

Atelier 11 - Axe 4 - Salle Modigliani

Les difficultés en lecture à l'école primaire : une prise en charge précoce et sur le long terme / Virginie LECLERCQ, Maître de Conférences, INSHEA, Grhapes (Co-auteurs : Corinne GALLET & Caroline VIRIOT-GOELDEL).

Les « ateliers d'Antoine », ou comment les théories d'Antoine Culioli peuvent rénovier l'étude de la langue à l'école élémentaire / Lionel AUDION, ESPE de l'académie de Nantes, LLING.

Impact du traitement des occurrences successives d'un personnage sur la mise en œuvre des processus rédactionnels chez les élèves de 8 à 12 ans : étude en temps réel / Victor MILLOGO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers, Laboratoire CeRCA.

Le « plurilinguisme en herbe à l'école maternelle » : Kidilang, une recherche ethnométhodologique pluricatégories et pluridisciplinaire / Séverine BEHRA, Maître de conférences, ESPE de Lorraine, Laboratoire ATILF (Co-auteurs : Rita CAROL & Dominique MACAIRE).

Atelier 12 - Multi-axes - Salle Matisse

La construction du rapport à l'altérité chez le professeur stagiaire à travers l'analyse de sa pratique : un élément pour comprendre le processus de professionnalisation / Maël LE PAVEN, Maître de conférences, ESPE de Franche-Comté, UPFR des Sports, Laboratoire ELLIADD (Co-auteur: Mathilde MUSARD).

Le travail sur la relation à travers les « ateliers-philo » / Jean-Luc GUICHET, Professeur agrégé, ESPE de l'académie d'Amiens, CAREF.

Enjeux d'une recherche sur les pratiques info-communicationnelles des élèves pour penser la formation initiale et continue des enseignants / Anne CORDIER, Maître de Conférences, ESPE de l'académie de Rouen, Anne LEHMANS, Maître de Conférences, ESPE d'Aquitaine, Éric DELAMOTTE, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Rouen & Vincent LIQUETE, Professeur des universités, ESPE d'Aquitaine.

Image de soi des professeur-e-s documentalistes au travers de la blogosphère / Nassira HEDJERASSI, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Reims, CEREP & Marianne ARGOUUD, Docteure en Histoire, ATER.

Comité scientifique

Sous la présidence de Brigitte MARIN, Professeure des universités, Directrice de l'ESPE de l'académie de Créteil, Vice-présidente du Réseau national des ESPÉ et Dominique BERGER, Professeur des universités, Directeur adjoint de l'ESPE de l'académie de Lyon

Rodica AILINCAI, Maître de conférences, Directrice de l'ESPE de Polynésie française
Denis ALAMARGOT, Professeur des universités, Directeur adjoint de l'ESPE de l'académie de Créteil
Jean-Robert BELLARD, Maître de conférences, Directeur adjoint Recherche à l'ESPE de Franche-Comté
Joël BISAULT, Professeur des universités, Chargé de mission Recherche de l'ESPE de l'académie d'Amiens
Marie-Line BOSSE, Maître de conférences HDR, ESPE de l'académie de Grenoble
Pablo BUZNIC-BOURGEOACQ, Maître de conférences, Directeur des études en charge de la recherche de l'ESPE de l'académie de Caen
Loïc CLAVIER, Maître de conférences, Directeur de l'ESPE de l'académie de Nantes
Jean-François CONDETTE, Professeur des universités, Directeur adjoint Recherche à l'ESPE Lille Nord de France
Marc DAGUZON, Maître de conférences, ESPE Clermont-Auvergne
Jérôme FATET, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Limoges
Dominique FOREST, Maître de conférences, Chargé de mission Recherche de l'ESPE de Bretagne
Jacques GLEYSE, Professeur des universités, Directeur adjoint de l'ESPE du Languedoc-Roussillon
Anne HALTÉ, Professeure des universités, Directrice adjointe de l'ESPE de Lorraine
Serge LEBLANC, Professeur des universités, Université Montpellier 2
Bruno LÉBOUVIER, Maître de conférences, Directeur adjoint de l'ESPE de l'académie de Nantes
Alain LEGARDEZ, Professeur émérite, ESPE d'Aix-Marseille
Marcel LOUREL, Professeur des universités, ESPE Lille Nord-de-France
Régis MALET, Professeur des universités, Directeur adjoint de l'ESPE d'Aquitaine, en charge de la Recherche, de l'innovation et du développement international
Yann MERCIER-BRUNEL, Maître de conférences, Responsable du pôle recherche de l'ESPE Centre Val de Loire
Victor MILLOGO, Maître de conférences, Chargé de mission recherche de l'ESPE de l'académie de Poitiers
Séverine MILLOTTE, Maître de conférences, Chargée de mission recherche de l'ESPE de Bourgogne
Stéphane MINVIELLE, Maître de conférences, ESPE de Nouvelle-Calédonie
Thérèse PEREZ-ROUX, Professeure des universités, Université Paul Valéry Montpellier
Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, Chargé de mission recherche de l'ESPE de l'académie de Reims
Maria POPA-ROCH, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Martinique
Frédéric SAUJAT, Professeur des universités, Directeur adjoint de l'ESPE d'Aix-Marseille
Nathalie SAYAC, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Créteil
André TRICOT, Professeur des universités, Directeur de la SFR de l'ESPE Toulouse Midi-Pyrénées
Dominique VERDONI, Professeure des universités, Directrice de l'ESPE de Corse
Richard WITTORSKI, Professeur des universités, Directeur de l'ESPE de l'académie de Rouen

