur la formation supérieure à l'ère du numérique. *E-learning 3.0 : quel avenir pour la formation supérieure ?* Genève, les 17 et 18 octobre 2014.

Carnus, M.-F. & Pédèches, P. (2014). L'analyse didactique clinique des pratiques évaluatives des enseignants : entre sphères privée et publique. 36^{ème} session d'étude de l'ADMEE – Canada. *L'évaluation au cœur des tensions*. Montréal, les 13 et 14 novembre 2014.

Pédèches, P. & Carnus, M.-F. (2014). L'évaluation, pilote du contrat didactique à l'insu des enseignants. 36^{ème} session d'étude de l'ADMEE – Canada. *L'évaluation au cœur des tensions*. Montréal, les 13 et 14 novembre 2014.

Dans un symposium d'un congrès international

Carnus, M.-F. (2010). Pour une didactique clinique de l'EPS. Perspectives pour la formation des enseignants. *Colloque international regards des didactiques disciplinaires sur les pratiques et la formation des enseignants*, GRIDIFE, IUFM Midi-Pyrénées, 20-22 octobre 2010.

Pédèches, P., Carnus, M.-F. (2010). L'évaluation pilote du contrat didactique. Des savoirs enseignés aux savoirs évalués. *Colloque international regards des didactiques disciplinaires sur les pratiques et la formation des enseignants*, GRIDIFE, IUFM Midi-Pyrénées, 20-22 octobre 2010.

Touboul, A., Carnus, M.-F., Terrisse, A. (2010). L'influence de l'expérience et l'expertise sur l'enseignement en EPS. *Colloque international regards des didactiques disciplinaires sur les pratiques et la formation des enseignants*, GRIDIFE, IUFM Midi-Pyrénées, 20-22 octobre 2010.

Loizon, D. & Carnus, M.-F. (2011). Le déjà-là décisionnel chez les enseignants novices en EPS. Un outil pour comprendre la réalité de leurs enseignements. Colloque international REF. Louvain-La Neuve, 12-14 septembre 2011.

Carnus, M.-F. (2013). Quand le sujet enseignant n'est pas le maître dans son institution. Colloque international de l'AREF. Montpellier, 27-30 août 2013.

Carnus M.-F. (2013). *Le rapport au(x) savoir(s) du sujet-enseignant en didactique clinique de l'EPS : un déjà-là décisionnel*. Colloque international REF. Genève. 9-11 septembre 2013.

Loizon, D. & Carnus, M.-F. (2013). *L'influence des déterminants personnels dans les choix didactiques des enseignants d'EPS*. Colloque international REF. Genève. 9-11 septembre 2013.

Lengliz, H. & Carnus, M.-F. (2014). *De l'ingénierie didactique coopérative à l'analyse didactique clinique des pratiques enseignantes auprès des élèves à besoins particuliers. Une étude exploratoire dans le champ des activités physiques adaptées*. 1st International Congress of 2A2S. Hammamet, 14-15 mars 2014.

Gherchi, M., Loizon, D., Carnus, M.-F. (2014). *Analyse didactique clinique de pratiques d'enseignants débutants et expérimentés en football*. 1st International Congress of 2A2S. Hammamet, 14-15 mars 2014.

Mothe, P. & Carnus, M.-F. (2014). L'évaluation au cycle 3. Une approche en didactique Clinique. Communication orale aux Journées Internationales EFTS. 4-6 juin 2014.

Carnus M.-F. & P. Pédèches (2015). *Le rapport au savoir de l'enseignant à l'épreuve du rapport au savoir de l'apprenant : vers une autre intelligibilité de la question des effets des pratiques enseignantes sur l'apprentissage des élèves* Colloque international REF. Montréal, 21-23 octobre 2015

Carnus, M.-F. & Y. Léal (2015). L'éducation à la santé à l'école élémentaire en France : des pratiques en tension entre sphères publique et privée. *Congrès international EDUCA – Pratiques et formation dans les*

éducations à... Hammamet ; 14-16 mai 2015.

Carnus, M-F. (2015). Il faut venir me voir...La danse dans un enseignement polyvalent. *Colloque Scientifique International- Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis.* Lyon, 8-10 janvier 2015.

Carnus, M-F. (2016). Il y a du sujet dans le savoir transmis en éducation physique et sportive. Du constat aux perspectives pour la formation des enseignants. *2nd International Congress of 2A2S (Association Africaine des Sciences du Sport).* Hammamet, 17 – 19 mars 2016.

Loizon, D., Buznic-Bourgeacq, P., Carnus, M-F. (2016). Analyse didactique clinique de pratiques d'enseignants d'EPS dans le second degré. D'où viennent les savoirs transmis en EPS ? *4^{ème} colloque international de l'ARCD. Analyse didactique de pratiques d'enseignement et de formation. Quelles perspectives ?* Toulouse, 9-11 mars 2016.

Carnus, M-F. (2016). De l'usage du concept de « déjà-là décisionnel » en formation d'enseignants. Une nouvelle voie à explorer : la confrontation avec soi-même. *Congrès AREF.* Mons (Belgique), 4-7 juillet 2016.

Carnus, M-F. (2016). Les savoirs en jeu en EPS : analyse didactique clinique et perspectives pour la formation des enseignants. *9^{ème} biennale de l'ARIS.* Hammamet (Tunisie), 18 – 20 mai 2016.

