

# LE FRANÇAIS AUJOURD'HUI 203 – DECEMBRE 2018

## SOMMAIRE

### PRÉSENTATION

Jacques DAVID, Claire DOQUET & Fanny RINCK

### APPRENDRE AUX ÉLÈVES À RÉVISER LEURS ÉCRITS

*Écrire quand on a 4-5 ans : un « savoir partagé » avec l'enseignant*  
Christine RIAT

*Relire, analyser et réécrire ses écrits au début du primaire*  
Jacques DAVID & Céline GUERROUACHE

*Les zones insoupçonnées de la relecture. Autour des « formules croisées »*  
Tatiana TAOUS

*La relecture collaborative comme levier de réécriture et de soutien aux corrections des textes*  
Stéphane COLOGNESI & Catherine DESCHEPPER

### ANNOTER LES TEXTES D'ÉLÈVES ET ENSEIGNER LA RÉÉCRITURE

*(Ré)apprendre à lire des textes de jeunes scripteurs ?*  
Marielle BESNARD & Marie-Laure ELALOUF

*Du lire dans l'écrire : ce que les maîtres repèrent et évaluent dans les écrits des élèves*  
Kathy SIMILOWSKI

*Discours enseignant dans des écrits d'élèves d'école élémentaire : enquête sur le rôle des annotations*  
Catherine BORÉ & Catherine BOSREDON

*Viv@e l'orthographe pour accompagner les élèves vers la révision orthographique autonome des textes personnels*  
Marielle WYNS

*Outils numériques et didactique de l'écriture : travailler les textes sans fin ?*  
Daniel DELBRASSINE

*Guider la réécriture dans l'enseignement supérieur : analyse de pratiques enseignantes*  
Marie-Paule JACQUES & Émilie CHARLES

### CHRONIQUE

#### Poésie

*Yves Di Manno & Isabelle Garron, « un territoire encore mal défriché dans ses possibles » : les « poésies » contemporaines en France*  
Yann MIRALLES

### NOTES DE LECTURE