Les 6 axes du colloque

Axe 1 - Définir ce qu'est la recherche en éducation

Panorama des recherches en éducation, sur l'éducation, et pour l'éducation.

Axe 2 - Investir le concept de professionnalisation

Enjeux de professionnalisation et construction de la professionnalité des acteurs de l'enseignement, de l'éducation et de la formation / Rôle de la recherche pour améliorer la formation professionnalisante.

Axe 3 - Analyser le lien entre recherche et formation, entre recherche et développement professionnel des enseignants

En quoi ce lien peut-il améliorer la formation ? / Transformation des pratiques.

Axe 4 - Conduire des recherches pour transformer l'école

Lien entre recherche et recherche intervention dans les classes / Recherches intégratrices visant l'évolution de la réussite des élèves.

Axe 5 - Appréhender les liens entre les différentes approches et domaines de recherche

Croisement de recherches / Didactiques (disciplinaires, professionnelle), sciences cognitives, sciences sociales, épistémologie.

Axe 6 - Définir et proposer de nouvelles approches méthodologiques

Approches pluridisciplinaires, disciplinaires, fédératives / Production de données probantes.

Comité d'organisation

Denis ALAMARGOT (ESPE de l'académie de Créteil) / Dominique BERGER (ESPE de l'académie de Lyon) / Jacques GLEYSE (ESPE du Languedoc-Roussillon) / Serge LEBLANC (Université Montpellier 2) / Brigitte MARIN (ESPE de l'académie de Créteil - Vice-présidente du Réseau national des ESPÉ) / Victor MILLOGO (ESPE de l'académie de Poitiers) / Dorothee ORJOL-SOUSA (Réseau national des ESPÉ) / Thérèse PEREZ-ROUX (Université Paul Valéry) / Thierry PHILIPPOT (ESPE de l'académie de Reims).

Lieu du colloque :

MGEN, 3 square Max Hymans, 75015 Paris
Accès piéton au bâtiment depuis le 25-27 boulevard de Vaugirard, soit par des escalators, soit par un ascenseur panoramique

Organisateur :

Réseau national des ESPÉ
Maison des Universités | 103, boulevard Saint Michel
75005 Paris

Le Printemps
de la Recherche en **espe**
Paris
23 mars 2015
Recherches en éducation - Recherches sur la professionnalisation
Consensus et dissensus

www.reseau-espe.fr

Organisé par
le Réseau national
des ESPÉ (R-ESPÉ)

Organisé sous
le haut patronage
de Madame la Ministre
de l'Éducation nationale,
de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche

RÉSEAU NATIONAL DES ESPÉ



mgen



casden
BANQUE POPULAIRE

Le Réseau national des ESPE organise le premier colloque du « Printemps de la recherche en ESPE ».

