

# Morgane Beaumanoir-Secq

Adresse professionnelle : UCP, ESPE, 5 rue Pasteur, 78100 St Germain-en-Laye ;  
[morgane.secq@u-cergy.fr](mailto:morgane.secq@u-cergy.fr)  
[morgane.beaumanoir-secq@neuf.fr](mailto:morgane.beaumanoir-secq@neuf.fr)

## CURSUS

### Université Paris IV-Sorbonne

1996-2002

DEUG, Licence, Maîtrise et DEA de Lettres Modernes, « *Lettera amorosa*, le discours amoureux dans la poésie de René Char ».

Agrégation externe de Lettres Modernes (2001)

### Université de Cergy-Pontoise

Depuis 2008, inscrite en doctorat sous la direction de Marie-Laure Elalouf, au sein du laboratoire Ecole Mutations Apprentissages. Sujet : « Du tri au classement : les classes grammaticales à l'épreuve de l'enseignement »

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

### Tutrice (en DEA) | Université Paris IV-Sorbonne

2001 - 2002

Tutorat pour les étudiants de DEUG de Lettres Modernes

### PLC2 | IUFM de Versailles, site d'Antony-Jouhaux

2002 - 2003

Stage en responsabilité en lycée, classe de 2<sup>nd</sup>e du lycée Richelieu de Rueil-Malmaison

### PLC lycée/collège | Académie de Versailles

2003 - 2004

Titulaire sur zone de remplacement sur la zone de Versailles Rambouillet

### ATER | IUFM de Versailles, site de St Germain-en-Laye

2004 - 2005

Formatrice en français pour les PE1, préparation du CRPE.

### PRAG | UCP (depuis janvier 2007), IUFM de Versailles, site d'Étiolles, puis site de St Germain-en-Laye (depuis sept. 2007)

Depuis 2005

Formatrice en français pour les PE1 (préparation du CRPE), les PE2 (accompagnement des fonctionnaires stagiaires, cours, suivi de mémoires, visites sur les stages), T1 (formation des titulaires première année en stage institutionnel), formation continue (cf. infra). Mission de responsable de groupe PE2.

Puis, suite à la mastérisation de la formation des maîtres, cours magistraux en master 1, travaux dirigés, tutorat de mémoire et visites sur le terrain des stages en master 2.

2011-2012. Vacances dans le même domaine pour l'UVSQ.

2011-2013. TD de remise à niveau orthographique pour les L1 de Lettres modernes de l'UCP.

2009 - 2010. Coordinatrice de la formation PE2 du site de St Germain.

2010 - 2013. Responsable du Master 2 éducation enseignement 1<sup>er</sup> degré sur le site de St Germain-en-Laye. Aide à la conception et mise en œuvre de la mastérisation de la formation des maîtres.

Depuis la rentrée 2013. Directrice des études responsable puis Coordinatrice de formations du site de St Germain-en-Laye. Mise en œuvre des formations de l'ÉSPÉ de l'Académie de Versailles, plus particulièrement du Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation mention 1, professeur des écoles.

Depuis la rentrée 2012. Référente formation continue sur le département des Yvelines, chargée de la collaboration entre l'Institut d'Éducation, puis l'ESPE, et la DSDEN pour le dossier de la formation continuée des enseignants, premier et inter degrés.

## L'ENGAGEMENT DANS LA FORMATION CONTINUE

### Différents types d'interventions à l'attention des enseignants

Des animations pédagogiques sur de nombreuses circonscriptions, avec des modules de trois, six ou neuf heures, des formats ateliers sur l'année avec des suivis des enseignants sur le terrain.

Conférences de bassins, réunissant plusieurs circonscriptions, dans le cadre des Yvelines. Thèmes abordés : « L'étude de la langue autrement », « Enseigner le verbe », « Enseigner l'orthographe », à l'attention des enseignants du cycle 2 et du cycle 3.

Stages interdegré, dans des réseaux de l'éducation prioritaire, Chanteloup-les-Vignes, Les Mureaux. Modules sur la compréhension de l'écrit et surtout sur la maîtrise de la langue dans tous les champs disciplinaires.

