

Mardi 27 & Mercredi 28 mars 2018

LE PRINTEMPS DE LA RECHERCHE en éducation

NUMÉRIQUE, APPRENTISSAGE ET INCLUSION :
former les enseignants pour faire réussir tous les élèves

3, square Max Hymans PARIS

**PRIX
POSTER**

Doctorant
2018

I

INFOS
Site colloque

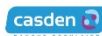
prespe2018.sciencesconf.org



CONTACT
Colloque

01 44 32 92 47
anne-lise.rotureau@espe.amue.fr

ORGANISÉ SOUS LE HAUT PATRONAGE DE MONSIEUR LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ORGANISÉ PAR LE RÉSEAU NATIONAL DES ESPÉ (R-ESPÉ)



assureur militant

RÉSEAU
NATIONAL
DES ESPÉ



Le Réseau national des ÉSPÉ organise sa 4^{ème} édition du *Printemps de la Recherche en éducation*

Le paysage français de la **recherche en éducation** apparaît complexe et insuffisamment connu, la diversité de ses méthodes et de ses épistémologies pouvant constituer un facteur explicatif de la faible cumulativité de ses résultats. Certes, différents travaux récents ont contribué à dessiner une cartographie de la recherche en éducation. Cependant son essaimage vers les lieux de formation et d'enseignement est à accompagner, tant il apparaît essentiel de concevoir l'éducation et la formation, non seulement comme l'acte dont résultent les premiers apprentissages, mais plus fondamentalement, comme le moyen donné à chacun de se former en s'appropriant des savoirs, pour ensemble contribuer au développement d'une société inclusive et ouverte dans un monde en évolution.

La recherche en éducation contribue à la formation des enseignants et des formateurs d'ESPE, notamment en favorisant leur participation aux projets de recherche, de recherche-intervention et de recherche impliquée dans les différents champs disciplinaires. Il s'agit de développer une « **culture de recherche** » pensée comme centrale dans la formation et de répondre à des questions urgentes pour la **réussite des élèves du système éducatif français**. Pour relever ces défis, un dialogue structuré est nécessaire afin de permettre **la promotion de recherches collaboratives** et interventionnelles entre les unités et structures de recherche universitaires et les composantes du système éducatif. La recherche en éducation vise à répondre à des **questions sur les apprentissages** à partir d'approches pluri et transdisciplinaires, à travailler sur la **professionnalité des enseignants** en les aidant à accroître leurs compétences et leur réflexivité. Ces recherches permettent aussi de traiter des questions vives posées au système éducatif.

Les vecteurs traditionnels de la formation sont bousculés par **l'abondance des ressources disponibles qui influe sur l'évolution du métier d'enseignant** et requiert une validation raisonnée. Au cœur de l'acte d'enseigner, la dimension citoyenne suppose la construction d'un esprit critique susceptible de comprendre que le savoir est évolutif, critiquable et révisable au gré des règles et qu'il a aussi vocation à se réfuter. Apprendre, c'est aussi apprendre la citoyenneté, les valeurs de l'inclusion aux différents sens du terme, qu'il s'agisse du handicap ou des différences dans l'appréciation de ce qui vaut pour connaissance et de ce qui relève de la croyance et de ses dérives les plus nocives.

La littératie numérique devient un prérequis aussi bien pour les élèves que pour les enseignants qui ont à utiliser les ressources numériques et à les orchestrer, **redistribuant les rôles de l'apprenant et de l'enseignant**. Chaque jour, de nouveaux outils créent de nouvelles formes d'interactions, de nouvelles modalités d'apprentissage. L'instrumentation numérique des apprentissages est questionnée dans son efficacité, au regard des traces de l'activité des utilisateurs et de la multiplicité des usages.

Les objectifs de cette 4^{ème} édition du *Printemps de la Recherche en éducation* sont multiples. Ils visent à **optimiser les actions des communautés scientifiques, à développer une stratégie scientifique et pédagogique, mais aussi à renforcer le positionnement des recherches conduites en ESPE et autour des ESPE, au niveau national et international**. Les questions abordées dans le cadre de ce colloque se situent à la croisée de recherches qui produisent des connaissances issues de recherches-actions et de recherches interventionnelles.

