

Irène Pereira
PRCE en philosophie
à l'ESPE de Creteil

Chercheuse associée au LIS
(Université de Creteil)

Chercheuse associée à Dynam
(Université de Strasbourg)

Curriculum Vitae

Thèmes de recherche :

Depuis 2011 : Éducation : sociologie de l'éducation, philosophie de l'éducation, didactique de la philosophie.

Avant 2011 : Épistémologie des sciences sociales ; sociologie des mouvements sociaux ; philosophie pragmatiste ; théorie politique.

Parcours universitaire :

Auditions :

Décembre 2014 : Admise pour le poste de PRCE en philosophie à l'ESPE

Novembre 2014 : auditionnée pour un Poste de PRCE en Sciences économiques et sociales et pour un poste en philosophie à l'ESPE de Créteil.

Qualifications :

2016 : Qualifiée Professeure des Universités en sociologie (section 19 du CNU).

2014: Qualifiée:

- par la section 04 du CNU aux fonctions de maître de conférences en science politique.
- par la section 17 du CNU aux fonctions de maître de conférences en philosophie.
- par la section 19 du CNU aux fonctions de maître de conférences en sociologie

2010 : Qualifiée par la section 19 du CNU aux fonctions de maître de conférences en sociologie.

Diplômes :

Janvier 2014: Habilitation à diriger des recherches en sociologie (HDR)

Titre du mémoire: Une sociologie pragmatiste et critique - Étudier l'articulation des rapports sociaux à partir des actions conflictuelles -

Membres du jury: Roland Pfefferkorn (Garant), Patrick Watier (Président), Lilian Mathieu (Pré-rapporteur), Ronald Creagh (Pré-rapporteur), Philippe Corcuff (Pré-rapporteur), Ludovic Gausso, Philippe Chanial.

2009 : Doctorat de sociologie – Mention très honorable avec les félicitations unanimes du jury EHESS Paris.

Titre de la thèse : *Un nouvel esprit contestataire – La grammaire pragmatiste du syndicalisme d'action directe libertaire.*

Directeur de thèse : Luc Boltanski (GSPM/EHESS).

Jury: Michael Löwy (Président), Daniel Colson (pré-rapporteur), Yves Sintomer (pré-rapporteur), Philippe Corcuff.

Thèse disponible en ligne: <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00392699/en/>

2006 : Master II de Philosophie – Mention bien -Université Paris X

Titre du mémoire: *D'une généalogie naturaliste des valeurs à une éthique démocratique radicale – Repenser l'articulation entre la théorie et la pratique à partir des œuvres de Nietzsche et de Dewey* – Sous la direction de Francine Markovits

2002 : Maîtrise de Philosophie – Mention bien – Université Paris X

Titre du mémoire: *Une étude du rapport entre science et politique à partir de l'œuvre de Max Weber* - Sous la direction de Jacques Bidet

2001 : Licence de Philosophie – Mention assez bien –Université Paris X (Télélix)

2000 : Deug de Philosophie – Mention assez bien –Université Paris X (Télélix)

1994 : Baccalauréat B- Mention assez bien – Lycée Mansart (Saint Cyr l'école, Yvelines)

Parcours professionnel :

2015 : Professeur de philosophie à l'ESPE de Creteil - Master MEEF Premier degré

2013-2015 : Professeure de philosophie – Lycée Bascan (Rambouillet) :

- 2015 : Préparation de l'hexaconcours de sciences politiques – Question contemporaine : La famille
- 2015 : Enseignement d'exploration en seconde : Philosophie et science fiction
- Enseignement de philosophie en terminales générales et technologiques
- Accompagnement personnalisé en terminale

2012-2013 : Professeure de philosophie et Éducation civique, juridique et sociale (ECJS) – Lycée Pothier (Orléans)

2011-2012 : Professeure de philosophie – Lycée Marguerite de Navarre (Bourges)

De 1998 à 2011 : Agent d'accueil (Fonctionnaire au Ministère de la Culture).

Liste des publications :

Publications dans le domaine de l'éducation :

2015 : "L'enseignement de la philosophie au prisme des sciences de l'éducation", Diotime, CRDP Montpellier, n°66, octobre.

2015: "Le rapport à la philosophie d'élèves en classe terminale", Diotime, CRDP Montpellier, n°64, avril.

2015 : « La formation dans un nouveau syndicat de lutte se réclamant de l'héritage du syndicalisme révolutionnaire », in Guy Brucy, Françoise Laot et Emmanuel de Lescure (dir.), *Former les militants, former les travailleurs*, Paris, L'harmattan, 127-141.

2015: "Un si puissant désir de réussir ses études...", in Les cahiers pédagogiques.

2015: "Didactisation de la dissertation en philosophie: pour une explicitation des normes implicites", *Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP Montpellier, n°63, janvier 2015.

2014: "Favoriser l'agir moral", in Les cahiers pédagogiques, n°513. (Supplément en ligne: <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Favoriser-l-agir-moral>). [Repris dans la revue Diotime]

2014: Avec Nada Chaar, "La souffrance au travail des enseignants stagiaires", in Dir Jean Ferrette, *Souffrances hiérarchiques au travail: l'exemple de la fonction publique*, L'harmattan: 131-146.

2014: "La philosophie dans le secondaire et les théories économiques", *Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP Montpellier, n°59, janvier 2014.

2013 : « Philosopher à partir d'une situation problème : une expérimentation en classe terminale », *Diotime – Revue internationale de didactique en philosophie*, n°57. Disponible sur : <http://www.educ-revues.fr/diotime/>

2013 : Pereira Irène, « Analyse de différentes méthodes de problématisation dans la dissertation de philosophie », *Diotime – Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP de Montpellier, n°56. Disponible sur : <http://www.educ-revues.fr/diotime/ListeSommaires.aspx?Som=tous>

2012 : Pereira Irène, « De l'enseignement de la philosophie », *Diotime – Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP de Montpellier, n°55. Disponible sur : <http://www.educ-revues.fr/diotime/ListeSommaires.aspx?Som=tous>

2012 : "Grammaire didactique de la philosophie", *Diotime – Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP Montpellier, n°54 (septembre-octobre).

Autres publications :

Ouvrages personnels:

2016 : *Travailler et lutter – Essais d'auto-ethnobiographie-*, Collection Logiques sociales, L'harmattan (250 p.)

2016 : *Le pragmatisme critique – Action collective et rapports sociaux -*, Collection Logiques sociales, L'harmattan. (180 p.)

2011 : *L'anarchisme dans les textes – Une anthologie libertaire* (textes choisis et présentés par Irène Pereira), Paris, Editions Textuel (144 p.)

2010 : *Les travailleurs de la culture en lutte – Le syndicalisme d'action directe face aux transformations du capitalisme et de l'Etat*, Paris, Editions d'ores et déjà (180 p.)

2010 : *Les grammaires de la contestation. Un guide de la gauche radicale*, Paris, Editions La découverte (230 p.)

2010 : *Peut-on être radical et pragmatique ?*, Paris, Editions Textuel (144 p.)

