

Curriculum Vitae

Tant Maxime
3, allée des tilleuls,
59 241 Masnières
Né le 11 juin 1980
maxime_tant@orange.fr
06 52 97 29 90
03 27 70 94 23 (domicile)
03 21 73 33 39 (collège)
Marié, deux enfants.



Cursus universitaire

2000/2001 : obtention de la licence STAPS mention 'Education et Motricité' (UFR de Liévin).

2001/2002 : 1^{ère} année à l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM Lille).

Juin 2002 : obtention du Certificat d'Aptitude au Professorat d'Education Physique et Sportive.

2002/2003 : 2^{ème} année d'IUFM et titularisation en tant qu'enseignant d'EPS.

2003/2004 : obtention du Master professionnel 'ingénierie de l'intervention' à l'UVHC.

2006/2007 : obtention du Master recherche 'sciences, ingénierie et métiers du sport' à l'UVHC.

20/01/2014 : obtention de la thèse de doctorat STAPS à l'UVHC sous la direction de M. E. Watelain & M. G. Bui-Xuân, mention très honorable et les félicitations du jury à l'unanimité : « Inclusion en EPS des élèves en situation de handicap. Mise en évidence d'un système inclusif en 3 stades distincts chez les enseignants d'EPS français ».

Depuis janvier 2015 : Chercheur associé au RECIFES (EA 4520), Université d'Artois, Arras.

Cursus professionnel

2002/2003 : enseignant d'EPS stagiaire au lycée Anatole France de Lillers [62].

2003/2004 : enseignant d'EPS au lycée Jessé de Forest de Avesnes-sur-Helpe [59].

Depuis septembre 2004 : enseignant d'EPS à plein temps au collège de Bertincourt [62].

Depuis 2013 : direction de 2 mémoires de master MEEF sur l'inclusion scolaire et en EPS des élèves en situation de handicap (M. S. Watté & M. D. Pilard).

2015 : intervention en EPS en école maternelle (de la petite à la grande section).

2015-2016 : intervention en EPS pour des élèves de CE2, CM1 et CM2 (90 heures).

Depuis septembre 2014 : chargé d'enseignement en licence et master STAPS (67,5H éq TD : sports collectifs, APA, méthodologie de la recherche) et en master MEEF parcours 1er degré (112HTD : didactique de l'EPS, préparation à l'oral d'EPS au concours, sociologie des inégalités scolaires).

Responsabilités professionnelles

Depuis 2005 : membre élu du conseil d'administration du collège Cousteau de Bertincourt.

Depuis 2005 : professeur principal essentiellement en classe de 3ème.

Depuis 2005 : coordonnateur de la discipline EPS au collège de Bertincourt.

De 2007 à 2013 : tuteur de trois enseignants EPS stagiaires master 2 MEEF EPS.

Depuis 2014 : responsable de l'option football (Collège J.Y. Cousteau de Bertincourt).

Depuis 2014 : référent collège du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté

Productions universitaires

Revues avec comité de lecture :

Tant, M., Watelain, E., Carnel, B., & Watté, S. (2013). L'analyse des textes sur l'inclusion scolaire (depuis 1975) permet-elle de modéliser une évolution théorique du processus intégratif des élèves en situation de handicap à l'école et en EPS? *Revue eJRIEPS*, 29, 59-93. [AERES 70]

Tant, M., Watelain, E. (2014). Attitudes des enseignants d'Éducation Physique envers l'inclusion d'un élève en situation de handicap. Une revue systématique de la littérature (1975-2015). *Revue STAPS*, 106(4), 37-53. [SCImago Journal Rank]

Tant, M. & Watelain, E. (2015). Inclusion et bien-être des élèves en situation de handicap moteur. Analyse des pratiques différenciées d'enseignants d'Éducation Physique et Sportive. *Revue Education, Santé, Sociétés*, 2(1), 45-60.

Tant, M. & Watelain, E. (2016). Forty years later, Systematic Literature Review on Inclusion in Physical Education (1975-2015) : A Teacher Perspective. *Educational Research Review*, 19, 1-17. [AERES 70 ; IF : 3,86]

Tant, M. & Watelain, E. (en expertise). Classification of French physical education teachers from their perceptions of inclusion. *European Journal of Teacher Education*. [AERES 70/74 ; IF : 0,80]

Communications :

Tant, M., Watelain, E. & Carnel, B. (2012). Enseignants d'EPS et inclusion des élèves en situation de handicap. Identification de stades d'intervention ? *Congrès de l'ARIS*, le 24 mai 2012, Amiens.

Tant, M., Watelain, E., Bui-Xuân, G. & Carnel, B. (2012). Existe-t-il différents stades d'inclusion des élèves en situation de handicap chez les enseignants EPS ? *Congrès de l'ARIS*, le 24 mai 2012, Amiens.

Tant, M. & Watelain, E. (2013). Interventions des enseignants d'EPS lors de l'inclusion d'un élève en situation de handicap? *Congrès de l'ACAPS*, le 26 octobre 2013, Grenoble.

Tant, M., Pinti, A. & Watelain, E. (2014). Influence de l'expertise des enseignants d'EPS sur le taux d'engagement moteur des élèves en situation de handicap. *Actes du Congrès Handicap 2014- 8ème édition 'Les technologies d'assistance : de la compensation à l'autonomie'*. Paris, 11-13 juin 2014.

Tant, M. & Watelain, E. (2016). Classification des enseignants d'éducation physique en fonction de leurs perceptions de l'inclusion. *Colloque printemps de la recherche en ESPE*, 21-22 mars 2016, Paris.

Tant, M. & Thorel, S. (accepté). Inclusion inversée : une innovation pédagogique au bénéfice de l'inclusion scolaire. Un exemple en éducation physique et sportive. *Colloque printemps de la recherche en ESPE*, 21-22 mars 2016, Paris.

Tant, M. (accepté). Inclusion scolaire d'un élève porteur de troubles autistiques. Influence sur les attitudes des élèves ordinaires en EPS. *Colloque printemps de la recherche en ESPE*, 21-22 mars 2016, Paris.

Tant, M. (2016). Conférencier invité : Education Physique et Sportive – Inclusion – Handicap. Arras le 27 avril 2016.

Chapitre d'ouvrage :

André, A., Kogut, P., **Tant, M.** & Midelet, J. (2014). Citoyenneté et handicap : le défi inclusif. In A. André (dir.), *La citoyenneté*. Paris: pour l'Action. Editions de la Revue EPS.

Autres

Reviewer pour :

- Educational Research Review,
- eJournal de la Recherche sur l'Intervention en Education Physique et Sport.

Membre de :

- European Federation of Adapted Physical Activity,
- Association Francophone de Recherche sur les Activités Physiques et Sportives,
- Institut Fédératif de Recherche sur les Aides Techniques pour personnes Handicapées.

Anglais : maîtrise complète de la compréhension et de la production écrite.

Diplôme d'éducateur de football & de premier secours (PSC1).