

Liste classée des publications

• **Ouvrages individuels et ouvrages collectifs**

1- 1993 : *La compétence en question. Ecole, insertion, travail*, (direction), Presses Universitaires de Rennes.

2 - 1995 : *La citoyenneté aujourd'hui : extension ou régression ?* (direction avec F. Vatin), Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 180 p.

3 - 1996 : *L'évaluation des élèves. Enquête sur le jugement professoral*, Paris, Presses Universitaires de France, 323 p.

4 - 1997 : *La citoyenneté étudiante. Intégration, participation, mobilisation*, Paris, Presses Universitaires de France, 274 p. (avec C. Le Bart).

5 – 1998 : *Sociologie de l'évaluation scolaire*, Paris, Presses Universitaires de France, 128 p.

6 - 2001 : *Nouvelles dimensions de la précarité*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, (direction en collaboration), 356 p.

7 – 2002 : *La démocratisation de l'enseignement*, Paris, La découverte.

8 – 2003 : *Le droit et l'école. De la règle aux pratiques*, (direction avec G. Henaff), Rennes Presses universitaires de Rennes, 252 p.

9 – 2005 : *L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?* Paris, Presses universitaires de France, 214 p.

10 – 2007 : *Les notes. Secrets de fabrication*, Paris, Presses universitaires de France, collection *Éducation et société*.

- 2012 : *L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?* PUF (nouvelle édition mise à jour) (traduction en arabe en 2014).

11 - 2012, *La ségrégation scolaire*, Paris, La Découverte.

12 - 2016, *Réformer le collège*, (direction avec F. Dubet), Paris, La vie des idées - Presses universitaires de France (à paraître en septembre).

- 2017 : *La démocratisation de l'enseignement*, La Découverte (3^e édition mise à jour)

• **Articles dans des revues à comité de lecture nationale ou internationale**

- 1 - 1990 : "L'homo-politicus est-il un homo-oeconomicus ? L'analyse économique du choix politique : approche critique", *Revue française de science politique*, n°40, 1, 1990, 64-80 (reproduit dans *Problèmes Economiques*, n°2194, La documentation française).
- 2 - 1991 : « Problème de modélisation prévisionnelle : l'exemple de la croissance du taux de bacheliers », *Revue française de sociologie*, XXXII, n° 2, 1991, 241-261 (avec P. Mear).
- 3 - 1991 : « La pratique évaluative en classe terminale : consensus et illusion », *Sociologie du travail*, n°2, 1991, 277-292.
- 4 - 1992 : « 1986-1990 : Démocratisation et/ou hiérarchisation sociale croissante des publics lycéens ? », *Sociétés contemporaines*, n° 11, 1992, 31-52 (avec P. Mear).
- 5 - 1993 : "Quelques aspects du métier d'élève en classe terminale. Effet de la section d'enseignement et des hiérarchies disciplinaires", *Revue Française de Pédagogie*, n° 105, 1993, 59-69.
- 6 - 1993 : "L'adhésion des lycéennes de terminale C au modèle de l'excellence scolaire", *Sociétés contemporaines*, n° 16, 1993, 7-26.
- 7 - 1994 : " Fiche de renseignements sur l'élève et construction sociale des inégalités scolaires.", *Revue française de sociologie*, XXXV, n° 4, 1994, 561-591 (reproduit in *Documents pour l'Enseignement Economique et Social*, CNDP, n° 95, 1995).
- 8 – 1996 : « Règles de justice scolaire et mesure des compétences aux épreuves du baccalauréat », *Revue française de pédagogie*, n° 116, 1996, 5-24.
- 9 – 1996 : "Fac, Prépa ou IUT ? Position objective, expérience scolaire subjective et souhait d'orientation des lycéens de classes terminales, *L'Année sociologique*, n° 46, 2, 1996, 221-253.
- 10 – 1996 : "Les principales transformations socio-démographiques des filières de l'enseignement supérieur de 1985 à 1995. Essai d'interprétation", *Population*, n° 6, 1996, 1181-1210.
- 11 – 1997 : Le rapport des étudiants à leurs études. Enquête sur trois populations scolarisées dans des filières "fermées" et "ouvertes", *L'orientation scolaire et professionnelle*, n° 26, 3, 1997, 367-387.
- 12 – 1997 : La démocratisation impossible ? Usages sociaux de l'école et inégalités sociales des cursus scolaires, *Savoir, Education-Formation*, n°3-4, 1997, 309-331 (avec M. Duru-Bellat).
- 13 – 1998 : Les recherches sur la notation des élèves. Quelles conséquences en termes d'action sociale ? *Education et Formations*, n° 53, 1998, 7-17.
- 14 – 1998 : Equité et notation : l'expérience subjective des lycéens, *Carrefours de l'éducation*, n° 5, 1998, 60-79.
- 15 – 1998 : L'efficacité de l'enseignement, *Revue française de sociologie*, note critique, XXXIX, n° 3, 565-589.