2009 : *Anarchistes*, Paris, Editions La Ville Brûle (144 p.)

Chapitres d'ouvrages collectifs :

2015 : “*How Activists Write their Own History. Alternative Libertaire (2003-2010) : A Study in French Anarchism*”, in Hélène Le Dantec-Lowry et Ambre Ivol (dir.), *Generations of social movements*, Boulder, Paradigm Publishers: 175-188.

2015 : « La structuration de l'espace par les rapports sociaux - hypothèses épistémologiques », in Clerval A. et al. (dir), *Espaces et rapports de domination*, Presses universitaires de Rennes :111-120.

2015 : "La mondialisation - Controverses intellectuelles et approche conceptuelle -", *Concours commun des IEP 2015*, PUF : 99-109.

2014: "Renouveler la théorisation du politique à partir de l'anarchisme", in Alfredo Gomez Muller (Dir), *L'anarchie et le problème du politique*, Paris, Archives Karélines, 2014 : 282-309.

2013: "De trois héritages militants proudhoniens: anarchisme, économie sociale et solidaire, syndicalisme d'action directe", *Cahiers de la société Pierre-Joseph Proudhon*, Publications de la société Pierre-Joseph Proudhon : 55-67.

2013: "Les théories des contrats de Pierre-Joseph Proudhon: anarchie, fédéralisme, mutuellisme", in *Droit et anarchie*, Paris, L'harmattan : 33-48.

2013 : « Repenser la tension entre critique et émancipation à partir de Georges Sorel », in Cukier Alexis, Delmotte Fabien et Lavergne Cécile (dir.), *Les métamorphoses de la critique sociale*, Paris, Editions du Croquant :61-92.

2013 : « « Sexe, race, classe » ou la déconstruction des identités » », in Danielle Taratakowsky et Michel Pigenet (dir.), *Histoire des mouvements sociaux en France, XIX-XXe siècle*, Paris, La Découverte : 751-757

2012 : « Grammaires des rapports à l'individualité et engagement militant", in Vendramin Patricia (dir.), *L'engagement militant*, ville, Louvain-la-neuve, Presses Universitaires de Louvain, 2013 : 35-50.

2012 : « Une contestation sans lois de l'histoire, ni téléologie: la radicalité pragmatique dans les mouvements sociaux au tournant du XXIe s.", in Ibrahim Annie (dir.), *Autour d'Althusser – Penser un matérialisme aléatoire: problèmes et perspectives*, Paris, Le temps des cerises, 2012 : 147-163 .

2012 : « De deux grammaires (dans l'usage des NTIC) », in Blum Françoise (dir.) *Les usages militants de la technique*, Paris, Presses universitaires de la Sorbonne : 187-197.

2012 : « Organisation en réseau et renouveau de la contestation en France", in Dumoulin Kervran David et Pépin-Lehalleur Marielle (dir.), *Agir-en-réseau: modèle d'action ou catégorie d'analyse?*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes: 75-90.

2012 : « Réflexions épistémologiques sur la notion d'intersectionnalité à partir de l'étude des débats militants dans la gauche radicale française », in Kallenberg Vera, Meyer Jennifer, Müller Johanna (dir.), *Intersectionality und Kritik*, Berlin, Springer VS : 59-74 (article en français).

2009 – « Proudhon, Pragmatist », in *New Perspectives on Anarchism*, Lanham, Lexington Books: 227-240.

Article de dictionnaire:

2014 : « Anarchisme », in Alain Bihr et Roland Pfefferkorn (dir.), *Dictionnaire des inégalités*, Paris, Armand Colin:31-32.

Publications dans des revues scientifiques avec comité de lecture :

2016: A paraître: "Féminisme, anarchisme et fédéralisme - L'exemple de l'organisation Alternative libertaire entre 2006 et 2012 –", *Modern and contemporary France* (revue anglaise)

2016: "Proudhon, penseur de la reconnaissance", *Cahiers de psychologie politique*. N°28. URL : <http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=3224>

- 2015 : "Anarchistes et libertaires - Les difficultés conceptuelles de la délimitation d'un objet d'étude" - Revue Dissidences, volume 14 : 17-26.
- 2014 : "Grammaires du féminisme - Le(s) mouvement(s) féministe(s) en France au début des années 2010 -", Revue (Des)génération(s) : 15-27.
- 2014 : (Avec Nada Chaar): "Immanence, dévoilement et réflexivité - Faire de la sociologie à partir d'une implication militante sur le lieu professionnel", Interrogations, n°19. URL : <http://www.revue-interrogations.org/Immanence-devoilement-et>
- 2014: "Syndicalismes de lutte et mouvements de précaires dans le secteur de la culture", *L'homme et la société*, n°191.
- 2013: "Pierre-Joseph Proudhon", Petite anthologie des auteurs oubliés, *Revue Anamnèse*, N°0, vol.3, 2013.
- 2013: "La fédération libertaire contre le réseau: des pratiques organisationnelles anarchistes dans le renouveau de la contestation", in *Revue Réseaux*, n°181.
- 2013: "Épreuve de légitimité et de force au sein des rapports sociaux de sexe en milieu militant", in *Les cahiers du genre*, n°55.
- 2013: "(Re-)Penser l'articulation des rapports sociaux à partir des mouvements sociaux", *Raison Présente*, n°186.
- 2013 : « Penser l'émancipation à partir d'une spontanéité vitale », in *Raison Présente*, n°185.
- 2013 : « L'esprit pragmatiste du syndicalisme révolutionnaire », *Dissidences* , n°12, Printemps 2013, 27 mai 2012. Disponible sur Internet : <http://revuesshs.u-bourgogne.fr/dissidences/document.php?id=1998>
- 2012 : « Controverses savantes et débats militants: mises en abîmes épistémologiques autour de la notion de sens commun », *Raisons politiques*, n°47, août : 35-56.
- 2012 : « L'actualité d'une idéologie de la Belle Époque: le syndicalisme révolutionnaire », *Cahiers de psychologie politique*, n°20, 2012 (5 p.), disponible sur: <http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=2050>
- 2008 – « Mai 68 et ses héritages contestataires », *Sens Public* (16 p.), disponible sur : <http://www.sens-public.org/article634.html>
- 2007- « La théorie pragmatiste de l'action collective de John Dewey » in *Interrogations*, n°5 (11 p.) disponible sur : <http://www.revue-interrogations.org/article.php?article=101>
- 2007- « Individualité et rapports à l'engagement militant », in *Interrogations*, n°5, (16 p.)

disponible sur : <http://www.revue-interrogations.org/article.php?article=105>

Publications dans d'autres revues :

De nombreux articles dans la revue Réfractations – Recherches sur l'anarchisme.

Études réalisées:

Septembre 2012-Juillet 2013: Autogérer un café militant: les difficultés d'une expérience alternative (Rapport d'étude non-publié, 28 p.).

Mai 2011- Août 2012: Étude du fonctionnement d'un syndicat du bâtiment (SUB RP - Syndicat Unifié du bâtiment de la Région parisienne) - Rapport d'étude: "Le SUB-RP - un syndicat en expérimentation - monographie sur un syndicat du bâtiment" (23 p.)