L'objectif de ce colloque liminaire est de procéder à un premier état des lieux de la recherche en ESPE, avec une centration particulière sur les recherches en éducation qui se fédèrent autour des questions congruentes des apprentissages et des systèmes éducatifs. L'ambition est de mutualiser et de faire connaître la diversité des recherches en éducation conduites dans l'ensemble des ESPE, à travers leurs différentes grandes orientations dont le but commun est de faire évoluer les pratiques de formation et d'enseignement pour favoriser la réussite des élèves.

Ce colloque abordera les questions de la professionnalisation, du développement professionnel, de l'évolution des techniques, didactiques et pédagogies à travers l'étude des pratiques de classes et de l'acquisition des connaissances chez les élèves, l'amélioration de la formation des maîtres ou encore du système éducatif et les réformes. Ces questions seront abordées dans une perspective pluridisciplinaire réunissant les recherches en didactique, sciences sociales, sciences cognitives, épistémologie. Le contexte général sera celui d'une circulation des problématiques entre les espaces et acteurs connexes que sont l'institution, l'enseignant, la classe et l'élève.

Programme de la journée

9 h 00 Accueil

9 h 30 Ouverture du colloque

Un représentant du MENESR

Jacques GINESTIÉ, Président du R-ÉSPÉ

9 h 45 Conférence introductive « Formation à la recherche et professionnalisation des enseignants : quelle articulation ? »

Bernard REY, Université libre de Bruxelles

11 h - 13 h Première session d'ateliers

Déjeuner libre

14 h - 16 h Deuxième session d'ateliers

16 h 15 - 18 h 15 Troisième session d'ateliers

18 h 20 Conclusions

Brigitte MARIN & Dominique BERGER, co-présidents du Comité scientifique

Première session d'ateliers

Atelier 1 - Axe 2 - Grand Amphi

La professionnalisation des enseignants : entre contextes d’insertion professionnelle, mobilisation de ressources pour l’action et dynamiques d’acteurs / Thérèse PEREZ-ROUX, Professeure des universités, Université Paul Valéry Montpellier.

Professionnalisation des formations : l’émergence de nouveaux savoirs /

Yann VACHER, Professeur agrégé, Docteur en sciences de l’éducation, ESPE de Corse.

Tutorat mixte : les enjeux de professionnalisation et la conception des outils /

Christian MICHAUD, ESPE de l’académie de Lyon, CRIS (Co-auteur : Jean-Luc UBALDI).

Penser par la recherche la formation dans le domaine de l’éducation au développement / Maryvonne DUSSAUX, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Créteil, STEF & Jean-Marc LANGE, Professeur des universités, ESPE de l’académie de Rouen, CIVIIC.

Atelier 2 - Axe 3 - Plein ciel

Recherches en éducation et développement professionnel des enseignants autour des démarches de projet / Jean-Philippe GEORGET, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Caen, CERSE.

Quelle(s) reconfiguration(s) du travail des formateurs intervenant en ESPE au sein de dispositifs dits de formation à la « culture commune » ? / Marie-Christine FÉLIX, Maître de conférences & Jean-Claude MOUTON, Chercheur-associé, ESPE d’Aix-Marseille, ADEF.

Pratiques éducatives parentales en contexte multiculturel et plurilingue guyanais. Quelle prise en compte dans la formation des maîtres ? / François-Xavier BERNARD, Université Paris Descartes, EDA & Rodica AILINCAI, Maître de conférences, ESPE de Polynésie française, EASTCO (Co-auteurs : Sophie ALBY, Maurizio ALÌ & Isabelle HIDAIR).

Comment une nouvelle thématisation par des regards disciplinaires croisés questionne les didactiques disciplinaires et fait surgir de nouveaux objets d’étude et de recherche ? / Élise OUVRARD, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Caen, ERIBIA & Jean-François THEMINES, Professeur des universités, ESPE de l’académie de Caen, ESO.

Atelier 3 - Axe 6 - Salle Modigliani

L’initiation à la recherche en sciences humaines dans la formation des enseignants : ce que nous apprend la comparaison à d’autres champs de formation professionnelle / Alain BERNARD, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Créteil, Centre A. Koyré.