Le 27 mars après-midi, coup d'envoi du colloque, une quinzaine de doctorants auront l'occasion de vous présenter l'état actuel de leurs travaux de recherche dans un format « poster ». Les conférences plénières et les *symposia* du 28 mars traiteront, le matin, des problématiques liées à l'inclusion scolaire, et l'après-midi des questions liées au numérique en éducation, notamment autour de l'approche collaborative des apprentissages.

Nous formons le vœu que ce 4^{ème} *Printemps de la Recherche en Éducation* permette d'apporter une nouvelle pierre à l'édifice structuré de la recherche en éducation.

Brigitte Marin et Dominique Berger,
Co-présidents du comité scientifique

MARDI 27 MARS

>14h-14h45 // **OUVERTURE OFFICIELLE DU COLLOQUE – GRAND AMPHI**

- **Marc Tranchat**, Vice-président de la MGEN
- **Jacques Ginestié**, Président du Réseau national des ESPÉ
- **Brigitte Marin**, Vice-présidente du Réseau national des ESPÉ et co-présidente du comité scientifique

>14h45-17h // **PRIX POSTER DOCTORANT – GRAND AMPHI**

Piloté par **Victor Millogo**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Poitiers, Université de Poitiers)

Dans le cadre du colloque annuel du *Printemps de la Recherche en éducation*, le **Réseau national des ESPE** a lancé un appel à communication sous forme de posters auprès des doctorants et jeunes docteurs dont les travaux de recherche portent sur un thème lié aux **recherches en éducation**.



CANDIDATS SÉLECTIONNÉS //

Katy ABIDOSE, *L'enseignement explicité, alternative pour aider les élèves les plus fragiles à entrer dans l'écrit au CP : expérimentation en Guadeloupe.*

Centre de Recherches Interdisciplinaires en Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines, Université des Antilles.

Nadia BACOR, *L'enseignement-apprentissage du rythme de l'anglais et du français par une approche filmique, théâtrale et musicale, intégrée à un dispositif « hybride ».*

École doctorale 268, EA 2288 DILTEC, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3.

Mercedes BAUGNIES, *Apprendre en enseignant les langues étrangères.*

École doctorale ED519 SHS-PE, Laboratoire LISEC, Université de Haute-Alsace.

Julien DESPOIS, *Inclusion des élèves avec troubles du spectre autistique à l'école maternelle : étude de la dynamique d'interaction enseignant-élève.*

École doctorale Hommes, Sociétés, Risques, Territoires, Université de Rouen Normandie.

Hala EL HAGE, *Enjeux de l'équité éducative en contexte scolaire défavorisé - la résilience des enseignants.*

École doctorale Pratiques et Théories du Sens (ED31) Équipe Circeft-Escol (EA4384),
Université Paris 8.

Céline GUILMOIS, *Vers une éducation fondée sur des données probantes : efficacité de l'enseignement explicite en mathématiques en REP et REP +.*

Centre de Recherches Interdisciplinaires en Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines, Université des Antilles – Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation et de la Communication, Université de Strasbourg.

Philippe HENTZEN, *La régulation didactique en éducation musicale au collège en cycle 4.*
CEREP (EA 1692), École doctorale de l'Université de Reims Champagne-Ardenne.

Lara HOARAU, *Applications éducatives sur la tablette à destination des enfants de maternelle et primaire : quel outil d'évaluation ?*

Psychologie, Laboratoire Lorrain de Psychologie et Neurosciences (2LPN), Université de Lorraine.

Camille LASSÈRE-TOTCHILKINE, *Pratiques de lecteurs d'albums chez des élèves de petite section de maternelle.*

Laboratoire E3D, Université de Bordeaux.

Pierre LECEFEL, *La description des vécus subjectifs dans la formation des apprentis - L'entretien d'explicitation : ou outil pour le formateur de CFA.*

Centre de Recherches Interdisciplinaires en Langues, Lettres, Arts et Sciences Humaines, Université des Antilles.

Florence MICHET, *Du CDI physique au CDI numérique.*

Laboratoire de recherche MICA, Université Bordeaux Montaigne.

Lionel ROCHE, *Étude des usages d'un dispositif numérique de formation en EPS.*

Laboratoire ACTé, Université Clermont Auvergne.

Adeline SEGUI ENTRAYGUES, *La place des réseaux socio-numériques dans la culture de l'information au lycée.*

Laboratoire de recherche MICA, Université Bordeaux Montaigne.