2010 : « Auto-entrepreneur : vers plus de liberté ou vers plus d'exploitation ? » - Étude réalisée pour SUD Culture Solidaires sur le statut d'auto-entrepreneur et ses premières conséquences (8 p.) : Disponible sur : http://www.sud-culture.org/expressions/IMG/pdf_Auto-entrepreneur.pdf

2008-2010 : « Les syndicalistes de Sud Culture Solidaires face à la précarité et à la mise en place de la RGPP (Révision générale des politiques publiques) ». Étude publiée sous le titre *Les travailleurs de la culture en lutte*, D'ores et déjà, 2010), avec le soutien du syndicat SUD Culture Solidaires (180 p.).

Listes des Communications scientifiques :

Communications sur l'éducation :

2016:(A venir) "Les querelles de méthodes pédagogiques à la lumière des enjeux de justice sociale. ", Colloque sur la Justice sociale, GT 44 de l'AFS, Septembre.

2016: (A venir): "Les paradoxes de la norme scolaire", 11èmes Rencontres poitevines de psychologie scolaire, 29, 30 juin et 1er juillet 2016 à l'Université de Poitiers.

2016:(A venir) : « Former des compétences professionnelles à enseigner par les méthodes de la sociologie qualitative », Journée d'étude, RT4 de l'AFS, Lyon, 27 juin.

2016: (A venir): "L'émancipation pédagogique à l'heure du nouvel esprit du capitalisme", Symposium en sciences de l'éducation, Université de l'Aude, 20, 21, 22 juin.

2016: (A venir) "Au fondement de la reproduction de la domination: le travail éducatif des femmes", Colloque de Philosophie à Tours, Mai.

2015: "L'enseignement comme engagement militant - Un exemple dans l'enseignement de la philosophie dans le secondaire -", Université de Lorraine/Ville d'Epinal, 21, 22, 23 octobre 2015.

2015: "Grammaires des conditions de possibilité de l'enseigner à l'heure du nouvel esprit du capitalisme", Colloque scientifique international - Conditions enseignantes, Conditions pour enseigner -, Université Lyon II, 8,9,10 janvier 2015.

2014: "Honte de classe et honte en classe: une perspective de philosophie sociale de l'éducation", Journée d'étude sur Honte et éducation, ESPE de Créteil, 5 décembre.

URL : <http://ressources.creteil.iufm.fr/ressources/ressources-audiovisuelles-de-lespe/journees-detudes/honte-et-education/>

2014: Conférence sur l'éducation anarchiste, Groupe Genevois de la société romande de philosophie, Université de Genève, 27 Octobre.

2014: "L'expérimentation d'un dispositif de métacognition des arènes de discussion comme complément au cours de philosophie en terminale", Colloque international Les discussions philosophiques de 5 à 18 ans en milieu scolaire, Maison des Sciences de l'Homme de Clermont-Ferrand, 2,3,4 juin 2014.

2013 : Ve Congrès de l'Association française de sociologie, du 2 au 5 septembre 2013 à Nantes, Interventions aux:

-RT 25: "Transformations de la domination: L'enseignement de philosophie dans le secondaire face à la rationalité managériale"

-RT 18 : (avec Nada Chaar) «Résister ou tenir ? Les stagiaires et la réforme de la formation des enseignants dans le secondaire »

2010 : «La formation dans le processus de syndicalisation de jeunes fonctionnaires et de jeunes précaires dans une organisation se revendiquant d'un syndicalisme de lutte », Colloque syndicalisation et formation, Université de Lille, 2 et 3 décembre.

2008 : « La formation dans la constitution d'un syndicalisme de lutte : de la constitution de valeurs communes à la transmission d'un projet de transformation sociale » - Colloque Syndicalisme et Formation, Université de Picardie et Ghent, Amiens, 16, 17, 18 Janvier 2008 .

Autres communications scientifiques :

2015: "Le fédéralisme européen: un projet encore pertinent face à l'urgence de la transition écologique ?", Proudhon et l'Europe, Université de Tours, 6 novembre 2015.

2015: "Le travail du care, une économie par delà nature et culture", Colloque Genre, Care et Environnement, Université Lyon III, 7-10 octobre.

2015 : « Féminisme et nature : la sociologie féministe peut-elle penser la question écologique ? - L'hypothèse d'un rapport social technocratique » -Congrès de l'AFS, RT.24, UVSQ, 29 juin-2 juillet 2015.

2015: "Transhumanisme techno-capitaliste contre agro-communalisme libertaire - Essai d'anticipation philosophique -", Penser l'écologie n°2, Université Paris 7, 15-16 juin.

2015: "La paradoxale universalité de l'anarchisme", Colloque "Qui gouverne ?", Université de Pau, 17 avril.

2013: "L'expérimentation en immersion - une méthode d'enquête ethnographique pragmatiste", Colloque en immersion, CRAPE, Université de Rennes 1, l'IEP de Rennes et l'EHESP, 20-22 novembre 2013.

2013: "Renouveler la théorisation du politique à partir de l'anarchisme", Colloque international Anarchisme et politique, Université de Tours, 26-27 septembre 2013.

2013: "L'idée mutualiste chez Proudhon: une alternative à l'économie libérale", Colloque Dynamique coopératives et mutualistes, Laboratoire de sociologie et d'anthropologie de l'Université de Franche-Comté, 20-21 juin 2013.

2013: "Recherche engagée et épistémologie pragmatiste critique - sociologie, philosophie et débat public", Colloque "La critique au risque de l'engagement: marges disciplinaires, politiques et scientifiques", CEMTI, Université de Paris 8, 5-6 juin.

2013: "La recherche action collaborative à l'épreuve des rapports sociaux inégalitaires", Colloque Les recherches actions collaboratives: une révolution silencieuse de la connaissance, IRTESS de Bourgogne, Dijon, 29-27 mai 2013.

2013: "Les conflits sociaux: entre épreuves de force et épreuves de légitimité", IIe Colloque International "Grèves et conflits sociaux", MSH de Dijon, 13-17 mai.

2012 : "Contractualité marchande, contrat social jacobin et contrat fédéraliste et mutuelliste chez Proudhon", Journée d'études "Droit et anarchie", organisé par l'Institut d'étude de droit public de l'Université Paris-Sud XI, Université Jean Monnet, 23 novembre

2012 : « De trois héritages militants proudhoniens: économie-sociale et solidaires, anarchisme et syndicalisme d'action directe », Colloque Pierre Joseph-Proudhon, Organisé par la société Pierre-Joseph Proudhon, 24 novembre.

2012 : « La place des rapports hiérarchiques dans la souffrance au travail des enseignants stagiaires dans l'Education nationale », Co-intervention avec Nada Chaar, Colloque souffrance au travail et rapports hiérarchique dans la fonction publique, Colloque scientifique et syndical, co-organisé par Sud Education, 25 et 26 Octobre, Paris.

