

Parcours professionnel

2013-2017 :

Thèse de doctorat: « Entraîner à la compréhension orale en anglais, dans l'enseignement secondaire , à l'aide d'outils numériques ». Soutenue le 10 mars 2017.

2013- 2015 :

Participation au **projet Innova-Langues**, au sein du LANSAD (Université Stendhal à Grenoble), soutenu par l'ANR (Agence Nationale pour la Recherche).

2012-2016 :

PRAG anglais à temps complet, rattachée à la composante Espé Centre Val de Loire. Cours de didactique en master MEF (Métiers de l'enseignement et de la Formation, futurs professeurs des lycées et collèges), didactique et langue en master MEEFA (futurs professeurs des écoles), langue en Licence (L1 Sciences et L1 anglais) de l'université d'Orléans.

- Membre élue du Conseil d'Ecole de l'Espé Centre Val de Loire.
- Déléguée Relations Internationales pour les masters MEF Second Degré de l'Université d'Orléans.
- Responsable du parcours MEF anglais (Espé Orléans)
- Membre du groupe « cultures numériques »

Poursuite d'un **projet langues et TICE**, au sein d'une structure privée (Education & Numérique) : mise à disposition des élèves de ressources numériques, pour l'entraînement au Baccalauréat.

2008 – 2012 :

Professeur d'anglais en temps partagé en **lycée (Orléans)** et à l'université d'Orléans (**Composante IUFM Centre Val de Loire**) :

- cours de didactique en Master MEF cours de didactique et d'anglais en Master MEEFA (futurs professeurs des écoles)
- cours d'anglais en Master Linguistique 1 et 2.
- Co-responsable du parcours MEF anglais
- Membre du groupe de réflexion **C2i2e** : obtention du C2i2e en juillet 2011.

2008 – 2010 : **Coordinatrice d'un projet interdisciplinaire en lycée** (anglais / sciences physiques). Thème « Energie et environnement ».

2008 – 2010 : Professeur d'anglais **déchargée de 5 heures pour un appui au Corps d'Inspection Pédagogique Régionale** (Inspections de professeurs en collège et lycée)

- Membre du **groupe académique « Langues et TICE »** (groupe de réflexion et publications sur le site d'anglais de l'académie d'Orléans Tours)

2004 – 2008 : **Professeur d'anglais en lycée**, décharge de 2 h pour **formations IUFM** (formation initiale et continue des professeurs de lycée et collèges)

- Coordinatrice d'un **projet pluri-disciplinaire Comenius** (2005 – 2008) impliquant également des professeurs de SES, Histoire Géographie, Cinéma, Communication.
- Participation à des projets innovants, pilotés par la cellule **TICE** du Rectorat : balado diffusion, Utilisation du TNI.

1995 – 2004 : **Professeur d'anglais** au collège de Patay (45). Participation à divers projets et stages autour des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement.

1993 -1994 : professeur d'anglais au **lycée d'Etampes (78)**

1992 -1993 : **professeur stagiaire d'anglais** au lycée de Pessac **(33)**

1992 : Agrégation d'anglais.

1991 : Maîtrise d'anglais de l'université d'Aix en Provence, mention Bien.

1987- 89 : Classe préparatoire à l'Ecole Normale Supérieure (hypokhâgne et Khâgne), lycée Montaigne, Bordeaux.

1986 : Baccalauréat série A1, mention Très Bien.

Publications diverses

(à paraître) **Actes du COLLOQUE INTERNATIONAL OPEEN & Reform 2016 Nantes (France)** « Observation d'une situation d'expérimentation de technologie éducative en anglais, dans l'enseignement secondaire », 8, 9, et 10 juin 2016. Nantes

Janvier 2017 : « *La compréhension orale à l'arrache...* ». *Les Cahiers Pédagogiques*, n° 534, pp.24-26.

Novembre 2009 : Publication dans « l'Ecole Numérique » (revue du numérique pour l'Education, Scérén, Ministère de l'Education Nationale) : Les fonctionnalités interactives du TBI : <http://ecolenumerique.cndp.fr/tous-les-numeros/numero-1-novembre-2009/sommaire.html>

2007 – 2009 : Publications faisant suite à des conférences données lors des colloques nationaux de Cyberlangues (association des professeurs de langues vivantes qui utilisent les techniques de l'information et la communication pour l'enseignement des Langues Vivantes) :

- Colloque à Ax les Thermes, Aout 2016 : Catoire, P. (2016, août). L'usage d'outils numérique pour l'entraînement à la compréhension de l'oral en anglais. Communication présentée au colloque Cyberlangues / Ludovia, Ax-les-Thermes : France. En ligne <http://www.cyber-langues.fr/spip.php?article396>

- Colloque à Reims, du 25 au 27 Août 2009 : Les plus-values pédagogiques du T.N.I en classe de langues : <http://www.cyber-langues.asso.fr/spip.php?article127>

- Colloque à Perpignan, du 21 au 23 Août 2007 : Le Tableau Blanc Interactif en classe de langues <http://www.cyber-langues.asso.fr/spip.php?article28>

Octobre 2008 : Publication écrite et orale dans la revue du Scérén, Agence nationale des usages des Tice (Ministère de l'Education Nationale) : Les TICE au service des langues au lycée: <http://www.agence-usages-tice.education.fr/temoignages/les-tice-au-service-des-langues-au-lycee-1068.htm>

« L'usage d'outils numériques pour l'entraînement à la compréhension de l'oral en anglais. Quels résultats, quelles pistes ? », *Colloque national Cyberlangues « Espace langue et espace temps » dans le cadre de la 13^{ème} université d'été de Ludovia, Ax-les Thermes (France), 23 et 24 août 2016.*

« Observation d'une situation d'expérimentation de technologie éducative en anglais, dans l'enseignement secondaire », *Colloque international open & Reform 2016 « Observer pour former », Nantes (France), 8, 9, et 10 juin 2016.*

« L'utilisation d'outils numériques nomades pour entraîner à la compréhension orale en anglais dans l'enseignement secondaire », *Colloque national « Le printemps de la recherche en Espé », Paris (France), 21 et 22 mars 2016.*

« L'utilisation d'outils numériques nomades pour entraîner à la compréhension. Quelles formes de créativité ? », *Colloque international du LAIRDIL (« Créativité et création en langues »), Toulouse (France), 12 et 13 décembre 2015*

« L'usage d'outils nomades pour l'entraînement à la compréhension orale, point de vue du professeur / pédagogue et du chercheur / technologue », *Colloque national Pédagogie « Pédagogies et technologie », Toulouse (France), 29 et 30 juin 2015*