- 16 - 1999 : Les indicateurs de pilotage des établissements en France, *La Revue Tocqueville*, 2, vol XX, 45-70.
- 17 - 1999 : L'intelligence : éléments de sociologie d'une catégorie de pensée du sens commun, *La nouvelle revue de l'AIS (Adaptation et Intégration Scolaire)*, n°6, 1999, 53-70.
- 18 - 1999 : Les professeurs conseillers pédagogiques. Essai de modélisation des pratiques et conceptions de la fonction de conseiller, *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, n° 2, 1999, 61-88.
- 1999 : Indicateurs de pilotage des établissements scolaires et analyse de l'efficacité : une articulation incertaine », in *Administration et Education*, n° 84, 101-120.
- 19 - 2000 : Politiques éducatives, évolution des scolarités et transformations de la sélection, *L'Année Sociologique*, n° 50, 2, 2000, 319-344 (avec M. Duru-Bellat).
- 20 - 2000 : Le concept de démocratisation d'une institution scolaire : une typologie et sa mise à l'épreuve, *Population*, n° 1, 2000, 15-50.
- 21 - 2001 : Les droits des élèves. Droits formels et quotidien scolaire des élèves dans l'institution éducative, *Revue française de sociologie*, n° 42, 1, 2001, 81-115.
- 22 - 2001 : Une modalité de régulation des pratiques professionnelles : la recherche d'une articulation entre offre et demande dans la formation continue des enseignants, *Education et société. Revue internationale de sociologie*, n° 2, 27-48 (avec G. Sensevy).
- 23 - 2002 : Démocratisation ou accroissement des inégalités ? L'exemple de l'évolution de la durée des études en France (1988-1998), *Population*, n°4-5, 633-660
- 24 - 2002 : L'humiliation des élèves dans l'institution scolaire. Contribution à une sociologie des relations maîtres-élèves dans la classe, *Revue française de pédagogie*, n° 139, 31-51.
- 25 - 2002 : De quelques difficultés à cumuler des savoirs en éducation. L'exemple de la démocratisation de l'enseignement, *Revue française de pédagogie*, 140, 65-74, (avec M. Duru-Bellat).
- 2002, Démocratization or increase in Educational Inequality ? Changes in the Length of Studies in France, 1988-1998, vol. 57, n°4-5, *Population*, 631-657.
- 26 - 2003, Les nouveaux règlements intérieurs des établissements scolaires. 1 - Contexte scolaire et modalités de mise en jour des règlements intérieurs, *Carrefours de l'Education*, n°15, 2-21.
- 27 - 2003 : Les nouveaux règlements intérieurs des établissements scolaires. 2 - Une application disparate des nouvelles dispositions juridiques, *Carrefours de l'Education*, n° 16, 2-14.
- 28 - 2003 : Le rapport des collégiens aux mathématiques et au français. La perception des élèves de 6e et 3^e, *Orientation scolaire et professionnelle*, n° 32, 4, 641-668.
- 29 - 2004, La démocratisation de l'école, *Le Télémaque. Philosophie - Education - Sociétés*, 25, 135-148.