2012 : « La structuration de l'espace par les rapports sociaux de domination – hypothèses épistémologiques et analyse de cas -, Colloque Espace et rapports sociaux de domination, Colloque interdisciplinaire organisé par le laboratoire Analyse Comparée des Pouvoirs, Université Paris-Est Marne-la-Vallée, 20-21 septembre.

2012 : « Une approche pragmatique des rapports sociaux de domination à partir des mobilisations collectives ». 7e Congrès international des études féministes francophones organisé par le Centre en études genre LIEGE de l'Université de Lausanne et le Laboratoire interuniversitaire en études genre de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (LIEGE HES-SO) à Lausanne, 28 aout - 2 septembre.

2012 : « Les rapports entre féminisme et anarchisme – L'exemple de l'organisation Alternative libertaire entre 2005 et 2010 » -Intervention à la journée d'étude sur Féminisme et politique organisée par l'association EFIGIE à l'EHESS, 24 janvier.

2011 : "La raison publique chez Proudhon", Colloque La raison publique en débat, Université de Poitiers, 4 et 5 novembre 2011.

2011 : « Éléments de théorie critique et de sociologie pragmatique chez Georges Sorel »
-Intervention colloque Critique sociale et émancipation, Université de Nanterre, 24 septembre.

2011 : "Grammaires des rapports entre individu et collectif dans l'engagement militant", Colloque International UCL et Fondation Travail-Université, Louvain-la-neuve, 15 septembre.

2011 : " La thématique de la participation et la délibération à l'épreuve du syndicalisme - L'exemple des représentants du personnel SUD Culture Solidaires au Ministère de la Culture", Congrès de l'Association française de science politique, Strasbourg, 31 août- 2 septembre.

2011 : 4e Congrès de l'Association française de sociologie. Grenoble, 5-8 juillet 2011:
- « Innover pour résister - Tentatives d'innovations théoriques et organisationnelles de la part de subalternes dans une organisation d'extrême gauche » - "Intervention au RT 24 "sexe, race, classe".
« L'introduction de nouvelles technologies de l'information et de la communication dans une organisation syndicale - Manques, ratés et apprentissages » -"Intervention au RT21 "mouvements sociaux"

2011 : "L'impératif délibératif dans les organisations anarchistes", Colloque Le tournant délibératif, Colloque organisé par l'EHESS (CESPRA), l'Université Paris 1 (CESSP et Nosophi), l'Université Paris 8 (CRESPPA et LabTop), l'Université Paris 10 (Sophiapol) et Sciences-Po (Centre d'Études Européennes) ,16-17 juin 2011

2011 : "Les travailleurs de la culture en lutte", Journée d'étude sur le travail dans le secteur culturel, Université de Lille I, 9 mai 2011.

2011 : « L'idée de grève générale dans les écrits syndicalistes révolutionnaires (1895-1914) », Colloque sur la Grève Générale, Centre d'histoire et de sociologie des Gauches, Université libre de Bruxelles, 11-12 janvier.

2010 : « Une contestation sans lois de l'histoire, ni téléologie: la radicalité pragmatique dans les mouvements sociaux au tournant du XXIe s. », Journée d'étude sur le matérialisme aléatoire, Collège international de Philosophie, 11 décembre .

2010 : "Problèmes épistémologiques posés par une étude comparées des controverses savantes et débats militants de la gauche radicale", Colloque Penser les controverses, Organisé par le laboratoire Espaces éthiques et politiques de l'Université Paris-est Marne-la-Vallée, 10 et 11 décembre 2010.

2010 : « Grammaires des controverses savantes et militante dans la gauche radicale française au tournant du XXI s. », Colloque Critiques de la domination, Université Paris I, 25 septembre.

2010 : « Vers un socialisme radical: nature et interactions des systèmes d'oppression », Section sciences politiques, Congrès Marx International, Université Paris X, 22-25 septembre.

2010 : « Le syndicalisme face aux aléas de la précarisation des travailleurs de la culture dans le secteur privé et public en France - l'exemple du groupe précarité du syndicat Sud Culture Solidaires - », Quel présent pour la critique sociale ?, Colloque international, organisé par CR 27 AISLF, Groupe Pragma, ISHS, CLEO, GSPM, ABSP, GRAP, Liège, 10-11 Juin 2010

2010 : « Women in French anarchist organisations », (en collaboration avec Simon Luck), 60th Political Studies Association Annual Conference, Edimbourg, 29 mars- 1er avril.

2009 : « ¿ Que es el socialismo radical ? » - Iie Congrès international de recherche et de débat politique- Faculté de philosophie et de lettres – UBA, Buenos Aires, – 10-12 décembre 2009

2009 – « Controverses militantes dans la gauche radicale en France autour de l’articulation entre les différentes oppressions », Race, Classe et genre comme catégorie de la différence et de l’inégalité (Atelier international), EHESS, Paris, 10/12 septembre

2009- « Pierre Kropotkine et Elisée Reclus, aux sources des conceptions anarcho-communistes de la nature », Nature et socialisme - Pensées socialistes et conceptions de la nature - Colloque international, Besançon, Université de Franche-Comté, 15-17 avril 2009.

2009- « Grammaires de l’usage de la violence et de la non-violence dans les mouvements sociaux », Congrès de l’Association Française de sociologie, Paris, Avril 2009.

2009 – «Les nouvelles technologies de l’information et de la communication et la question de la transformation de la nature des pratiques militantes à l’heure du renouveau de la contestation » - Colloque international 12-13 mars 2009 – Université de Paris X, Nanterre.

2008- « Organisation en réseau et renouveau de la contestation en France » Colloque « Réseau social : mode universalisant ou localement ancré de l’action collective ? Approche comparative à partir de l’Amérique latine» - 5, 6 et 7 novembre 2008 à la Maison de l'Amérique Latine

2008- « Que signifie la révolution aujourd’hui ? » - "Re-Imagining Revolution" strand of the 1st international Anarchist Studies Network conference - Loughborough University in the U.K. from 4-6 September 2008.

2007- « Action pragmatique et anticapitalisme » - Congrès Marx International V- – *Université de Paris X Nanterre* , Du 3 au 6 octobre 2007. Disponible sur le site *Actuel Marx* : <http://netx.u-paris10.fr/actuelmarx/cm5/index5.htm>

2007- « La notion d’autonomie dans le syndicalisme révolutionnaire » - Journées d’études sur l’autonomie – EHESS, Paris, 8 et 9 juin 2007.

Conférences (invitée par une université étrangère) :

2013: Conférence: "Peut-on être radical et pragmatique ? et suites", Université de Saint Louis, Bruxelles, 18h-20h, 23 octobre 2013.

Communications à des séminaires :

2016: "Un pragmatisme critique - actions collectives et rapports sociaux", Séminaire des doctorants du GSPR, EHESS, 4 février.

2016: "Les grammaires de la contestation", Séminaire Regards croisés sur les Mouvements sociaux, EHESS, Paris, 29 janvier.

2013: "Sociologie pragmatique et intersectionnalité", séminaire de Master recherche en science politique de l'Université de Paris 8, 31 Octobre.

