

Nom : GRUGIER Olivier
Date de naissance : 15 juin 1973
Nationalité/Pays de résidence : Française/France

Spécialités : pédagogie et didactique de l'enseignement des technologies
 aux niveaux primaire et secondaire
 Ingénierie de formation pour les curricula des enseignements technologiques

Qualifications principales :

Mes travaux visent à comprendre les choix et les orientations des enseignants mais aussi des formateurs d'enseignants lors de la mise en œuvre de situations d'enseignement-apprentissage dans les domaines de la technologie de l'école à la fin du collège.

Plus spécifiquement, mes travaux s'orientent vers la question des curricula élaborés et mis en œuvre dans les classes par les enseignants. Ils interrogent la part des objets techniques numériques ou non dans les apprentissages ainsi que leur perception par les élèves de 3 à 15 ans.

Auteur d'un ouvrage sur la préparation au concours des professeurs d'école pour l'enseignement scientifique et technologique.

Enseignant en master métier de l'enseignement et dans une filière technologique en IUT (gestion de l'énergie, électricité)

Bonne connaissance du fonctionnement du système éducatif : membre d'un conseil d'école primaire et membre du conseil d'administration d'un collège.

Education

Institution	Diplôme obtenu
2005, Ecole normale supérieure de Cachan	Doctorat en sciences de l'éducation, spécialité didactique de la technologie Thèse disponible sur disponible sur http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00160394/fr/

Institution	Diplôme obtenu
1999, Ecole normale supérieure de Cachan	Diplômes d'études approfondies en didactique des disciplines

Institution	Diplôme obtenu
1997, Ministère de l'éducation nationale	Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Technique de technologie, option construction électrique

Institution	Diplôme obtenu
1996, Université d'Orléans	Licence Ingénierie électrique

Institution	Diplôme obtenu
1995, Lycée Camille Claudel – Blois (41)	Brevet Technique Supérieur en électrotechnique

Langues (sur une échelle de 1 (basic) à 5 (courant/langue maternelle))

Langue	Lu	Parlé	Ecrit
Français	5	5	5
Anglais	3	2	3

Expérience professionnelle à l'international

Période	Nom de l'employeur, titre professionnel/poste tenu.	Pays	Sommaire des activités réalisées, en rapport avec la présente mission
2015-2016	Centre international d'études pédagogiques (CIEP), MEN Tchad. Expert avec deux missions sur place (15 jours puis 3 jours pour la restitution)	Tchad	<p>Elaboration d'un curriculum prescrit dans le cadre d'un enseignement de la technologique et de l'artisanat dans les écoles primaires.</p> <p>Accompagnement des équipes du Centre National des Curricula dans la conception de guides élèves et des maitres du CP au CM, dans le domaine de l'enseignement de la technologie et de l'artisanat, en accord avec les grandes orientations du curriculum.</p>
2014	Centre international d'études pédagogiques (CIEP), financement Unicef	Burundi	<p>Appui à l'analyse et à la production du curriculum et des supports pédagogiques du cycle 4 de l'enseignement fondamental et à la mise en œuvre de la réforme curriculaire au Burundi :</p> <p>Elaboration d'un curriculum prescrit (documents du maitre et document des élèves) dans le cadre d'un enseignement technologique et informatique dans les écoles primaires.</p> <p>Accompagnement des équipes du MEBSEMFPFA dans la conception des manuels scolaires et guides de l'enseignant du cycle 4, dans le domaine de l'enseignement de la technologie, en accord avec les grandes orientations du curriculum.</p> <p>Elaboration des modules de formation continue à destination des enseignants futurs utilisateurs de ces guides et manuels.</p> <p>Travail en binôme avec le Professeur Joël Lebeaume.</p>

Expérience professionnelle :

Période	Nom de l'employeur, titre professionnel/poste tenu.	Pays	Sommaire des activités réalisées, en rapport avec la présente mission
Depuis 2012	Université Paris-Sorbonne – ESPE de Paris		- Maitre de conférences en Sciences de l'éducation à l'Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'académie de Paris – Université Paris