- 30 – 2004, Quel avenir pour l'enseignement de la philosophie ? Quelques remarques sur la réforme de 1992 et le centenaire de la réforme de 1902, *Revue Côté Philo*, 4, 16-24.
- 30 – 2004, Alcoolisation et alcoolisme au travail. Ethnographie d'un centre de tri postal, *Revue française de sociologie*, XXXV, n°45-1, p.3-36 (avec B. Le Beau).
- 31 – 2004, Mobilisation et découragement scolaires. L'expérience subjective des élèves, *Education et société. Revue internationale de sociologie*, n° 13, 2004, 193-208.
- 32 – 2005, Les explications extrascolaires de la mobilisation des élèves. Contribution à une sociologie de l'expérience subjective, *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, 2005, n°38, 2, 89-114.
- 33 - 2006, La mobilisation des élèves. Déterminants sociaux ou expérience subjective de l'école ? *Carrefours de l'éducation*, (avec Céline Piquée), n°22, p.95-110.
- 2006, Alcohol Consumption and Alcoholism in the Workplace, *Revue française de sociologie*, Annual English selection, n°47, p.65-97, 2006 (avec B. Le Beau).
- 34 - 2007, Le conflit dans l'école. Question scolaire et question sociale. *Le Télémaque. Philosophie - Education - Sociétés*, p.51-62.
- 35 - 2008, Les sanctions en collège. Les déterminants sociaux de la sanction et leur interprétation (avec Agnès Grimault-Leprince), *Revue Française de Sociologie*, n°49-2, p. 231-267.
- 36 – 2009, Les deux mondes de la violence scolaire. Statistique ministérielle *versus* expérience des élèves, *Enfance et Psy*, n°45, p.91-101.
- 37 - 2010, Structure et dynamique de la ségrégation sociale dans les collèges parisiens, *Revue française de pédagogie*, n°170, p.73-85.
- 38 - 2011, Concurrence et spécialisation des établissements scolaires. Une modélisation de la transformation du recrutement social des secteurs d'enseignement public et privé, *Revue Française de Sociologie*, 52-1, p. 133-169.
- 39 - 2011, La carte scolaire et son assouplissement. Politique de mixité sociale ou de ghettoïsation des établissements ? *Sociologie*, n°1, p. 37-50.
- 40 - 2012, A qui profitent les dépenses éducatives ?, *La Vie des Idées*, <http://www.laviedesidees.fr/A-qui-profitent-les-depenses.html>, 22 mai.
- 41 - 2012, L'évaluation par les notes : Quelle fiabilité et quelles réformes ? *Regards croisés sur l'économie*, 12, (2), p. 218-230.
- 42 - 2012, Carte scolaire et ségrégation sociale des établissements. Une analyse monographique des collèges rennais, *Espaces et Sociétés*, n° 151, 3, p.103-121.
- 43 - 2012, Éducation prioritaire. Cinq principes pour une refondation, *La Vie des Idées*, 23 octobre, ISSN : 2105-3030. URL : <http://www.laviedesidees.fr/Education-prioritaire.html>
- 44 - 2012, « L'évaluation des élèves. Une modélisation interactionniste des pratiques professorales », *Raisons Educatives*, dans *Modélisations de l'évaluation en éducation*, p. 81-96.

45 - 2013, La catégorie socioprofessionnelle des parents dans les fiches administratives des élèves, *Socio-logos. Revue de l'association française de sociologie* [En ligne], mis en ligne le 14 février 2013, URL : <http://socio-logos.revues.org/2719>

46 - 2013, Réforme des retraites et justice sociale. Qu'est-ce qu'une réforme juste ?, *La Vie des Idées*, 10 septembre, ISSN : 2105-3030. URL : <http://www.laviedesidees.fr/Reforme-des-retraites-et-justice.html>

47 - 2014, L'affectation des élèves dans les établissements scolaires, *La Vie des idées*, 21 octobre 2014. ISSN : 2105-3030. URL : <http://www.laviedesidees.fr/L-affectation-des-eleves-dans-les.html>

48 - 2014, The Social Recruitment of Upper Secondary Schools, in the Public and Private Sectors. A Diachronic Analysis of Inter and Intra-Sector Dynamics, *Swiss Journal of Sociology*, 40 (1), 99-120.

49 - 2014, « Faut-il en finir avec les notes ? », *La Vie des Idées*, 2 décembre, ISSN : 2105-3030. URL : <http://www.laviedesidees.fr/Faut-il-en-finir-avec-les-notes.html>

50 - 2015 « Faut-il refonder la laïcité scolaire ? », *La Vie des idées*, 17 février 2015. ISSN : 2105-3030. URL : <http://www.laviedesidees.fr/Faut-il-refonder-la-laicite-scolaire.html>

51 - 2015, « La politique française de l'éducation prioritaire. Quel bilan ? Quelles nouvelles orientations ? in *Education comparée*, in Les politiques d'éducation prioritaire en question, n°13, p. 93-117.