Articuler approche quantitative et qualitative pour l’étude de l’impact d’un dispositif de formation : enjeux théoriques et méthodologiques / Anne-Laure LE GUERN, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Caen, CERSE ; Jean-François THEMINES, Professeur des universités, ESPE de l’académie de Caen, ESO ; Pablo BUZNIC-BOURGEACQ, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Caen, CERSE ; Corinne SOURBETS, Inspectrice de l’Éducation nationale, Référente académique (Caen) et départementale (Calvados) sur les rythmes scolaires.

Les enjeux des collaborations en ligne dans la formation des enseignants /

Dominique FOATA, Enseignante à l’ESPE de Corse, Docteure en Langue et culture régionales, UMR LISA.

Articuler approche quantitative et qualitative pour l’étude de l’impact d’un dispositif de formation : enjeux théoriques et méthodologiques / Valérie MUNIER, Maître de conférences, Université de Montpellier, LIRDEF.

Atelier 4 - Axe 4 - Salle Matisse

Des conduites entre élèves aux conduites en classe : comprendre la part des problématiques de genre pour étayer la gestion des classe / Annie LÉCHENET, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Lyon, Laboratoire Triangle.

L’intégration de la problématique des questions socialement vives dans la formation des enseignants : l’exemple d’une recherche sur l’éducation au développement durable / Agnieszka JEZIORSKI, Docteure en sciences de l’éducation, Chercheure-associée au laboratoire ADEF, Aix-Marseille Université.

Vers un programme d’entraînement des fonctions exécutives à l’aide de tablettes tactiles / Jacques BOUCHAND, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Poitiers, TECHNE & Éric LAMBERT, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Poitiers, CeRCA.

Un dispositif d’ingénierie didactique coopérative sur la prise en compte de l’interculturalité en classe / Jacques KERNEIS, Formateur à l’ESPE de Bretagne, Docteur qualifié, membre associé au CREAD (Co-auteurs : Martine KERVRAN, Mickael PASTOL & Frédéric POGENT).

Deuxième session d'ateliers

Atelier 5 - Axe 3 - Grand Amphi

Étude des effets d’une formation d’initiation à la recherche sur la dynamique du développement des pratiques de futurs professeurs en début de carrière /

Brigitte GRUGEON-ALLYS, Professeure des universités & Julie HOROKS, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Créteil, LDAR.

Posture « seconde » et évolution des croyances des enseignants en formation initiale : le rôle de la recherche / Catherine DELARUE-BRETON, Maître de conférences & Catherine DOLIGNIER, Professeure agrégée, ESPE de l’académie de Créteil, CIRCEFT-Escol.

Analyse des pratiques et développement professionnel des jeunes enseignants de sciences économiques et sociales / Christine DOLLO, Maître de conférences, ESPE Aix-Marseille, ADEF.

Questionner l’expérience professionnelle : Le rôle du mémoire dans la formation tout au long de la vie /

Anissa BELHADJIN, Maître de conférences, Marie-France BISHOP, Professeure des universités & Catherine DORISON, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Versailles, EMA.

Atelier 6 - Axe 5 - Plein ciel

Symposium : Le jeu à l’école pour apprendre mieux : croyance ou idéal ?
Savoir résistant et jeu pour apprendre du regroupement d’adaptation vers la classe / Isabelle NEDELEC TROHEL, Maître de conférences, ESPE de l’académie d’Amiens, CAREF.

Donner à voir le jeu à l’école : l’exemple du *domino des sons* /

Alain PANERO, Professeur agrégé, Docteur en Philosophie, ESPE de l’académie d’Amiens, CAREF.

Le développement du jeu chez l’enfant : quel rôle dans les apprentissages ? /

Laure IBERNON, Maître de conférences, UPIJV, CRP-CPO.

Apprentissages et jeux de société ; Médiation didactique et développement professionnel / Line NUMA-BOCAGE, Professeur des universités, Université de Cergy-Pontoise, Institut d’éducation, EMA.

Atelier 7 - Axe 5 - Salle Modigliani

Combiner didactiques professionnelle et disciplinaires : quelle pertinence ? /

Michel GRANGEAT, Professeur des universités, ESPE de l’académie de Grenoble, LSE.