Guerchi, M., Lengliz, H., Loizon, D., Carnus, M-F. (2016). Analyse didactique des pratiques d'enseignement déclarées en football. Colloque international de l'ARIS. Hammamet 18-20 mai 2016.

Carnus, M-F., Mothes, P., Pédèches, P. (2017). *Une ingénierie de formation initiale à l'évaluation des compétences des élèves.* 29^{ème} colloque international de l'ADMEE. Dijon, 25-27 janvier 2017.

Dans un congrès national

Valade C., Carnus, MF., Ros N. (2013). *Formations hydrides innovantes.* Colloque PédagoTICE, 13 juin 2013.

Léal, Y. & Carnus, M-F. (2013). *Traces de l'expérience privée de l'enseignant en éducation à la santé à l'école élémentaire.* Journées scientifiques CCLEPODI. Curricula – Didactiques – Formation des enseignants. Toulouse les 24 et 25 octobre 2013.

Conférences données à l'invitation du Comité d'organisation dans un congrès national ou international.

Carnus, MF. (2009). *La danse dans un enseignement polyvalent : contribution à l'analyse codisciplinaire de la professionnalité enseignante de Benoît.* Séminaire EDA du 20 mars 2009, Paris 5.

Carnus, M.F., (2009), *Evaluer la compétence à évaluer les élèves.* Journées d'études Recherche et formation en EPS, IUFM de Bourgogne, 27 et 28 mars 2009, Dijon.

Carnus, M.F. (2010). Pour une didactique clinique de l'EPS. Perspectives pour la formation des enseignants. *5^{èmes} journées Alain Durey,* 2-3 Décembre 2010, Université Paris Est Créteil Val de Marne.

Carnus, M.-F. (2013), *Quelles techniques d'entretien en didactique clinique ? Pertinence, difficultés, limites.* Université de Luxembourg, 24 et 25 janvier 2013.

Carnus, M-F. (2014). *Analyse didactique clinique des pratiques d'enseignement – apprentissage en EPS.* Séminaire de recherche sur « l'intervention didactique en EPS et sa dimension psychanalytique ». ESPE de Dijon le 24 janvier 2014.

Carnus, M.F. (2011), *Vers une autre intelligibilité de la question des effets des pratiques enseignantes sur l'apprentissage des élèves.* Réseau OPEN, Mons le 17 novembre 2011.

Brossais, E., Carnus, M-F., Panissal, N., Pasa, L., Ragano, S., Simonneaux, L., (2011). *Cognition et savoirs.* Journées d'études EFTS. 15-16 décembre 2011.

Carnus, M-F. (2012). *De l'intention à la décision en enseignement – apprentissage : l'irréductible singularité du sujet. Une approche didactique clinique de l'articulation action – cognition.* Journées d'études EFTS. 29-30 novembre 2012.

Carnus, M-F. (2013). La construction du cas en didactique clinique. Communication orale aux Journées d'études EFTS. 14-15 novembre 2013.

- Carnus, M-F. (2014). *Analyse didactique clinique des pratiques d'enseignement – apprentissage en EPS*. Séminaire de recherche sur l'intervention didactique en EPS et sa dimension psychanalytique. ESPE de Dijon, 24 janvier 2014.
- Carnus, M-F. (2014). *L'analyse didactique clinique des pratiques évaluatives des enseignants d'EPS : entre sphères privée et publique*. Journée d'étude et de formation organisée par l'AEEPS (Association des Enseignants d'Éducation Physique et Sportive). Dijon, 13 décembre 2014.
- Carnus, M-F., Ben Jomââ, H., Terrisse, A. (2015). *Temporalité de la recherche et construction du cas en didactique clinique*. Journées d'études *L'inconscient : le défi de la recherche clinique*. Maison des Sciences Humaines, Luxembourg, 9-10 novembre 2015.
- Carnus, M-F. (2016). *Quand la recherche en didactique de l'éducation physique et sportive s'empare de l'énigme du sujet*. 2^{ème} congrès 2A2S. Hammamet, 17 – 19 mars 2016.
- Carnus, M-F. (2016). *Où va la didactique clinique en Sciences de l'Intervention ?* Enjeux, défis et changements de posture en recherche et en formation. 9^{ème} biennale de l'ARIS. Hammamet (Tunisie), 18 – 20 mai 2016.
- Carnus, M-F. (2016). *Les pratiques évaluatives des enseignants d'EPS : entre sphères privée et publique. Intérêt d'une analyse didactique clinique*. Journée d'étude et de formation organisée par l'AEEPS (Association des Enseignants d'Éducation Physique et Sportive). Paris, 13 décembre 2014.
- Carnus, M-F. (2017). *L'EPS de demain à travers les attentes du concours*. Journée d'étude et de formation organisée par l'AEEPS (Association des Enseignants d'Éducation Physique et Sportive). Dijon, le 4 février 2017.

Communications par affiche dans un congrès international ou national

- Gherchi, M. & Carnus, M-F. (2013). *Analyse didactique clinique de pratiques d'enseignants débutants en cours d'EPS. Une étude de cas en football*. Communication affichée aux Journées d'études EFTS. 14-15 novembre 2013.
- Lengliz, H. & Carnus, M-F. (2013). *Intérêt et utilisation de la méthodologie d'ingénierie didactique coopérative dans l'analyse didactique clinique des pratiques enseignantes auprès d'élèves en situation de handicap mental*. Communication affichée aux Journées d'études EFTS. 14-15 novembre 2013.