52 - 2015, « "Classes sociales", "groupes de statut", "partis". Une analyse systémique des stratifications sociales wébériennes », *Les grands dossiers*, 28 février, (40 900 signes) <http://ses.ens-lyon.fr/1-analyse-de-la-structure-sociale-l-apport-de-max-weber-258496.kjsp>

53 - 2015, « l'école française, démocratique ou élitiste ? », *La Vie des Idées*, 8 septembre 2015. ISSN : 2105-3030. URL : <http://www.laviedesidees.fr/L-ecole-francaise-democratique-ou-ELITISTE.html>

54 - 2016 - Merle P. & Hosoo M. « L'évaluation des compétences des élèves. Une approche comparative France - Japon » (à paraître).

55 - 2016 - Merle P., « L'école française et l'invention des notes » (à paraître).

• **Chapitres d'ouvrages**

1 - 1993 : L'expertise professorale comme objet de croyance. L'exemple des épreuves écrites du baccalauréat, p. 9-53, in P. Merle (dir), *La compétence en question. Ecole, insertion, travail*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 1993.

2 - 1994 : De la démographie étudiante aux formes identitaires et distinctives de l'appropriation de l'espace social, in R. Séchet : *Université, droit de cité*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, p. 37-53.

- 3 - 1995, Les étudiants et la politique : degré de proximité, positionnement gauche-droite et affiliations partisans, in Merle P., Vatin F., (dir.) *La citoyenneté : extension ou régression ?* Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 1995, p. 133-149.
- 4 – 1998, "La démocratisation impossible ? Quelques pistes de réflexion", in Actes du colloque "*Défendre et transformer l'école pour tous*", (avec M. Duru-Bellat).
- 5 – 1998, "L'enseignement supérieur s'est-il démocratisé ?" in Actes du colloque "*Défendre et transformer l'école pour tous*", Marseille, 3-4-5 octobre 1997.
- 6 – 1999, Equité et notation : l'expérience subjective des lycéens, in Acte du colloque "*Ecole et Justice*", Rennes, 13-14-15 novembre 1997, in D. Meuret (dir.), *La justice du système éducatif*, Bruxelles, De Boeck, 1999, p. 211-226.
- 7 – 2000, *Les transformations de l'enseignement secondaire français*, in A. Van Zanten (dir) *L'école, l'état des savoirs*, Paris, La découverte, 2000, p. 35-43.
- 8 – 2000, La terminale scientifique : démocratisation ou embourgeoisement ? in Acte du colloque « *Les filières scientifiques et l'école* », Paris, p. 20-24.
- 9 - 2001, Titres scolaires et difficultés de l'insertion professionnelle. Approche macro-sociale, in M. Del Sol et alii, *Nouvelles dimensions de la précarité*, Rennes, PUR, 2001, p. 67-79.
- 10 – 2001, La discrimination scolaire : une construction institutionnelle de la précarité ? L'exemple des Zones d'Education Prioritaire in M. Del Sol et alii, *Nouvelles dimensions de la précarité*, Rennes, PUR, 2001, p. 269-279.
- 11 – 2001, L'égalisation des chances scolaires dans le système éducatif français : quels constats et quelles politiques ? in Actes du colloque *Le sens de l'école et la démocratie*, Peter Lang, 2001, p. 66-79.
- 12 – 2002, L'ascenseur social est-il en panne ? in *Le petit économiste illustré*, Paris, Ed. Bréal.
- 13 – 2003, Notation et orientation au collège : critères et enjeux, in J.-L. Derouet (dir.), *Le collège unique en questions*, Paris, PUF, p. 66-78.
- 14 – 2003, Les nouveaux règlements intérieurs des établissements scolaires, in Henaff G., Merle P. (dir), *Le droit et l'école. De la règle aux pratiques*, PUR, p. 23-40.
- 15 - 2003, Enseignement : quelle démocratisation ? in « Les nouvelles fractures sociales », *Cahiers Français*, La documentation française, n° 314, p. 71-77.
- 16 – 2004, Conceptualisations et approches empiriques de l'inégalité des chances scolaires : une interaction incertaine, in Acte du colloque « *L'École face au rupture récente du monde contemporain* », Université de Picardie Jules Verne, 8, 9 et 10 décembre 2004.
- 17 – 2005, L'explication de la diversité des trajectoires scolaires. Quelle articulation entre savoirs communs et savoirs savants ? in actes du colloque « *Inégalités d'accès au savoir, processus cognitif des rapports sociaux. Les transformations de la recherche en sociologie* », Université de Poitiers, 16 juin 2005.