2013: Invitée à intervenir à un séminaire sur l'infra-politique à l'Université de Saint Louis à Bruxelles, 22 octobre.

2013: "Féminisme et anarchisme en France: inscription local et réseau national", Intervention au séminaire "Genre, féminismes et mobilisations collectives", Master Pratiques de l'interdisciplinarité en sciences sociales, ENS/EHESS.

2013 - "Réincarner l'autogestion" Séminaire "Pensées et pratique de l'émancipation, Fondation Copernic (soutenue par la revue Mouvements et le programme ANR Utopies 19), le 9 avril 2013, Bourse du travail, Paris.

2011: "Perspective comparative sur les topiques et les schèmes argumentatifs dans les controverses savantes en sciences sociales et les débats militants de la gauche radicale", Séminaire de l'Alerte au conflit, F. Chateauraynaud et J.M., Fournier, EHESS, 4 février.

2009 - « L'engagement militant dans le renouveau de la contestation », Séminaire des doctorants, Université de Nantes, 11 juin 2009.

2008 – « La grammaire pragmatiste du militantisme libertaire de tendance syndicaliste d'action directe » - Séminaire de L. Boltanski – EHESS – 25 janvier 2008

2008- « Sociologie de la critique des mouvements sociaux »- Séminaire organisé par B. Karsenti, C. Lemieux, D. Trom – EHESS – 1^{er} au 4 Octobre 2007.

2007- « Les régimes d'action militants d'usage de la violence et de la non-violence » - Séminaire de F. Markovits – Université de Nanterre - 11 juin 2007

Publications et communications de diffusion de la recherche scientifique :

Recensions, publications, conférences et intervention dans la presse et les médias :

De nombreuses recensions et publications pour des sites Internet, des revues et des ouvrages collectifs à destination du grand public.

Plusieurs interventions pour des médias écrits et audio-visuels (Le Monde, Nouvel Observateur, L'humanité Dimanche, France Culture, LCP – La Chaîne parlementaire...)

Traductions :

Du Portugais:

2008 – Gallo S., « Anarchisme et philosophie de l'éducation » (12 p.) , in *Évolution et Révolution*, Éditions du Passager Clandestin (112 p.)

De l'Espagnol :

2006 - Cano Ruiz B. et Peiratz J., « Une polémique libertaire : Déterminisme et volontarisme » in *Recherches sur l'anarchisme*. (10 p.), disponible sur : http://raforum.apinc.org/article.php3?id_article=2973&var_recherche=Pereira

Animation de conférences-débats et d'ateliers :

Afin de participer à la diffusion de la culture scientifique, je suis intervenue, en lien en particulier avec l'IRESMO, lors de plusieurs conférences/débats et animation d'ateliers soit pour des associations, soit pour des collectivités territoriales.

Chronique régulière dans la presse papier et électronique :

Depuis mars 2013 : Responsable des pages pédagogie de la philosophie du site Internet *Questions de classe(s)*. Site Internet : <http://www.questionsdeclasses.org/>

Depuis avril 2012 : Chronique mensuelle dans le quotidien suisse, *Le Courrier* . Liste des articles : http://www.lecourrier.ch/irene_pereira

Depuis 2011: Contributrice du pôle science politique du site Nonfiction.fr: <http://www.nonfiction.fr/>

Activités de recherche:

Introduction: Orientations générales de mon travail de recherche

Mon travail de recherche s'est orienté selon plusieurs axes à la fois thématiques et disciplinaires. Néanmoins, l'ensemble du travail a été mené dans un souci constant d'articulation entre la pratique empirique et la théorie visant à produire une sociologie pragmatiste critique.

I- Travaux sur l'éducation (2011-2016) :

A- Travaux actuels :

a) Former des compétences professionnelles d'enseignant par la recherche scientifique

Dans le cadre de mes enseignements à l'ESPE, je développe une recherche sur les outils méthodologiques de la sociologie qualitative qui peuvent aider à former des compétences à enseigner : biographie éducative, auto-ethnographie, expérimentation participante.... Je m'intéresse en particulier aux outils et dispositifs qui peuvent permettre aux étudiants de mieux transférer les connaissances scientifiques dans leurs pratiques pédagogiques. Je développe une méthodologie inspirée de la théorie de l'enquête de John Dewey.

b) Controverses socio-éducatives sur les pratiques pédagogiques

Je travaille sur les controverses socio-éducatives selon deux axes :

- Le premier porte sur les controverses pédagogiques autour les pratiques pédagogiques les plus efficaces pour lutter contre les inégalités sociales à l'école.

- Le second sur les relations entre les pédagogies nouvelles et les attentes du monde de l'entreprise concernant la formation des *soft skills*.

Communications prévues sur ces sujets :

2016:(A venir) "Les querelles de méthodes pédagogiques à la lumière des enjeux de justice sociale. ", Colloque sur la Justice sociale, GT 44 de l'AFS, Septembre.

2016:(A venir) : « Former des compétences professionnelles à enseigner par les méthodes de la sociologie qualitative », Journée d'étude, RT4 de l'AFS, Lyon, 27 juin.

2016: (A venir): "L'émancipation pédagogique à l'heure du nouvel esprit du capitalisme", Symposium en sciences de l'éducation, Université de l'Aude, 20, 21, 22 juin.

B- Enseignement de la philosophie en terminale (didactique et ethnographie des pratiques) :

Mes travaux sur l'enseignement de la philosophie en terminale croisent deux approches. La première se situe dans le cadre de la didactique de la philosophie. Elle a consisté à travailler sur des dimensions spécifiques de cet enseignement tel que : la didactisation du programme de terminale, l'explicitation des méthodes de problématisation en dissertation ou encore l'explicitation des attendus en dissertation de philosophie. L'enjeu de ce travail vise à expliciter les implicites qui nuisent aux élèves les plus en difficulté et en particulier les plus éloignés socialement des attendus de la culture scolaire. La seconde dimension porte sur l'auto-ethnographie de mes pratiques d'enseignement en m'appuyant sur un « journal des pratiques » (Hess). Cela m'a conduit en particulier à pouvoir mener une étude ethnographique des innovations pédagogiques que j'ai essayé d'expérimenter dans mon enseignement de la philosophie.

Principales publications :

2015: "Didactisation de la dissertation en philosophie: pour une explicitation des normes implicites", *Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP Montpellier, n°63, janvier 2015.

2013 : « Philosopher à partir d'une situation problème : une expérimentation en classe terminale », *Diotime – Revue internationale de didactique en philosophie*, n°57.

2013 : Pereira Irène, « Analyse de différentes méthodes de problématisation dans la dissertation de philosophie », *Diotime – Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP de Montpellier, n°56.

2012 : "Grammaire didactique de la philosophie", *Diotime – Revue internationale de didactique de la philosophie*, CRDP Montpellier, n°54 (septembre-octobre).