Étudier les pratiques enseignantes dans l’enseignement primaire, secondaire et universitaire avec la didactique clinique / Emmanuelle BROSSAIS, Maître de conférences HDR, ESPE Toulouse Midi-Pyrénées, UMR-EFTS, SFR-AEF & Florence SAVOURNIN, Docteure en études psychanalytiques, ESPE Toulouse Midi-Pyrénées, UMR-EFTS, SFR-AEF, LCPI.

Des enseignements sans disciplines ? Le regard de la sociologie et de la littérature sur l’éducation morale et civique et l’éducation à l’interculturalité / Isabelle HARLÉ, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Caen, CERSE & Magali JEANNIN, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Caen, LASLAR.

Du décrochage au raccrochage, de l’exclusion à l’intégration : quels apprentissages en jeu? Un point de vue didactique / Marie-Cécile GUERNIER, Maître de conférences HDR, ESPE de l’académie de Lyon, LIDILEM.

Atelier 8 - Axe 5 - Salle Matisse

Approcher la complexité de la production d’inégalités en classe de sciences /

Éliane PAUTAL, ESPE de l'académie de Limoges, UMR EFTS.

Le développement professionnel des professeurs des écoles débutants dans leur enseignement de la lecture de textes littéraires / Marthe FRADET-HANNOYER, Doctorante en sciences de l’éducation, ESPE de l’académie de Versailles, EMA.

Une approche anthropologique en Mathématiques et en EPS : écologie de l’apprentissage / Pierre GÉGOUT, Doctorant en sciences de l’éducation, Université de Lorraine, LISEC.

Acquérir un métier / transmettre son expérience. Entretien d’explicitation et apports de la psycho-phénoménologie pour prendre conscience et mettre en mots les gestes professionnels / Emmanuelle MAITRE DE PEMBROKE, Maître de conférences, ESPE de l’académie de Créteil, LIRTES.

Troisième session d'ateliers

Atelier 9 - Axe 1 - Grand Amphi

Panorama historique des recherches en Éducation en France. XIX^e-XX^e siècle /

Pierre KAHN, Professeur des universités, ESPE de l’académie de Caen.

Éducation familiale et perspective biographique. Quels apports pour la formation des enseignants et des acteurs de l’éducation au regard de quelques défis posés à l’École ? / Véronique FRANCIS, Maître de conférences, ESPE Centre Val de Loire, GREF, CREF.

Faire le lien entre la pratique et la recherche pour transformer l’école ? Le dispositif LÉA de l’IFÉ comme laboratoire de l’innovation en recherche-action-formation : analyse d’un cas particulier d’un LÉA impliquant une ESPE / Jean-Charles CHABANNE, Institut français de l’éducation, ENS de Lyon (Co-auteurs : Catherine LOISY & Réjane MONOD-ANSALDI).

L’éducation au développement durable : quels enjeux pour les ESPE ? /

Arnaud DIEMER, Maître de conférences, ESPE Clermont-Auvergne, ACTé

(Co-auteur : Christel MARQUAT).

Atelier 10 – Axe 2 - Plein ciel

Étude des effets professionnalisants de dispositifs de formation au partenariat en éducation artistique en MASTER 1 MEEF PE / Cécile VENDRAMINI, Maître de conférences, ESPE de Bretagne, CREAD (Co-auteurs : André SCHERB & Catherine MALNOË).

L’engagement du sujet-étudiant-enseignant en alternance : Enjeux, dilemmes et obstacles chez des futurs professeurs des écoles / Florian OUITRE et Pablo BUZNIC-BOURGEACQ, Maîtres de conférences, ESPE de l’académie de Caen, CERSE.

Construction identitaire professionnelle et éducation scientifique à l’école maternelle : du bricolage à l’assemblage… / Céline CHANOINE, Doctorante, Laboratoire CAREF UPIJV.

Construction de la professionnalité d’étudiants-stagiaires en EPS et perspectives pour la formation professionnalisante / Élisabeth MAGENDIE, Maître de conférences, ESPE d’Aquitaine, LACES.