- 18 – 2006, *Un indice de la crise de l'institution scolaire : les interrogations des acteurs de l'école* in Acte du colloque *Quelle légitimité de l'école dans une société en crise ?* Journée du Sénat Éducation et Devenir, 9 janvier 2006, Paris, Palais du Luxembourg, n° hors-série des *Cahiers d'Éducation et Devenir*, republié in *Quelle légitimité de l'école dans une société en crise ?* CRDP Lyon, 2007, p. 31-43.
- 19 - 2007, Evaluation, in *Dictionnaire des inégalités scolaires*, direction Jean-Michel Barrault, ESF, 118-120.
- 20 – 2008, Droit des élèves, in *Dictionnaire de l'éducation*, direction Agnès van Zanten, PUF, 170-172.
- 21 – 2008, La démocratisation de l'enseignement, in *Dictionnaire de l'éducation*, direction Agnès van Zanten, PUF, 115-120.
- Merle P., 2008, Conceptualisations et approches empiriques de l'inégalité des chances scolaires : une interaction incertaine, in C. Carpentier (coord.), *L'école dans un monde en crise*, Paris, L'Harmattan, p. 69- 88. (reprise de l'acte du colloque de 2004 de l'Université de Picardie)
- 22 – 2009, *Figures de l'injustice à l'école*, in Derouet J.-L, Derouet-Besson M.-C (direction) *Repenser la justice dans le domaine de l'éducation et de la formation*, Peter Lang / INRP, p. 255-271.
- 23 – 2009, *La démocratisation de l'enseignement entre égalisation et illusions*, in Duru-Bellat M. et van Zanten A., *Sociologie du système éducatif. Les inégalités scolaires*, PUF, p.75-94 (nouvelle édition en 2016).
- 24 – 2010, l'entrée : *Humiliation* in Le Breton D. et Marcelli D., *Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse*, PUF, 396-399.
- 25 – 2010, « *Prolongation de la scolarisation et déclassement à l'embauche en France. Une relation complexe et instable* », in Papinot C. et Vultur M., *Éducation et déclassement. Comparaison France-Canada*, Presses de l'Université Laval, p. 77-100.
- 26 - 2011, « Démocratisation » in P. Rayou et Van Zanten (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, PUF, p. 41-42 (nouvelle édition 2015).
- 27 - 2011, « Inégalités » in P. Rayou et Van Zanten (dir.), *Les 100 mots de l'éducation*, PUF, p. 95-96 (nouvelle édition 2015).
- 28 - 2012, « Une ségrégation scolaire croissante », in *Les inégalité en France, Alternatives Economiques Poche*, hors série n°56, septembre, p. 42-44.
- 29 - 2012, « Démocratisation » in Croix et alii (dir), *Le dictionnaire des lycées publics de Bretagne*, p.192-193.
- 30 - 2012, « La violence de l'école. Quelques constats et perspectives de changement », in Galland B. et alii, *Prévenir les violences à l'école*, PUF, p. 137-149.
- 31 - 2012, « *Les inégalités scolaires. Quels constats ? Quelles politiques éducatives ?* », in Labadie F. (dir), *Rapport de l'observatoire de la jeunesse*, Institut National de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire, La documentation française, p. 60-73.

32 - 2013, « Réussite personnelle et trajectoires sociales : les défis de l'égalité » Actes du colloque des 8e Rencontres Nationales de l'Education, La ligue de l'enseignement, p.95-110.

33 - 2014, « Publication des Héritiers par P. Bourdieu et J-C. Passeron - 1964 », *Commémorations nationales*, Ministère de la Culture et de la Communication, Paris, p. 159-160.

34 - 2014, « Penser la refondation de l'éducation prioritaire », in Morrissette Joëlle et Legendre Marie-Françoise (dir), *Enseigner et évaluer : regards sur les enjeux éthiques et sociopolitiques*, Université Laval, p.89-105.

35 - 2015, « Faut-il supprimer la notation à l'école ? » in *Les inégalités, un phénomène à plusieurs dimensions, Les Cahiers français*, La Documentation française, n°386, pp. 80-85.