C- Réforme Chatel de la formation des enseignants :

Cette recherche a porté sur la réforme Chatel de la formation des enseignants (2010-2012). Menée à partir d'une étude auto-ethnographique, cette enquête a permis de mettre en lumière deux aspects de cette réforme. La première consiste dans la place plus importante prise par le conseiller pédagogique et son rôle ambivalent à la fois de conseil et d'évaluation. Le second aspect vise à montrer comment si l'évaluation des compétences des enseignants a mis en place une grille qui se veut précise et donc plus objective, le stagiaire ne peut pas utiliser le caractère supposé objectif de

cet instrument pour contester l'évaluation qui est porté sur lui. En définitif, il se retrouve soumis à une triple évaluation discrétionnaire de la part du conseiller pédagogique, de l'Inspecteur académique et du Proviseur d'établissement.

Principales publications :

2016 : « Stagiaire dans l'Education nationale », in Irène Pereira, *Travailler et Lutter*, Paris, L'Harmattan.

2014: (Avec Nada Chaar) "La souffrance au travail des enseignants stagiaires", in Dir Jean Ferrette, *Souffrances hierarchiques au travail: l'exemple de la fonction publique*, L'harmattan: 131-146.

D- Philosophie et pédagogies libertaires :

Mes recherches ont visé à travailler sur l'articulation deux dimensions des pédagogies libertaires. Tout d'abord, il s'agissait de parvenir à une meilleure connaissance des épistémologies pédagogiques des praticiens de l'éducation libertaire en France à la Belle Époque. A partir de ce travail, il s'est agit de montrer comment les formes actuelles de managérialisation de la pédagogie profitent d'une confusion entre l'anthropologie libertaire et l'anthropologie de l'homo oeconomicus.

Principales publications :

2014 : Irène Pereira, Pédagogie libertaire contre pédagogie libérale, Questions de classe(s), 20 février 2014. URL : <http://www.questionsdeclasses.org/?Pedagogies-libertaires-contre>

2014 : « Grammaires des discours et des pratiques pédagogiques », Questions de classe(s), 16 février 2014. URL : <http://www.questionsdeclasses.org/?Grammaires-des-discours-et-des>

2013: « Méthode inductive et déductive - enjeux épistémologiques et politiques - », Questions de classe(s), 03 octobre 2013. URL : <http://www.questionsdeclasses.org/?Methode-deductif-et-inductive-en>

2013: 'Les pédagogies libertaires: un mouvement éducatif dépassé ? », Questions de classe(s), 02 octobre 2013. URL : <http://www.questionsdeclasses.org/?Les-pedagogies-libertaires-un>

2013 : "Une philosophie de l'action directe en pédagogie ? Le tatonnement expérimental", Questions de classe(s), 31 mars 2013. URL : <http://www.questionsdeclasses.org/?Une-philosophie-de-l-action>

II- Travaux sur la sociologie du militantisme et des rapports sociaux (2006-2014) :

A- Travaux de thèse:

2006- 2009- **Thèse de doctorat en sociologie**

Un nouvel esprit contestataire- La grammaire pragmatiste du syndicalisme d'action directe libertaire -

Cette thèse a été réalisée au sein du Groupe de Sociologie Politique et Morale à l'EHESS Paris sous la direction de Luc Boltanski.

Depuis les années 1990, on assiste, selon la littérature sociologique, à un renouveau de la contestation. J'ai formulé l'hypothèse que ce renouveau serait marqué par un esprit pragmatiste. Pour approfondir cette hypothèse, j'ai effectué une enquête ethnographique dans deux organisations

libertaires se référant au syndicalisme d'action directe, à savoir l'organisation anarchiste, Alternative Libertaire, fondée en 1991, et le syndicat Sud Culture Solidaires créé en 1996. Je me suis donnée comme objectif d'analyser les homologues existant entre la philosophie pragmatiste et les pratiques militantes au sein d'organisations se réclamant du syndicalisme d'action directe. La mise en valeur de ces homologues, m'a permis de constituer une grammaire, au sens de la sociologie pragmatique, du syndicalisme d'action directe. La construction de cette grammaire s'est effectuée en outre en dessinant une topographie de la gauche radicale aujourd'hui à partir des controverses entre les organisations que j'ai étudiées et d'autres groupes militants. Pour cela, j'ai analysé l'histoire des différents courants de la gauche radicale et en particulier des différents courants de l'anarchisme. Cela m'a conduit à distinguer trois grammaires principales à l'oeuvre dans la gauche radicale: une grammaire de la modernité – universaliste, humaniste et démocratique -, une grammaire socialiste fondée sur la lutte des classes et la dénonciation de l'exploitation économique et enfin une grammaire postmoderne qui s'appuie sur une prise en compte des revendications culturelles des minorités.

B- Travaux entre la thèse et l'habilitation à diriger des recherches :

a- Philosophies, théories politiques et pratiques anarchistes :

Ces travaux ont eu pour fonction de permettre une meilleure connaissance des théories anarchistes et des pratiques militantes qui leurs sont liées. En particulier, il s'est agi de mieux distinguer plusieurs grammaires de l'anarchisme parfois confondues en montrant comment elles constituaient la mise en lien en particulier entre un sujet politique révolutionnaire (l'individu, la classe sociale ou l'humanité), des pratiques militantes et des projets de société différents.

Principales publications :

2013: "La fédération libertaire contre le réseau: des pratiques organisationnelles anarchistes dans le renouveau de la contestation", in *Revue Réseaux*, n°181.

2011 : *L'anarchisme dans les textes*, Paris, Textuel, 2011.

2010 : *Anarchistes*, Montreuil, La ville brûle, 2009

b- Analyse des grammaires de la gauche radicale et des recompositions politiques à gauche du PS depuis 2007.

Ce travail a été mené à partir d'une étude documentaire des textes militants et des sites internet produits par des organisations politiques, des associations et des collectifs militants de la gauche radicale. Il s'est agi de mettre en parallèle ces productions indigènes avec des textes théoriques de la philosophie afin de modéliser des grammaires de la gauche radicale. Cette étude visait en particulier à mieux comprendre ces courants à travers les références historiques théoriques qu'ils mobilisaient, ainsi qu'à permettre une meilleure connaissance des controverses qui les opposaient. Enfin, il s'agissait de mieux comprendre les divers courants qui se dégagent des recompositions politiques au sein de la gauche radicale depuis 2007.

Principales publications :

2012: "Controverses savantes et débats militants: mises en abîmes épistémologiques autour de la notion de sens commun", *Raisons politiques*, n°47.

2010 : *Les grammaires de la contestation*, Paris, 2010.

c- Anarchisme et féminisme

L'enquête de terrain en situation d'observation participante que j'ai menée dans l'organisation politique de la mouvance anarchiste, Alternative Libertaire, depuis 2005 s'est orientée après la fin de ma thèse vers une analyse des rapports entre la mouvance libertaire et féministe à Paris.

Principales publications:

2013: "Epreuve de légitimité et de force au sein des rapports sociaux de sexe en milieu militant", in *Les cahiers du genre*, n°55.