Stages départementaux au PDF 78. Modules maîtrise de la langue et étude de la langue au sein de stages « Lutte contre l'illettrisme » ou encore « Aide individualisée ». Formation des enseignants supplémentaires de l'éducation prioritaire dans le domaine de la maîtrise de la langue.

### Formation de formateurs

Modules de formation de formateurs sur le bassin de Rambouillet autour de

l'étude de la langue, perspectives linguistique et didactiques.

Intervention lors des journées du plan national de formation « Enseigner la langue française au cours de la scolarité obligatoire: recherches, formations, pratiques », organisées par l'IGEN, 10 et 11 décembre 2013.

Construction et mise en œuvre du stage de préparation au CAFIPEMF sur le département des Yvelines, tant pour les analyses de pratique que pour l'encadrement des mémoires, en 2013-14 et 2014-15.

Conception et mise en œuvre du stage de formation à destination des tuteurs de professeurs des écoles stagiaires, dans l'objectif de la mise en œuvre du tutorat mixte au sein de l'ESPE de l'Académie de Versailles, en septembre 2015.

### Recherche action

En 2012-2013, formation au tri de mots à visée orthographique de trois équipes pédagogiques sur la circonscription de Bois d'Arcy, élaboration du dispositif de formation et mise en œuvre avec l'appui de deux maitres formatrices préalablement formées par nos soins.

### Autres contributions

Contribution à la commission « Recherche de convergences sur l'enseignement de la langue française au cours de la scolarité obligatoire », DGESCO, 7 décembre 2012.

Contribution aux nouveaux programmes de 2016 dans le domaine de l'étude de la langue, pour les cycles 2 et 3, à la demande de M. André Tricot et Mme Anne Vibert, inspecteurs généraux.

## PUBLICATIONS

### Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées dans l'AERES ou dans des bases de données internationales (ACL)

2010. Avec D. Cogis et M.-L. Elalouf, « Pour un usage raisonné et progressif de la commutation en classe », *Repères* n°41, *La Notion de progression dans la pratique et la réflexion sur la langue de l'école au collège*, E. Nonnon et J. Dolz coord. Lyon : INRP.

2013. « De la nécessité de rire en classe de grammaire », *Diplyque* n°28, *Humour et enseignement*, C. François-Denève coord. Namur : Presses universitaires de Namur.

### Autres articles

2014. Avec C. Deblaere, L. Grand et M. Lamblot, « À l'assaut de la complexité

grammaticale », *Des tâches complexes pour apprendre, Cahiers pédagogiques* n°510, CRAP. <http://www.cahiers-pedagogiques.com/A-l-assaut-de-la-complexite-grammaticale>

### Communication avec actes dans un congrès national ou international

2012. Avec S. Bornaz, M.-L. Elalouf et P.-L. Fort, « Enjeux de la constitution de corpus dans les écrits professionnels et de recherche du master « éducation et formation » : le cas de la didactique du français », *Les Didactiques en questions, état des lieux et perspectives pour la recherche et la formation*, UCP, IUFM de Versailles, octobre 2010. Bruxelles : De Boeck.

« La catégorisation du verbe dans les premiers apprentissages », colloque Episteverb « Le Complexe du verbe », IUFM de Lyon, mai 2012, paru en 2014 sous la direction de C. Gomila et D. Ulma, sous le titre *Le Verbe en toute complexité, Acquisition, transversalité et apprentissage*, aux éditions L'Harmattan.

« Du tri au classement : les classes grammaticales à l'épreuve de l'enseignement », Colloque International de Jeunes Chercheurs "Les Classifications en Linguistique : Problèmes, méthodologie, enjeux" organisé par le LiLPa, Strasbourg, juin 2012, paru en 2015 au Presses Universitaire d'Allemagne de l'Ouest.

2014. « Réfléchir sur la langue, le problème de la construction du jugement linguistique », Colloque "Enseigner la grammaire", Ecole Polytechnique, Palaiseau, novembre 2012. Paru dans le recueil du même nom, O. Bertrand et I. Shaffner. Les éditions de l'École polytechnique, Ellipses.