36 - 2015, « Dimensions de la maltraitance scolaire », in Zittoun C. (dir), *Sommes-nous bien traitants à l'égard de nos enfants ?* Ed. John Libbey Eurotext, Collection Polémiques, p. 157-172.

37 - 2016, « À quoi servent les notes ? » in Fournier M., *Éduquer et Former. Connaissances et débats en Éducation et formation*, Ed. Sciences Humaines, p.273-279 (2^e édition).

38 - 2016, « Pourquoi l'école française est-elle si inégalitaire ? » in *L'école au chevet de la République*, Ed. Connaissances et savoirs, p.113-120.

39 - 2016, « Collège unique : collège mythique ? » in Gutierrez L. et Legris P. (dir), *Les quarante ans du collège unique*, PUR, p.177-193.

40 - 2016, « Choix du collège ou affectation réglementée des élèves. Comment sortir de l'impasse ? » in Dubet F. & Merle P. (dir), *Réformer le collège*, Paris, Collection La vie des idées, PUF.

41 - 2016, « Petite histoire du collège », in Dubet F. & Merle P. (dir), *Réformer le collège*, Paris, Collection La vie des idées, PUF.

• Analyse d'ouvrages

1 - 1992 : Dubet F., *Les lycéens*, Paris, PUF, 1991, in *Revue française de sociologie*, XXXIII, 1, 1992, 110-112.

2 – 1995 : Laurens J.-P., *Un sur 500. La réussite scolaire en milieu populaire*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 1992, in *L'année sociologique*, 45, 1, 1995, 191-195.

3 – 1996 : Lahire B., *Tableaux de famille. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires*, Paris, Seuil/Gallimard, in *Revue française de sociologie*, XXXVII, 1, 1996, 145-149.

4 – 1998 : Perrenoud P., *L'évaluation des élèves. De la fabrication de l'excellence scolaire à la régulation des apprentissages*, De Boeck Université, 1998, in *Le Télémaque*, 14, 1998, p.115-118.

5 – 2000 : Duru-Bellat M., Van Zanten A., *Sociologie de l'école*, Armand Colin, 1999, in *Revue française de sociologie*, 2, 2000, p.385-387.

- 6 – 2000 : Baudelot C., Establet R., *Avoir 30 ans en 1968 et en 1998*, Paris, Seuil, 2000, in *Éducation et société. Revue internationale de sociologie*, 2000/2, 6, p.204-207.
- 7 – 2003 : Verpraet G., *Les enseignants et la précarité sociale. Le regard de la Seine-Saint-Denis*, Paris, PUF, 2001, in *Revue française de sociologie*, 1, 2003, 44, p.164-167.
- 8 - 2004 : Bressoux Pascal et Pansu Pascal, *Quand les enseignants jugent leurs élèves*, PUF, 2003, *Éducation et société. Revue internationale de sociologie*, n°13, p.236-238.
- 9 - 2011 : Marie Duru-Bellat, *Le mérite contre la justice*, SciencesPo, Les Presses, 2009, in *Revue française de sociologie*, n° 52- 1, p. 398-401.
- 10 – 2014 : Georges Felouzis, *Les inégalités scolaires*, Paris, PUF, *Que sais-je ? In Éducation et Société. Revue internationale de sociologie*, n°34, 2, p. 180-182.

- **Autres articles**

- 1 – 1996 : « L'élection des représentants étudiants : les raisons de l'absence », *La revue de l'université*, 7, 1996, p. 68-73, (avec C. Le Bart).
- 2 – 1996 : « Le rapport Fauroux et le café du commerce », Journal *Le Monde*, 28 Juin, 1996.
- 3 – 1997 : « L'incertitude de la notation dans le quotidien de la classe et au baccalauréat », *Latitude*, 4, 1997, 40-50.
- 4 – 1998 : « Renouveler les élites », *Sociétal - L'analyse mensuelle des réalités économiques et sociales*, 15, 1998, 1998, 37-40.
- 5 – 1998 : « Le lycée de demain au risque de la démagogie », Journal *Le Monde*, 11 février, 1998.
- 6 – 1998 : « La carte scolaire », *Regards*, n°39, 1998, Octobre.
- 7 – 1999 : « Les Zones d'éducation prioritaires : une fausse bonne solution ? », Journal *Le Monde*, 26 février, 1999.
- 8 – 2000 : « Les examens : faut-il s'en débarrasser ? » *Cahiers pédagogiques*, n°387, 2000, 47-48.
- 9 – 2000 : « Faut-il enterrer le contrôle continu au bac ? L'anonymat : un gage d'équité », *Le Monde de l'éducation*, n°282, 2000, p. 44.
- 10 – 2003 : « Les mathématiques au collège. La perception des élèves des classes de sixième et troisième », *Association des professeurs de mathématiques de l'enseignement public*, n° 448, 664-688.
- 11 – 2004 : « Notation et démocratisation de l'enseignement : quelles relations ? » *Revue Contre Pied*, Centre national d'études et d'information « EPS et société », n°14, 49-50
- 12 – 2004 : « Au collège, le cercle du désengagement », *Cahiers pédagogiques. Enseigner les maths*, n° 427, 21-22.
- 13 – 2004 : « L'évaluation des lycées », Journal *Le Monde*, 1er avril 2004 (interview).