2012 : « Controverses militantes sur classe, sexe et race dans la gauche radicale en France », in Kallenberg Vera et Mueller Johanna (dir.), *Intersectionality and Critic*, ville, VS Verlag. (article en français)

2010: « Les femmes dans les organisations anarchistes », en collaboration avec Simon Luck, *Réfractations*, n°24

d- Le syndicat face aux transformations de l'Etat et du capitalisme dans le secteur de la culture

J'ai effectuée une enquête en situation d'observation participante au sein du syndicat Sud Culture Solidaires qui a servi en partie de support à la rédaction de ma thèse. Depuis la fin de celle-ci, l'enquête s'était orientée vers l'étude du syndicat face aux transformations de l'Etat et du capitalisme en particulier avec le suivi des luttes contre la précarité et de la lutte contre la RGPP (Révision générale des politique publique) dans le secteur de la culture.

Principales publications :

2014: "Syndicalismes de lutte et mouvements de précaires dans le secteur de la culture", *L'homme et la société*, n°191, 2014.

2010 : *Les travailleurs de la culture en lutte*, Paris, D'ores et déjà.

C- Mémoire d'Habilitation à diriger des recherches :

2012-2014 : **Une sociologie pragmatiste et critique - Etudier l'articulation des rapports sociaux à partir des actions conflictuelles** – Mémoire d'habilitation à diriger des recherches, coordonné par Roland Pfefferkorn, soutenue à l'Université de Strasbourg en janvier 2014.

Le mémoire se compose d'une partie théorique et d'une partie empirique. La partie théorique constitue une tentative de produire une sociologie pragmatique critique qui croise les ressources de la tradition pragmatique et celles de la sociologie des rapports sociaux. L'objectif de mon travail a donc été de ré-articuler ces deux dimensions, mais à partir d'une approche pragmatiste. En effet, les tentatives dans ce sens partent en général d'une analyse de la structure sociale pour en déduire les actions. L'approche que j'ai adoptée s'appuie sur la méthode inverse. Elle consiste à partir des actions pour étudier les rapports sociaux. Néanmoins, une telle démarche supposait de dépasser deux difficultés. Les sociologies pragmatiques, en s'intéressant aux compétences des acteurs, se situent à un niveau micro-social. Or les rapports sociaux s'appréhendent à un niveau macro-social. En outre, la notion de rapport social renvoie habituellement à une structure et apparaît non-compatible avec une analyse en termes d'action. C'est en m'appuyant sur le travail de Danièle Kergoat qu'il m'a été possible de lever ces deux difficultés. Cette auteure définit en effet le rapport

social comme une tension qui née d'un conflit autour du travail et qui construit deux groupes sociaux antagonistes. Il devient alors possible de résoudre l'écart entre les interactions microsociales et les rapports macrosociaux en centrant l'analyse sur les actions collectives. Les mouvements sociaux sont alors le type de phénomènes qui permet d'étudier de manière pragmatiste les rapports sociaux qui traversent une société donnée. Ils englobent à la fois des rapports de domination et des pratiques d'émancipation. Cette sociologie pragmatiste des rapports sociaux est menée en deux temps. Le premier moment est consacré à l'élaboration d'hypothèses théoriques qui permettent d'appréhender les terrains empiriques qui sont analysés dans la seconde partie du mémoire. En effet, la démarche d'enquête pragmatiste, telle qu'elle a été élaborée par John Dewey, suppose la formulation préalable d'hypothèses qu'il s'agit de tester dans une démarche d'expérimentation. Pour construire ces hypothèses, j'ai recherché dans l'histoire de la sociologie et de la philosophie des penseurs qui me semblaient être proches de la démarche que je me proposais. Les philosophes de la Nouvelle école – réunis autour de la revue *Le Mouvement socialiste* – m'ont semblé avoir une proximité avec une telle démarche. C'est ainsi que Georges Sorel – figure de proue de ces penseurs – met en avant la nécessité, dans une perspective marxiste, de partir de l'étude empirique du mouvement syndical. Pour compléter l'élaboration de ces hypothèses, il m'a semblé nécessaire au-delà des philosophes de la Nouvelle école, de revenir sur les travaux de l'un de leurs principaux inspirateurs – Pierre-Joseph Proudhon. L'étude que j'ai menée des œuvres de ces auteurs n'est pas un travail d'érudition. Il s'agissait de les mobiliser dans le cadre de questions qui sont débattues dans la sociologie contemporaine. Celles-ci portaient tout d'abord sur la place du travail comme paradigme d'analyse des activités humaines. Il s'est agi alors ensuite de s'interroger sur la manière dont il était possible d'articuler les différentes dimensions des rapports sociaux : économiques, politiques et culturels. Cela m'a conduit à me questionner sur les différents types de rapport sociaux qui traversent nos sociétés : j'y aborde ainsi le statut de l'Etat et de la technique dans les sociétés contemporaines. Cette approche pragmatiste m'a amené enfin à poser le problème de la préexistence ou non d'un possible dans le surgissement des événements historiques. A cet effet, la première partie du mémoire construit une discussion avec des théories de la sociologie contemporaine : théorie de la reconnaissance, Cultural studies britanniques, sociologie du don, théorie de l'agir communicationnel, sociologie féministe matérialiste, théories de l'intersectionnalité, sociologie critique, interactionnisme symbolique et ethnométhodologie... Le dernier chapitre de la première partie effectue la synthèse des hypothèses proposées en essayant de les articuler dans un cadre théorique cohérent. La seconde partie du manuscrit se propose de mettre en œuvre ces hypothèses à travers plusieurs études ethnographiques.

L'approche d'enquête pragmatiste qui est adoptée dans ce travail conduit à renouveler les méthodes ethnographiques classiques. Il s'est agi d'une part d'accorder non pas à l'observation, mais à l'expérimentation, une place prépondérante dans la méthode d'enquête. D'autre part, l'objectif a été de construire un type d'enquête qui laisse place au perfectionnisme éthique que John Dewey formule sous l'expression d'une continuité de l'expérience. La seconde partie du manuscrit met ainsi en récit une auto-ethnobiographie. Les ethnographies qui en constituent les différents chapitres suivent les engagements professionnels et militants que j'ai vécu pendant huit ans : de l'emploi d'agent d'accueil et de surveillance dans un musée à celui d'enseignante stagiaire durant la réforme Chatel de la formation des enseignants, des milieux libertaires féministes et syndicalistes à Paris au milieu militant provincial de la ville de Bourges, en passant par la co-fondation de l'Institut de recherche et de formation sur les mouvements sociaux. Il s'agit ainsi de proposer une nouvelle forme d'écriture qui remet en question les frontières entre l'ethnographie scientifique et les formes du récit autobiographique.