Aude THOMAS, *Littératie et numératie émergentes : validation d'un outil d'évaluation multidimensionnel.*

Laboratoire 2LPN (EA 7489), Université de Lorraine.

MERCREDI 28 MARS

>8h30-9h // **ACCUEIL CAFÉ**

>9h-9h30 // **DISCOURS D'OUVERTURE DE JEAN-MICHEL BLANQUER, MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

THÉMATIQUE INCLUSION //

>9h30-10h30 // **CONFÉRENCE PLÉNIÈRE – GRAND AMPHI**

Réflexions autour des défis de l'inclusion. Penser autrement l'École.

Par **Liliane Pelletier**, Maître de conférences (Université de La Réunion).

>10h30-12h30 // **SYMPOSIUM INCLUSION – GRAND AMPHI**

« Il/elle va en inclusion » : de l'énonciation d'un paradoxe sémantique aux pratiques de classe de l'école inclusive

Piloté par **Marie Toullec-Thery**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Nantes, Université de Nantes) et **Thierry Philippot**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Reims, Université de Reims Champagne-Ardenne).

La dimension politique

Par **Godefroy Lansade**, Maître de conférences (Université Paul-Valéry Montpellier 3) et **Benoit Piroux**, Doctorant (ESPE de l'académie de Nantes, Université Paul-Valéry Montpellier 3).

Les dimensions didactiques et pédagogiques des situations d'enseignement-apprentissage

Par **Marie Toullec-Thery**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Nantes, Université de Nantes), **Anne Gombert**, Maître de conférences (ESPE d'Aix-Marseille, Aix-Marseille Université), **Jean-Michel Pérez**, Maître de conférences (ESPE de Lorraine, Université de Lorraine) et **Géraldine Suau**, Docteur en Sciences de l'éducation et en psychologie (ESPE de Lorraine, Université de Lorraine).

Les dimensions de formation

Par **Olivier Durieux**, Conseiller technique École inclusive pour le Recteur de l'académie de Nantes.

>12h30-13H30 // **BUFFET**

THÉMATIQUE NUMÉRIQUE //

>13h30-14h30 // CONFÉRENCE PLÉNIÈRE – GRAND AMPHI

Pourquoi est-il si facile aux humains de coopérer en général, et si difficile quand il s'agit d'apprendre (notamment avec des outils numériques) ?

Par **André Tricot**, Professeur de psychologie (ESPE Toulouse Midi-Pyrénées, Université Toulouse-Jean Jaurès).

>14h30-16h30 // SYMPOSIUM NUMÉRIQUE – GRAND AMPHI

Le numérique pour l'enseignement : ressources, usages et apprentissages collaboratifs

Piloté par **Anne Lehmans**, Maître de conférences (ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux), **Fabien Emprin**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Reims, Université de Reims Champagne-Ardenne) et **Hussein Sabra**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Reims, Université de Reims Champagne-Ardenne).

De l'étude des pratiques des enseignants avec le numérique à des pistes pour la formation

Par **Maha Abboud Blanchard**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Versailles, Université de Cergy-Pontoise).

Collaborez ! De l'injonction à la reliance

Par **Anne Cordier**, Maître de conférences (ESPE de l'académie de Rouen, Université de Rouen Normandie).

Le co-design de scénarios pédagogiques : le cas du programme LID

Par **Clément Dussarps**, Maître de conférences (ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux Montaigne).

Réflexions de professionnels autour de la thématique :

Carole Helpiquet, Responsable Éducation aux Médias et à l'Information, CLEMI

Brigitte Réa, Professeur certifié (ESPE de l'académie de Paris)

Benôit Ducange, Chef de projet m@gistère - Mission de la formation au et par le numérique (Ministère de l'Éducation nationale).