			<p>Sorbonne, membre permanent du laboratoire Education et apprentissages (EDA) – Paris Descartes.</p> <p>Activités de formation continue d’enseignants du primaire en technologie (formation pédagogique et didactique).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignant à l’Institut universitaire technologique (IUT), département génie thermique et énergie. Université d’Orléans. <p>Formation professionnelle pour de futurs techniciens supérieurs en électricité, domotique et électrotechnique.</p>
2012-2014			<p>Participation à l’élaboration d’un plan de formation pour les tuteurs d’entreprises accueillant des ingénieurs stagiaires. Centre de formation des apprentis ingénieurs 2000.</p> <p>Publication 2015 : http://www.septentrion.com/fr/livre/?GCOI=27574100978010</p>
2010-2012	Université d’Orléans		<ul style="list-style-type: none"> - Formateur à l’Institut universitaire de formation des maîtres (IUFM) du Centre Val de Loire – Université d’Orléans. <p>Activités de formation continue d’enseignants du primaire en technologie (formation pédagogique et didactique) ; Formation pédagogique et didactique d’enseignants du secondaire, comprenant une approche curriculaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseignant à l’Institut universitaire technologique (IUT), département génie thermique et énergie. Université d’Orléans. <p>Formation professionnelle pour de futurs techniciens supérieurs en électricité, domotique et électrotechnique.</p>
2008-2010	Université d’Orléans		<ul style="list-style-type: none"> - Formateur associé et coordonnateur pour la formation des Professeurs de Lycée Collège de Technologie, IUFM Centre Val de Loire – Université d’Orléans. <p>Préparation aux concours pour les futurs professeurs de technologie du secondaire (formation pédagogique et didactique).</p>
2003-2008	Académie d’Orléans		<ul style="list-style-type: none"> - Ingénieur de formation continue au rectorat d’Orléans puis à l’IUFM d’Orléans. <p>Elaboration et mise en place de formations continues pour les enseignants du primaire et du secondaire (réflexion pédagogiques et didactiques pluridisciplinaire en réponse aux besoins du terrain).</p>
1997	Académie d’Orléans		<ul style="list-style-type: none"> - Professeur certifié en Technologie option Construction Electrique - Intervenant formateur auprès des étudiants dans la préparation du concours de professeur de Technologie, à l’IUFM d’Orléans.

Affiliation à des associations professionnelles et publication réalisées :

Publications scientifiques récentes

- GRUGIER, O. (2016). Rencontre avec des nouveaux objets à écrans tactiles à l’école et moments d’éducation technologique. *Revue STICEF*. 23

- GRUGIER, O. (2009). Accompagnement du changement de l'enseignement de technologie au collège. Choix et orientations des formateurs. *Aster*. 49

Interventions récentes dans des colloques, avec actes

- GRUGIER, O. (2016). Les critères retenus par les responsables de département GTE-IUT dans le choix d'équipement de bancs d'essai In. 9ème rencontres scientifiques de l'ARDIST. Lens du 30 mars au 1er avril 2016.
- GRUGIER, O. (2014). Dis-moi, comment ça fonctionne un TBI ? *Skholê - Cahiers de la recherche et du développement*. 2^{ème} colloque international en éducation. Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. 1 (18), pp.257-265, 2014. Marseille, France.
- GRUGIER, O. (2014). Le tableau interactif, quel apprentissage par les élèves de maternelle sur cet objet à écran tactile ? *Colloque Etude Plus. La technologie et ses effets sur la scolarité de nos enfants*. pp.15-16, 2014. Paris, France.

Interventions récentes dans des colloques, sans actes

- GRUGIER, O. (2017). Apprentissage du « numérique » par la manipulation d'objets robotisés. Journée d'étude : Numérique et nouveaux enjeux de la formation à l'ESPE de Paris, 6 février 2017
- GRUGIER, O. (2016). La formation des futurs enseignants de l'école, en France, aux démarches d'apprentissages en technologie. Etude de cas à l'ESPE de Paris. In. 84e congrès de l'ACFAS. Colloque : Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique et « contextes » pédagogiques. Cas de l'enseignement par projets et de l'interdisciplinarité. Montréal du 9 au 10 mai 2016.
- GRUGIER, O. (2015). *Le tableau numérique interactif : la représentation des élèves de CE2 au CM2*. In. Colloque Etic2. école et Tic. Gennevilliers du 14 au 16 octobre 2015. Actes en ligne : <http://colloque-etic.fr/actes-du-colloque/>
- GRUGIER, O. (2015). *Des tableaux interactifs en classe avec des enfants de 3 à 6 ans. Quelles éducations avec des objets à écran tactile ?* 2^{ème} colloque international en éducation. Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante. Montréal, Canada : 30 avril au 1^{er} mai.

Publication d'ouvrage

- GRUGIER, O. & GRUGIER, J. (2015). Préparation à la nouvelle l'épreuve de mise en situation professionnelle dans le domaine des sciences et de la technologie. Conseils pour l'élaboration du dossier et de l'oral, en prenant en compte les nouveaux programmes. Paris : Ellipse.

Responsabilités électives

- 1^{er} adjoint au Maire, en charge des affaires scolaires, de la distribution et du retraitement de l'eau. Membre du conseil d'école ayant compétences sur certains choix pédagogiques retenus par l'équipe enseignante pour une année scolaire donnée.
- Conseiller communautaire depuis 2014, en charge des affaires scolaires. Membre du Conseil d'administration du collège d'enseignement secondaire de la Communauté de communes.
- Chargé de communication au sein de l'Association Européenne pour l'Education Technologique (AEET) : organisation de colloques internationaux, mise en réseaux d'enseignants chercheurs autour de la réflexion pédagogique et didactique pour l'éducation technologique.