- 14 – 2005 : « L’humiliation des élèves », *Café pédagogique* (site Internet, 15 000 signes)
- 15 - 2005 : « L’évaluation des élèves. Une mesure ou un arrangement ? » *Cahiers pédagogiques*, n° 438, p. 11-13.
- 16 – 2005 : « Humilier, une forme d’autorité très usitée », *Libération*, lundi 20 juin 2005 (interview)
- 17 - 2005 : « Psychologiser, la mauvaise idée », *L’école des parents*, n° 5, p. 36-38
- 18 - 2005 : « Peut-on enseigner sans humilier ? » *Sciences Humaines*, n° 165, p. 26-28.
- 19 - 2006, « L’humiliation des élèves, une pratique scolaire anti-pédagogique », *Éducation et management*, n° 31, 38-41, 2006.
- 20 – 2007 : « L’école en Bretagne : un accroissement des inégalités ? » In *Bretagnes*, n° spécial « la Bretagne, terre d’inégalité ? n° 5, p. 40-45.
- 21 – 2007 : « Les notes sont-elles justes ? » *Le café pédagogique*, n° 86 (12 000 signes)
- 22 – 2008 : « Injuste le bac ? » *Le café pédagogique*, n°93 (15 000 signes)
www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2008/bb2008_Merle.aspx
- 23 – 2008 : « Quand le fossé se creuse entre nantis et exclus », *Cahiers pédagogiques*, n° 467, Novembre, p. 26-28.
- 24 – 2009 : « La note inverse les priorités scolaires », *La revue des Parents*, n°365, septembre.
- 25 - 2009 : « Qu'est-ce qu'une notation éthique ? Fondements, principes et pratiques », *Administration et Education*, n°122, p. 53-61.
- 26 – 2010, « La notation de la compétence philosophique. Spécificités de la philosophie et spécificités de l’évaluation, *Côté Philo*, n°14, p.9-23.
- 27 - 2010 : Carte scolaire : l’assouplissement réduit la mixité sociale, *Observatoire des inégalités*, 10 septembre (9000 signes).
- 28 - 2010, « Souffrances à l’école », *AFEV, Le journal de l’engagement solidaire*, n°24, septembre-octobre, n°23, p. 3 (6000 signes).
- 29 - 2010, L’assouplissement de la carte scolaire : une politique éducative ? (14 300 signes)
<http://leclub.aef.info/idees/les-articles/175-l-assouplissement-de-la-carte-scolaire-une-politique-educative.html>
- 30 - 2010 : « *La mixité sociale est un atout* » in « VousNousIls. Quand la vie éducative se conjugue au pluriel » <http://www.vousnousils.fr/2010/11/10/pierre-merle-%C2%AB-la-mixite-sociale-est-un-atout-%C2%BB-402629#commentform> et Newsletter n°45, novembre 2010 (5500 signes).
- 31 - 2011, « Les collèges Ambition Réussite : un bilan négatif, une politique non prioritaire », *Observatoire des inégalités*, 18 février (15700 signes)
http://www.inegalites.fr/spip.php?article1394&id_mot=31