>16h30-17h // REMISE DU PRIX POSTER DOCTORANT & CLÔTURE DU COLLOQUE – GRAND AMPHI

COMITÉ SCIENTIFIQUE //

Co-présidents du comité scientifique des Universités

Brigitte MARIN, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Créteil

Dominique BERGER, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Lyon

Comité scientifique

Yvan ABERNOT, Professeur en Sciences de l'Éducation, ENSFEA

Rodica AILINCAI, Maître de conférences, ESPE de la Polynésie française

Denis ALAMARGOT, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Créteil

Catherine BLAYA, Directrice adjointe à la recherche, ESPE de l'académie de Nice

Jean-Marie BOILEVIN, Professeur des universités, ESPE de Bretagne

Philippe BOURDIER, Maître de conférences, ESPE Centre Val de Loire

Catherine BRISSAUD, Professeur, ESPE de l'académie de Grenoble

Étienne BUTZBACH, Collectif des associations partenaires de l'école publique (CAPE)

Jean-François CONDETTE, Professeur des universités, ESPE Lille Nord de France

Marc DAGUZON, Maître de conférences, ESPE Clermont-Auvergne

Antoine DELCROIX, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Guadeloupe

Hervé DUCHAUFFOUR, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Paris

Karine DUVIGNAU, Professeur des universités, ESPE Toulouse Midi-Pyrénées

Marie-Laure ELALOUF, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Versailles

Jérôme FATET, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Limoges

Séverine FERRIERE, Maître de conférences, ESPE de la Nouvelle-Calédonie

Jean-François GOUBET, Professeur des universités, ESPE Lille Nord de France

Nassira HEDJERASSI, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Paris

Florence LACROIX, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Nantes

Aurélié LAINE, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Nantes

Bruno LEBOUVIER, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Nantes

Anne LEHMANS, Maître de conférences, ESPE d'Aquitaine

Agnès LEPRINCE, Maître de conférences, ESPE de Bretagne

Marcel LOUREL, Professeur des universités, ESPE Lille Nord de France

François MAKOWSKI, Docteur en Philosophie, ESPE de l'académie de Strasbourg

Victor MILLOGO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers

Séverine MILLOTTE, Maître de conférences, ESPE de Bourgogne

Valérie MUNIER, Maître de conférences, ESPE Languedoc-Roussillon

Alain PANERO, Maître de conférences, ESPE de l'académie d'Amiens

Thérèse PEREZ-ROUX, Professeur des universités, Université Paul-Valéry Montpellier 3, ESPE Languedoc-Roussillon

Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Reims

Maria POPA-ROCH, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Strasbourg

Frédéric SAUJAT, Maître de conférences, ESPE d'Aix-Marseille

Patricia TAVIGNOT, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Rouen

Youssef TAZOUTI, Professeur en Psychologie de l'Éducation, ESPE de Lorraine

Jean-François THEMINES, Professeur de Géographie, ESPE de l'académie de Caen

Bertrand TROADEC, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Martinique

Frédéric TUPIN, Professeur des universités, ESPE de l'académie de La Réunion

Comité d'organisation du Prix Poster Doctorant

Victor MILLOGO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers

Brigitte MARIN, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Créteil

Jury expertise sélection Poster

Philippe BOURDIER, Maître de conférences, ESPE Centre Val de Loire

Hervé DUCHAUFFOUR, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Paris

Dyanne ESCORCIA, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers

Anne LEHMANS, Maître de conférences, ESPE d'Aquitaine

Brigitte MARIN, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Créteil

Victor MILLOGO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers

Stéphanie NETTO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers

Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Reims

Jury Prix Poster Doctorant

Olivier BONED, Vice-Président Vie institutionnelle, mutualiste et militante, MGEN

Philippe BOURDIER, Maître de conférences, ESPE Centre Val de Loire

Mario COTTRON, Professeur des universités, ESPE de l'académie de Poitiers

Hervé DUCHAUFFOUR, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Paris

Anne LEHMANS, Maître de conférences, ESPE d'Aquitaine

Victor MILLOGO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers

Stéphanie NETTO, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Poitiers

Marie-Claude PENLOUP, Professeur des universités, DGESIP

Didier PETIT, CASDEN – Banque Populaire

Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, ESPE de l'académie de Reims

Frédéric TUPIN, Professeur des universités, ESPE de l'académie de La Réunion

PARTENAIRES //



ASSUREUR MILITANT



NOUS SUIVRE //



www.reseau-espe.fr



@reseau_espe

#PrintempsdeLaRecherche18



reseau.espe



Réseau R-ESPE

Réseau national des ESPÉ

Maison des Universités
103, boulevard Saint-Michel,
75005 PARIS
secretariat@espe.amue.fr
01 44 32 91 87

