

Principaux thèmes de recherche

Socio-histoire de la scolarisation (interactions entre les aspects politiques, sociaux, pédagogiques et scientifiques).
Principaux terrains d'enquête empirique : éducation prioritaire, instruction dans la famille, devoirs à la maison.

Formation

2009 : Doctorat en science politique, U. Picardie (Jury: Y. Déloye, P. Laborier (dir.), P. Lehingue, D. Pestre, A. Prost, A. van Zanten).
2002 : DEA de sociologie, Paris 5.
2001 : DEA de science politique, Paris 1 et Licence de sociologie, Paris 5.
2000 : Diplôme de l'Institut d'études politiques de Strasbourg.

Emplois universitaires

Depuis 2011 : Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Université de Cergy-Pontoise.
2010-2011 : Post-doctorant en histoire à l'Institut Max Planck de recherche en éducation, Berlin.
2009-2010 : Post-doctorant en science politique au Centre Marc Bloch, Berlin.
2005-2007 : ATER au Département de science politique, Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
2002-2005 : Enseignant vacataire à l'IFSI de l'hôpital de Nanterre et à l'Université de Picardie.
2002-2005 : Allocataire de recherche en sociologie et science politique (Ministère de la Recherche, Région Picardie).

Publications

Ouvrages en coécriture ou codirection

- Avec M. Meskel-Cresta, J.-F. Nordmann, C. Boré, S. Colinet et M.-L. Elalouf (dir.), *École et mutation. Reconfigurations, résistances, émergences*, Bruxelles, De Boeck, coll. : « Perspectives en éducation & formation », 2014.
- Avec M. Vasconcellos, *Le système éducatif*, La Découverte, coll. : « Repères », 5^e édition, 2013.

Co-direction d'un numéro de revue

Avec J. Gervais et R. Payre (dir.), « Les savoirs de gouvernement à la frontière entre "administration" et "politique" », *Gouvernement et action publique*, vol. 1, n° 4, octobre-décembre 2012.

Articles dans des revues à comité de lecture

- « "Compulsory Schooling" Despite the Law: How Education Policy Underpins the Widespread Ignorance of the Right to Home Educate in France », *Journal of school choice. International Research and Reform*, 2016, 10 (3), p. 320-329.
- « La légitimité précaire de l'expertise. Un "centre de ressources" entre science et politique : le Centre Alain Savary (1993-2004) », *Carrefours de l'éducation*, 2014, n° 37, p. 15-27.
- « Savoirs et autonomisation de l'administration dans les réformes de l'Instruction publique sous Jules Ferry (1879-1883) », *Gouvernement et action publique*, oct.-déc. 2012, vol. 1, n° 4, p. 115-137.
- « La mise en système et l'économicisation de l'enseignement, en France, au début des années 1950 : la fonctionnalisation d'une institution », *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, 2012, n° 98, p. 35-56.
- « L'introduction controversée de l'"excellence" dans la politique française d'éducation prioritaire (1999-2005) », *Revue française de pédagogie*, n° 177, oct.-nov.-déc. 2011, p. 11-24.
- Avec P. Laborier, « L'entretien dans l'analyse des politiques publiques : un impensé méthodologique ? », *Revue française de science politique*, vol. 55, n° 1, janv.-fév. 2005, p. 73-111.

Articles dans des ouvrages collectifs

- « From the Promotion to the Neutralization of Emotions in Student Assessment: Instituting the School *fiche scolaire* for Vocational Guidance in France, 1918-1922 », in Cristina Alarcón, Martin Lawn (ed.), *Pupil Assessment Cultures in historical perspective*, Frankfurt am Main et al., Peter Lang, coll. « Studia Educationis Historica: Bildungsgeschichtliche Studien/Studies in the History of Education/ Estudios de Historia de la Educación », 2017 (à paraître).
- « Pour une formation des enseignant.e.s au politique », in Hélène Buisson-Fenet, Olivier Rey (dir.), *Le politique doit-il se mêler d'éducation ?*, Lyon, ENS Éditions, coll. « Entretiens Ferdinand Buisson », 2016, p. 39-50.
- « De mutations en *mutatio*. La politique française d'éducation prioritaire et la perpétuation du système éducatif », in M. Meskel-Cresta, J.-F. Nordmann et al. (dir.), *École et mutation. Reconfigurations, résistances, émergences*, Bruxelles, De Boeck, coll. : « Perspectives en éducation et formation », 2014, p. 119-126.
- « Z.E.P. – Gebiete mit vorrangigen Bildungsaufgaben. Politischer Wandel und theoretische Erkenntnis », in Deutsch-Französisches Institut (dir.), *Frankreich Jahrbuch 2005*, Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften, 2006, p. 65-82.
- « Le travail de mise en circulation des recherches scientifiques auprès des acteurs des politiques publiques », in : Igor Babou, Joëlle Le Marec (dir.), *Sciences, médias et sociétés*, Lyon, Éditions en ligne de l'École normale supérieure de Lyon, 2005, p. 283-292.
- Avec P. Laborier, « L'analyse secondaire d'entretiens en politiques publiques », in M. Dargentas, M. Brugidou, D. Le Roux, A.-Cl. Salomon (dir.), *L'analyse secondaire en recherche qualitative : une nouvelle pratique en sciences humaines et sociales*, Paris, Lavoisier [ouvrage finalement paru en ligne : <http://reanalyse.hypotheses.org/colloque-analyse-secondaire-2005>].

Articles dans des revues d'interface

- « À propos du rôle des parents dans la persistance d'un « irritant » : les devoirs à la maison », *Administration et éducation*, 2017 (à paraître).
- Avec J.-F. Nordmann, « Valeurs de la République, valeurs de la classe. L'interprétation des événements de janvier 2015 par des professeurs-stagiaires en ESPÉ », *Diversité. Ville-école-intégration*, 2015, n° 182, p. 123-128.
- « Integration im Spiegel der neuen Z.E.P.-Politik », *Dokumente. Zeitschrift für den Deutsch-französischen Dialog*, 2006, 6, p. 64-68.
- « Ambiguïtés de la "relance" », *Cahiers pédagogiques*, septembre 2006, n° 445, p. 14-15.

Comptes rendus d'ouvrage

« Lois (Jennifer), *Home Is Where the School Is. The Logic of Homeschooling and the Emotional Labor of Mothering*. New York (NY), New York University Press, 2013, x-229 p., \$ 22. », *Revue française de sociologie*, vol. 56, n° 2, janvier 2015, p. 394-396.
« G. Felouzis, C. Maroy, A. van Zanten, *Les marchés scolaires. Sociologie d'une politique publique d'éducation*, Paris, PUF, 2013 », *Gouvernement et action publique*, vol. 3, n° 2, avril-juin 2014, p. 141-144.

Rapports de recherche

- *La politique d'éducation prioritaire (1981-2015) : les ambivalences d'un consensus*, avec J.-Y. Rochex, Rapport pour le Conseil national de l'évaluation du système scolaire (CNESCO), 2016.
- *Je t'aime... moi non plus. Éléments pour une histoire des rapports entre recherche et réforme de l'enseignement (1959-1968)*, Rapport à la Fondation Charles de Gaulle, 2007.