- 32 - 2011, La politique d'assouplissement de la carte scolaire : quel bilan ? *Regards sur l'actualité*, La documentation française, p.70-81.
- 33 - 2011, « Malgré les promesses, le quinquennat n'a fait que creuser les inégalités éducatives et scolaires » *Journal Le Monde*, Rubrique Décryptages - Le grand débat (14 300 signes, page entière), 6 septembre 2011, p. 20.
- 34 - 2012, « Pour en finir avec la ségrégation scolaire », *Le Café Pédagogique*, 18 avril (8400 signes) http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/04/18042012_PMerle.aspx#a1
- 35 - 2012, « Quelles réformes de l'école ? » *Le Café Pédagogique*, 4 juin, (9000 signes), <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2012/06/04062012Article634743915834585659.aspx>
- 36 - 2012 « Quelle réforme de la carte scolaire ? Pour rompre avec les logiques ségréatives », *Terra Nova*, 3 septembre, <http://www.tnova.fr/note/quelle-r-forme-de-la-carte-scolaire-pour-rompre-avec-les-logiques-s-gr-gatives> (18 600 signes)
- 37 - 2012 : Faut-il supprimer la notation ? *Direction - Education et pédagogie*, n° 202, p. 68-70.
- 38 - 2013 : Ecole : comment rendre les notes plus justes ?, *Observatoire des inégalités*, 25 juin.
- 39 - 2013 : « Une réforme des retraites plus juste » *Journal Le Monde*, Rubrique Décryptages - Le grand débat (13 100 signes, page entière), 27 août 2013, p. 15.
- 40 - 2013, « Pourquoi les inégalités françaises ? » *Le Café Pédagogique*, 5 décembre, 10200 signes, <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/12/05122013Article635218241553616699.aspx>
- 41 - 2014, « Repenser l'évaluation des élèves », in Castincaud F. et Zakhartchouk J.-M., *L'évaluation plus juste et plus efficace ; comment faire ?*, Ed. Canopé, collection Repères pour agir, p. 9-11 (Préface de l'ouvrage).
- 42 - 2014, « La notation des élèves. Problèmes et alternatives », *Revue du CERFOP*, p. 33-40.
- 43 - 2014, « La réforme de l'école. Quel bilan à mi mandat ? » *Le Café Pédagogique*, 26 novembre, <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/11/26112014Article635525822060310685.aspx> (9400 signes).
- 44 - 2014, « L'échelle de notation des élèves : un faux problème ? » *Le Café Pédagogique*, <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/12/18122014Article63554477725117276.aspx>, 18 décembre (12500 signes).
- 45 - 2015, « Les notes sur la sellette », *Liaisons laïques*, n°315, Mars, p.9-13
- 46 - 2015, « Contre l'école inégalitaire, vive le collège du XXI^e siècle », *Journal Le Monde*, 19 mai, http://www.lemonde.fr/idees/article/2015/05/18/contre-l-ecole-inegalitaire-vive-le-college-du-xxie-siecle_4634997_3232.html#shwz514fxTYUSubu.99 (Texte collectif en faveur de la réforme du collège).
- 47 - 2015, « Construisons enfin une école non élitiste », journal *Le Monde*, 29 mai 2015, p. 16, (5200 signes).

- 48 - 2015, « La fausse laïcité à la française », *Le Café Pédagogique*, 2 juin (5300 signes), <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/06/02062015Article635688253399399402.aspx>
- 49 - 2015, « Une école française de plus en plus inégale », in « Droit à l'éducation : Et si l'école cessait de creuser les inégalités ? » Altermonde (2000 signes).
- 50 - 2015, « La laïcité de l'école française : une double imposture », dans « *La laïcité est-elle encore révolutionnaire ?* », *Carnets Rouges*, n°4, p.17-19.
- 51 - 2015, « Plus que jamais, le rôle central de l'école », *Le Café Pédagogique*, 1er septembre <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/09/01092015Article635766887777887081.aspx> (19500 signes).
- 52 - 2015, « Un nouvel apartheid scolaire », *Sciences Humaines*, n°276, p. 12-13.
- 53 - 2015, « Attentats : quelles armes contre les balles ? », *Le Café Pédagogique*, 18 novembre <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/11/19112015Article635835140181663389.aspx> (7500 signes)
- 54 - 2016, « Il y a bien une islamophobie rampante », journal Le Monde.fr, 19 avril, http://www.lemonde.fr/idees/article/2016/04/19/il-y-a-bien-une-islamophobie-sociale-rampante_4904922_3232.html (5450 signes)
- 55 - 2016, L'enseignement privé : un obstacle à la mixité sociale, *Le Café Pédagogique*, 12 mai, <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/05/12052016Article635986334509842295.aspx> (18500 signes)