Activités d'enseignement :

2016 : Enseignements en Master MEEF Premier degré :

- Contexte d'exercice du métier (M2): pédagogie et processus d'apprentissage, autorité et gestion de classe, nouvelles problématiques éducatives et climat de classe, prise en compte de la diversité, culture de l'égalité femmes-hommes et lutte contre les discriminations.
- Visites de stagiaires en maternelle et école primaire. (M2)
- Coordination, enseignement et direction de mémoires professionnels (10 mémoires) (M2)
- Préparation à l'épreuve de concours : « Connaissance du système éducatif » (CM et TD) (M1)
- Formation égalité fille/garçon (M1)
- Direction de notes de recherche (7 notes de recherche) (M1)

2015 (Deuxième semestre) : Cours d'introduction aux méthodes en sciences sociales en licence 1 de DEGEAD – Université Paris Dauphine (3h/semaine)

J'ai assuré un cours d'introduction aux méthodes en sciences sociales. L'orientation du cours comportait en outre des éléments de contenus portant sur la théorie et la sociologie politique. Les cours à Paris Dauphine ne distinguent pas entre TD et CM. Chaque enseignant à un groupe d'environ 35 étudiants. Les évaluations sont communes à l'ensemble des groupes. Le cours comprend l'utilisation des TICE via un environnement numérique de travail commun à l'enseignant et aux étudiants.

2014 (Deuxième semestre) : Cours d'introduction à la sociologie en licence 1 de MASS – Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines (6h/semaine)

J'ai assuré un cours magistral de 3h et deux TD de 1h30. Je suis chargée de l'intégralité de l'enseignement et de son évaluation. Le programme fait suite à un premier semestre d'introduction à la sociologie portant en particulier sur Durkheim et Weber. Le second semestre comprend : le paradigme classiste en sociologie (Marx et Bourdieu), une socio-histoire des statistiques, classes sociales et catégories socio-professionnelles, application de l'approche classiste à des domaines spécifiques de la sociologie (sociologie de l'école, comportements politiques, rapports sociaux de classes et de sexe...)

2011-2015 : Enseignement de la philosophie en terminale

Enseignante de philosophie en terminale, j'ai assuré des cours en section générale et technologique. J'ai également été en charge d'heures d'ECJS en 2014. J'ai assuré également des heures d'accompagnement personnalisé. Durant l'année scolaire 2014-2015, j'interviens dans le cadre de la préparation au concours commun d'entrée aux IEP de Province et dans le cadre d'un enseignement d'exploration en seconde intitulé « Philosophie, littérature et science fiction ».

Ces enseignements dans le secondaire m'ont permis de travailler sur la pédagogie et la didactique de la philosophie. Cela a donné lieu à un ensemble de travaux publiés dans la revue *Diotime* (CRDP de Montpellier). Je me suis intéressée à la didactisation du programme de terminale avec la mise au point d'une approche « grammaticale ». J'ai également fait porter mon travail sur la didactisation de la dissertation de philosophie. Mes recherches m'ont conduites en outre à expérimenter un dispositif de discussion philosophique en classe terminale ou encore à travailler sur le rapport à la philosophie des élèves durant l'année de terminale.

2014-2015 : Enseignante par correspondance pour l'association Auxilia Formation

J'assure un enseignement par correspondance pour l'association Auxilia Formation. Il s'agit d'un

suivi individualisé en philosophie d'un détenu qui doit passer son baccalauréat scientifique. Cela comprend l'envoi de cours et la correction de copies.

2008-2011: Cours annuel d'introduction à la science politique en L.1- DEGEAD – Université Paris Dauphine.(3h/semaine)

Pendant trois ans (6 semestres), j'ai été chargée d'un cours annuel d'introduction à la science politique en première année d'économie et gestion à l'Université de Paris-Dauphine. J'ai eu selon les semestres la charge de deux à trois groupes à raison d'une heure et demi par groupe chaque semaine. Les effectifs de chaque groupe étaient compris entre 25 et 30 étudiants. Ce cours remplissait à la fois les fonctions de cours magistral et de travaux dirigés comme la plupart des cours tels qu'ils sont organisés à l'Université Paris-Dauphine. Le cours annuel était construit autour d'une analyse de la démocratie représentative. Les approches font appel aussi bien à l'histoire, à la philosophie qu'à la sociologie politique.

Le premier semestre est une introduction à la science politique et à la théorie de l'État. Il traite de la démocratie de l'antiquité jusqu'à la fin de la IV^e République.

Le second semestre porte sur la Ve République, ainsi que sur un certain nombre de thématiques de la sociologie politique (sociologie des mouvements sociaux, sociologie électorale, influence des médias et des sondages sur la démocratie).

2010-2016 : Formations pour adulte dans le cadre de l'IRESMO

J'ai assuré plusieurs formations ponctuelles pour adulte. Ces formations étaient de deux types. Il s'agissait de formation pour des salariés du secteur associatif portant sur les inégalités sociales de genre ou liées aux discriminations raciales. Le second type de formation consistait en des initiations à la auto-défense pour des femmes en lien avec des associations féministes.

Activités collectives :

Responsabilité administrative :

Coordination de l'option d'approfondissement et de recherche

« Susciter le désir d'apprendre » : J'ai initié cette option de recherche, visant à préparer le mémoire professionnel, dans laquelle interviennent sept enseignants et qui est suivie par 32 étudiants de M2 Master MEEF Premier degré.

Activités d'expertise:

Depuis 2016 : Expert pour le Fond national de la recherche scientifique (Belgique).

2015 : Expertise pour la Fondation Maison des sciences de l'homme à Paris pour la sélection de candidatures en vue de l'obtention de bourses de Directeur d'études associés (DEA)

Juin 2014: Membre du jury de thèse en philosophie de Mme Hsiao Yang Hsieh, "La naissance de la biopolitique à Hong-Kong - une recherche sur le logement social", Dir. Alain Brossat, Université Paris 8.

Expertises d'articles ou d'ouvrages : Revue Tracés, Revue Genre, sexualité et société, Revue

Communication, Revue Interrogations, Centre national du livre.

Comité scientifique de la revue d'Etude Proudhonienne -<http://proudhon.gandi-site.net/#>

Responsabilités collectives :

- Membre du bureau du RT4 - Sociologie de l'éducation et de la formation
- Membre du bureau du RT24 - Genre, classe, race - Rapports sociaux et constructions de l'altérité.

Affiliations scientifiques, professionnelles et sociétés savantes:

Membre de l'Association française de sociologie (AFS)

Membre de l'Association des enseignants et chercheurs en science de l'éducation (AECSE)

Membre de la Société Pierre-Joseph Proudhon

Membre du RT 21 - Mouvements sociaux

Membre du RC 47 de l'ISA- Social classes and social movements

Animation collective :

Membre du collectif d'animation du Site Internet *Questions de classes - luttes sociales et pédagogie* :<http://www.questionsdeclasses.org/>

Membre du comité de rédaction de la revue *Réfractions*. Site de la revue *Réfractions* :
<http://refractions.plusloin.org/> :

Co-fondatrice de l'IRESMO (Institut de recherche sur le syndicalisme et les mouvements sociaux): <http://iresmo.jimdo.com/>

Animation de sites Internet :

Site de l'IRESMO : <http://iresmo.jimdo.com/>

Blog de professeur de philosophie en terminale : <http://lewebpedagogique.com/irenepereira/>

Site sur l'éducation :<http://sociophilo.jimdo.com/>